

## <<如何养个棒小孩>>

### 图书基本信息

书名：<<如何养个棒小孩>>

13位ISBN编号：9787538545159

10位ISBN编号：7538545158

出版时间：2011-5

出版时间：北方妇儿

作者：蒂姆·赛汀

页数：192

译者：张理力

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;如何养个棒小孩&gt;&gt;

## 前言

我的人生与蒙台梭利有着不解之缘——在蒙台梭利小学接受正统教育；以蒙台梭利教育法抚养我自己的孩子；在蒙台梭利学校任教，为需要的家庭提供蒙台梭利教育理念和办法，帮助他们达成育儿心愿，即培养孩子互敬、友爱、尊重与合作的品质。

这本书就是我的蒙台梭利教育“写真集”。

书中行之有效的教育办法，源于我对我孩子和学生们的实际观察、倾听与交流。

在这些过程中，使我有机会反思和修弥我的教育理念，且完善教育办法。

现代父母所扮演的角色，较之从前复杂很多。

父母，既表示家庭关系，也有社会意义——为人父母也是一项职业，而且是全职工作，全年无休。

我们不禁感叹，很久很久以前养儿育女多简单啊（妈妈在家里，照看小孩做家务；爸爸在外面，工作赚钱养家。

那时候，孩子们乖巧懂事。

偶尔有哭红鼻子或不听爸爸妈妈话的小孩，那却是父母责罚太严厉的结果。

今日父母面对的环境，昔非可比。

许多妈妈有全职工作，赚钱养家的压力比以前大很多，有独立的事业和商务接洽工作，常常出差在外不能回家；小孩子就被寄托在幼儿园或专门照看学龄前儿童的女性家里。

在一些离婚率很高的国家中，单身妈妈和爸爸肩负双重责任，即要勤奋工作，也要养育子女。

报纸、杂志和电视育儿栏目提供了丰富的育儿资讯和理念——“环境”在早期教育中起了最重要的作用，即外界刺激对儿童生理和心智成长都有积极影响。

环境对婴儿有影响，对幼儿有影响，对儿童也有影响。

他们需要一个能够促进生理和心理、智商和情商协调发展的健康环境。

我们已知，人类学习动能受内部机制控制，可称此机制为“学习程序”，自出生起就预装在大脑系统中。

也就是说，人天生具有求知欲、热情和学习能力。

学习程序越早开发，大脑工作能效和精度就越趋向于高效和完善。

如果很久很久以前人们忽视了环境对成长的影响，那么现在，真的很需要认真思考“如何启迪你孩子内心智慧的种子，如何成为你孩子称职的启蒙老师”。

婴儿出生后，父母都会根据自己的时间和经济能力，提供最好的家庭环境。

如果你就是这样的父母，恰好又有些“心机”，需要一种观点鲜明，实用有效的教育办法助长“师气”，那这本书就是为你所写！虽然为人师者不一定为人父母，但是为人父母者都可以成为自己孩子的启蒙老师。

师者，授业也。

父母的任务，不仅在于让孩子吃饱穿暖，抱抱哄哄，呵护他，还要同时关注孩子综合能力的平衡发展，让他们成为独立、自信、成功的人，快乐充实地度过一生。

这好比一趟旅行，需要很多年，途经很多地方。

父母亲最好从一开始就有明确的方向和健康的育儿观。

本书为0~6岁正处于学习敏感期的幼儿父母们，提供了相应的教育策略和活动方案。

希望你们体验到活动实践的乐趣，共度亲历孩子成长的美妙瞬间。

在这本书创作过程中，我愈发清楚地接收到来自我内心深处的那份对生命的崇敬和热爱。

生活好比舞台，把每天发生的点点滴滴串联起来就是一出默剧，名叫“我爱你”。

这份默默以行动表达的情怀，如涓涓溪水浸润河床，静静地滋养周围的一切。

有孩子，有我们。

## <<如何养个棒小孩>>

### 内容概要

这本书根据蒙特梭利学校培养自信、独立的小孩的理念，告诉父母如何使0~6岁小孩的身体和智力最好地成长。

根据蒙特梭利理论,小孩有几个敏感阶段,这些阶段适合专门开发某些能力和智力。如果在这些阶段给予孩子相应的刺激,就能有效帮助孩子发展。

例如：

秩序

书中建议给孩子自己的空间,适合孩子高度的家具。

合理储存物品的盒子,架子。

规定孩子在没有把玩完的玩具放回原地的時候不可以取另一件玩具。

建议给孩子准备一个小毯子,玩的时候在毯子上玩,玩完后自己收好小毯子。这样就使孩子知道怎样保持整齐。

书中也提供了很多游戏和制作简单的玩具来寓教于乐。

例如：

建议家长给孩子准备孩子适用的餐具,让孩子学会摆刀叉,自己倒水,自己准备简单的零食,甚至在厨房里做安全的简单的一些帮忙,让孩子在参与的同时练习手眼协调,学习颜色,形状,认识食物,增加词汇量等等。

