

<<赢在小学（套装全3册）>>

图书基本信息

书名：<<赢在小学（套装全3册）>>

13位ISBN编号：9787538537710

10位ISBN编号：7538537716

出版时间：2009-5

出版时间：北方妇女儿童出版社

作者：《小学生知识宝典编写组》编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<赢在小学（套装全3册）>>

内容概要

小学阶段是孩子们接受九年义务教育的初始阶段，其知识和教育对以后的学习有着极其重要的影响。那么如何巩固孩子的基础知识，拓展孩子知识面就成了一个不可忽略的问题。

为了让孩子在面对林林总总的知识时不再感到困惑，为了让孩子在学习时能拥有一本既“简”又“明”，既“新”又“全”的学习工具书，我们组织了各学科的相关专家学者和一线教师，编写了这套《赢在小学》丛书，全套共三本：语文知识宝典、数学知识宝典、魔法作文宝典。

语文知识宝典结合教材，全面系统，内容丰富，知识广泛。

包括语文基础知识，阅读与朗诵、文学常识、国学经典等，是一本名副其实的知识全书。

以语文基础知识版块为例，从汉语拼音、字词句段、文章体裁、写作技巧和标点符号到阅读朗诵，都有典型的例子。

全书图文并茂，图画精美，文字简明扼要，把各种知识及规律深入浅出地介绍给同学们。

本书编写的理念是：融工具性与辅导性于一体，集教育性和实用性为一身，给同学们最实质、最有效的帮助。

全书按新课标小学语文知识进行系统分类编排，紧密结合小学生常用常考的知识点，把知识进行有序归类，让学生易用易查。

翻开这本书，你将感到学习不再是负担，知识不再是无章。

<<赢在小学 (套装全3册) >>

书籍目录

语文知识宝典 第一部分	汉语拼音	一、什么叫汉语拼音	二、汉语拼音方案	(一) 《
汉语拼音方案》意义	(二) 《汉语拼音方案》的组成和内容	1.字母表	2.声母表	
3.韵母表	4.声调符号	5.隔音符号	三、汉语拼音的有关知识	(一)
音节	1.音节的概念	2.音素的概念	3.音节的构成	4.音节的拼读规律
5.用y、w做音节的开头	(二) 声母	1.声母的概念	2.声母的分类	
3.容易搞错的字母顺口溜	4.声母的书写方法	5.声母记忆顺口溜	(三) 韵母	
1.韵母的分类	2.韵母的书写方法	3.单韵母记忆顺口溜	4.复韵母记忆顺	
口溜	5.容易搞错的复韵母顺口溜	(四) 整体认读	1.为什么有整体认读音节	
2.整体认读音节的记忆顺口溜	(五) 声调和标调	1.声调的概念	2.声调的分	
类	3.声调顺口溜	4.标调	(六) 拼音方法	1.两拼法
3.直呼音节法	(七) 汉语拼音的拼写规则	1.单音节的拼写规则	2.音节词的	
拼写规则	3.汉语拼音字母的大写	(八) 音变	1.轻声	2.变调
儿化韵	(九) 查字典的方法	数学知识宝典	魔法作文宝典

<<赢在小学（套装全3册）>>

章节摘录

插图：八、篇章的阅读（一）怎样给文章分段为了理清文章的脉络，更准确地把握文章的中心，就需要把一篇文章划分为几个“段落”，即我们常说的给文章“分段”。

分段时不能把不同内容的自然段划分在一起，也不能把同一内容的自然段分开。

分段一般是在我们认真地读课文，搞清楚每个自然段写什么内容，找出自然段落之间的关系的基础上进行的。

并且划分好后要看看划分好的段落内容是否连贯、统一。

这里的“段”指的是文章的逻辑段，逻辑段由文章的内容决定，可能一个自然段就是一个逻辑段，也可能有好几个自然段组成一个逻辑段。

1.按照时间的顺序分段如《我的战友邱少云》分为四段，先交代战斗任务，再按时间顺序：天还没亮、中午、黄昏划分段落。

2.按照事情的发展顺序分段记事的文章和一部分记人的文章，分段的依据是事情发展顺序。

但却不能明显地找出划分段落的标志，那么我们就需要将结合比较紧密的一些段落合并起来组成一个大段。

操作方法是：读全文，了解文章写了一件什么事（或某人做了哪些事）。

想一想，这件事情可分成几个阶段。

一般来说，事情都有起因、经过、结果三个阶段。

确定每个阶段是文章中的哪几个自然段，并检查是否与事情发展的阶段相符合。

如：《飞夺泸定桥》分为四段。

红军要过大渡河，飞夺泸定桥；抢先赶到泸定桥；天险激战夺桥；胜利过了大渡河。

<<赢在小学（套装全3册）>>

编辑推荐

《赢在小学(新课标)(套装全3册)》：数学基础知识，考试重难点，常用数学图表。
教师备课的必备手册，学生学习的随身宝典，家长辅导的秘密武器。
根据义务教育新课标编写。

<<赢在小学（套装全3册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>