

### 图书基本信息

书名：<<新课程标准 讲透教材 高中生物 必修1 配人教版>>

13位ISBN编号：9787538529180

10位ISBN编号：7538529187

出版时间：2010-1

出版时间：北方妇女儿童出版社

作者：毛文凤 编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

如何快速掌握知识，提高能力是摆在众多学子面前的一道问题。为了帮助同学们解决学习中遇到的困难、还速提高成绩，我们组织山东、江苏等率先实行高中新课标地区的优秀教师竭诚为您打造了一套优秀的助学读物《讲透教材》。

本系列丛书秉承素质教育理念，以系统的知识体系为载体，着重发展学生的各种能力。把学科知识准确、精炼、科学地传递给耳轻学子的同时，着重培养学生好的学习习惯、科学的思维方法，提升学生高中阶段必备的学习能力和应试能力，给人力量，催人奋发。

## 内容概要

以培养学生探究创新精神为导向，以为学生解惑释疑为己任，摒弃全程灌输的模式。

注重“引导探究、点拨技巧、启迪思维”，契合新课标、新高考的新要求。

理念科学、体例创新、讲解透彻、材料新颖、选题经典，强调实用。

注重培养学生总结、分析和探究的能力，着力在学习方法和解题策略方面对学生进行科学有效引导。

书籍目录

第一章 生物科学和我们

第一节

第二节

本章总结

第二章 生物个体的稳态

第一节

第二节

第三节

第四节

本章总结

第三章 生物群落的演替

第一节

第二节

第三节

本章总结

第四章 生态系统的稳态

第一节

第二节

本章总结

第五章 人与环境

第一节

第二节

本章总结

## 章节摘录

1.使用高倍镜观察的步骤和要点是：（1）首先用低倍镜观察，找到要观察的物像，移到视野的中央。

（2）转动转换器，用高倍镜观察，并轻轻转动细准焦螺旋，直到看清楚材料物像为止。

2.提示这些细胞在结构上的共同点是：有细胞膜、细胞质和细胞核，植物细胞还有细胞壁。各种细胞之间的差异和产生差异的可能原因是：这些细胞的位置和功能不同，其结构与功能相适应，这是个体发育过程中细胞分化产生的差异。

3.提示从模式图中可以看出，大肠杆菌没有明显的细胞核，没有核膜，细胞外有鞭毛，等等。

（三）思考与讨论 提示绝大多数细胞有细胞核，只有少数细胞没有细胞核。

例如，人的成熟的红细胞就没有细胞核。

细菌是单细胞生物，蓝藻以单细胞或以细胞群体存在，它们的细胞与植物细胞和动物细胞比较，没有成形的细胞核，而有拟核。

拟核与细胞核的区别主要有两点：（1）拟核没有核膜，没有核仁；（2）拟核中的遗传物质不是以染色体的形式存在，而是直接以DNA的形式存在。

（四）资料分析 1.提示通过分析细胞学说的建立过程，可以领悟到科学发现具有以下特点。

编辑推荐

诠释疑难，总结规律，点拨技巧，启迪智慧。  
可一图书，关爱一生。  
名师解读，立足基础，全面透析，助你成功。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>