

<<小学语文课文同步拓展阅读>>

图书基本信息

书名：<<小学语文课文同步拓展阅读>>

13位ISBN编号：9787538521368

10位ISBN编号：7538521364

出版时间：2005-1

出版时间：北方妇女儿童出版社

作者：施建平

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学语文课文同步拓展阅读>>

### 内容概要

全日制义务教育《语文课程标准》(实验稿)在谈到课程的基本理念时明确指出：“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”，“努力建设开放而有活力的语文课程”。

在课程目标中，要求学生尝试进行探究性阅读，扩大阅读面。

《小学语文课文同步拓展阅读》(江苏实验版)正是二套配合江苏省小学语文教学，适合不同水平学生探究性学习需要的理想读物。

本套丛书为一至六年级语文教材上的每篇课文精心打造了一份与课文内容密切相关的学习“套餐”，学生可根据自己的兴趣爱好、学习需要有选择地阅读，从而打破了课文的局限，弥补了课堂教学的不足，可以开拓学生的阅读视野，培养学生进行自主探究性学习的能力。

<<小学语文课文同步拓展阅读>>

书籍目录

山中访友  
山雨  
草虫的村落  
索溪峪的“野”  
詹天佑  
怀念母亲  
彩色的翅膀  
中华少年  
穷人  
别饿坏了那匹马  
唯一的听众  
用心灵去倾听  
只有一个地球  
鹿和狼的故事  
这片土地是神圣的  
金色的脚印  
伯牙绝弦  
月光曲  
蒙娜丽莎之约  
我的舞台  
青山不老  
少年闰土  
我的伯父鲁迅先生  
一面  
有的人  
老人与海鸥  
跑进家来的松鼠  
最后一头战象

## <<小学语文课文同步拓展阅读>>

### 编辑推荐

《小学语文课文同步拓展阅读》为孩子提供一片开阔的阅读视野，为孩子积累一套丰富的学习资料，提升他们的语文学习兴趣和 Learning 能力，最终实现语文素质和整体人格的生成与完善，是我们编写此书的美好理想。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>