这些游戏帮助孩子去发现他们的世界,培养他们的独立性,集中力和对别人的尊重。

由此看出,早教不仅包括智育的开发,还包括习惯性格的培养(礼貌、秩序等)。

谷歌创办人Sergey Brin和Larry Page曾深受本书启发。

## <<如何养个棒小孩>>

### 作者简介

Tim Seldin是蒙氏基金会（Montessori Foundation）董事长，国际蒙氏委员会的主席，从事蒙氏教育近30年，曾走访过650多所蒙氏学校。

Tim Seldin幼时曾就读于一所蒙台梭利学校，后来他一直致力于蒙特梭利教育法的推广工作，在他工作的过程中给很多家庭提供过育儿指导。

现在他是美国最受尊敬的蒙氏教育家和作家，出版过著作《生命的庆典》《她掌中的世界》和《蒙氏方法：终生教育》。

## <<如何养个棒小孩>>

### 书籍目录

#### 第一章 浅谈蒙台梭利

父母初体验

蒙台梭利及其教育法

幼儿敏感期

蒙台梭利的魔法

从出生起

到两岁时

安适的居家环境

新奇的儿童房

环境调整

贴身观察

#### 第二章 调动所有感官

浅谈感官意识

婴儿的体验

百宝篮

在操作中学习

#### 第三章 让我做

教我自己做

工作和游戏

了解洗手间

穿衣戴帽

天才小帮手

#### 第四章 保持气氛融洽

甜蜜又温馨

小孩发脾气

父母有办法

生活即课堂

和平桌

电视机

#### 第五章 探索广阔世界

小小科学家

园圃里的工作

树林里的奇妙

小小自然博物馆

自然的聚会

生动的文化

蒙台梭利式生日会

#### 第六章 最佳学习年龄

学习的基础建设

书写先于阅读

数学启蒙

居家小科学

蒙台梭利适合你的孩子吗？

实用地址和网址

<<如何养个棒小孩>>

索引  
感谢

## <<如何养个棒小孩>>

### 章节摘录

版权页：插图：幼儿打破规则时，父母可以采取好几种办法解决，但绝对不能责骂、威胁或惩罚。父母可以为幼儿提供一条更好的选择或建议，重新示范并指导他，提醒幼儿基本规则，温和而坚定地让他停下来。

排除情绪问题，如果幼儿发脾气是因为对操作感到陌生或困难，父母可以重新教他操作方法。

最重要的是，父母应遵守原则，坚定不移。

在定规则时，即使某条规则很理想，但是，如果父母自己都做不到的话，就不应该把它列入家庭规则中要求幼儿执行。

要知道，规则，胜过一百条能够打破的规则。

没有“不”每个正常的孩子，迟早都会向父母倔犟地说：“不！”

我不要！

”这是经典的权力斗争对白。

从蹒跚学步的幼儿开始，常常会持续整个童年和青春期。

好消息是，这并非每个幼儿的必经阶段。

（见“专家提示”）父母和孩子彼此固执己见，没有一方会退让时，就是权力斗争的表现。

在强硬的外表下，双方的内心都会产生沮丧，感到被威胁。

父母认为幼儿在挑衅大人的权威，幼儿却感到自己被大人控制了一切，试图扩张并明确自主权，以期在亲子关系中建立更好的权力平衡。

操练为本利诱或惩罚都会让幼儿暂时变乖，但不是长久之计，而且会有很多后遗症。

孩子生气或“宣告”独立权时，所采取的方式和行为常常是错误的，不计代价的。

接受大人利诱，向惩罚妥协的孩子，很渴望讨好父母，内心希望重新获得父母的爱。

值得探讨的是，在利诱和惩罚下变乖的孩子，在其他训练中会表现出无所谓的消极态度。

惩罚带来的“良好”效果仅仅在被胁迫的当下起作用。

教给幼儿健康、积极、乐观的工作态度，而不是在厌烦、生气、抱怨中完成任务。

这很不容易。

父母更需要记得，永远不要问幼儿他们无法回答的问题。

‘我跟你说了多少次啦？’

’这个的答案永远是：“爸爸，我不知道你已经和我说了多少次。

”一个笨笨的问题，只会得到一个蠢蠢的回答。

## <<如何养个棒小孩>>

### 媒体关注与评论

本书的出版有赖于五位蒙台梭利教育者，他们是我见过的最专业的人士。

苏珊·史黛文森（Susan Stephenson）著有《雀跃的孩子，世界的孩子》，也是迈克尔·欧拉夫公司的合资者；在伊利诺伊州靠近芝加哥的地方培训蒙台梭利式幼儿老师的苏珊·崔茜（Susan Tracy）；居住在康涅狄格州的科恩古德（K.T.Korngold），是一位蒙台梭利教育中长大的孩子，实践蒙台梭利教育的妈妈，也是一位天才作家；简·卡藏—卢什塔（Jan Katzen-Luchenta）和特里·谢利（Terri Sherrill），是两位天生的蒙台梭利教育家、作家、咨询师。

她们的思想持续激励着我的信心和决心，使我得以超越自己的经验，深化对教育的理解。

——蒂姆·赛汀



## <<如何养个棒小孩>>

### 编辑推荐

《如何养个棒小孩(蒙台梭利完美图解本)》：迄今为止，这是对蒙台梭利教育法介绍得最详尽的一本书，0-6岁幼儿敏感期的全部问题解析，Gogle创办人Sergey Brin和Larry Page曾深受《如何养个棒小孩(蒙台梭利完美图解本)》启发超过百家媒体推荐，美国父母最爱用的育儿书。

<<如何养个棒小孩>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>