

<<开启孩子天赋的妈妈学校 阅读>>

图书基本信息

书名：<<开启孩子天赋的妈妈学校 阅读>>

13位ISBN编号：9787538551181

10位ISBN编号：7538551182

出版时间：2010-12

出版时间：北方妇儿

作者：(韩)陈庆惠|译者:季成

页数：141

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<开启孩子天赋的妈妈学校 阅读>>

内容概要

儿子18岁获得芝加哥大学博士学位，女儿10岁被罗斯福大学以奖学生资格录取，
平凡母亲如何培养出两个天才孩子？

最成功的家庭教育，是让孩子具备独立学习的能力，在家长不断自我学习和引导下开启每个孩子与生俱来的天赋，让他们自由发展，更早获得成功的喜悦和自信！

——成功妈妈陈庆惠的育儿心得

所有的知识始于阅读，阅读是开启孩子天赋的钥匙。

善用生活中的一切“道具”，“小爱因斯坦兄妹”家教经验逐一分享
如何让孩子爱上阅读，爱上思考，
让“妈妈学校”激发孩子与生俱来的天赋能量！

如何选择儿童图书

让孩子喜欢读书的9个秘诀

使用引起好奇心的道具

整理书架，亲近图书

从实际生活相关的地方开始

纸地图代替电子导航

让父母读书的样子印记在孩子心里

培养独立阅读的习惯

使阅读充满趣味的15个读书活动

提高学习效率的布鲁姆分类法

全系列图书：

开启孩子天赋的妈妈学校 阅读（阅读是开启孩子天赋的钥匙）

开启孩子天赋的妈妈学校 写作（写作能力与成功机会成正比）

开启孩子天赋的妈妈学校 表达能力（拥有良好表达能力的孩子更幸福）

开启孩子天赋的妈妈学校 美术（想象力与思维能力一同成长）

开启孩子天赋的妈妈学校 英语（补习班里学不到的英语思维）

敬请期待悦读纪·乐教馆《宝宝聪明就这样简单》系列图书

作者简介

妈妈 陈庆惠 出生于韩国首尔。

在美国俄亥俄大学获得美术学士学位（BFA）和美术史硕士学位（MA）。

是“ The Honor

Society of Phi Kappa

Phi ”（美国的一个荣誉团体的名称。

该团体的格言是“哲学是人生的导引”，凡在大学学习成绩非常优异的，有可能被选入该团体作为成员

书籍目录

推荐序 每个孩子都有与生俱来的天赋

前言 写作能力与成功息息相关

chapter 1 写读后感

阶段性地写读后感的效果

第一阶段画画

第二阶段用短句写

第三阶段掌握内容

熟悉读后感的形式

谜题推理类书籍 (mystery) 的读后感

伟人传记 (the life of a great person) 的读后感

科幻类书籍 (science fiction) 的读后感

科学、知识类书籍 (science/informational) 的读后感

童话 (fairy tale) 的读后感

幻想、魔幻类书籍 (fantasy) 的读后感

历险记、冒险类书籍 (adventure) 的读后感

《皇帝的新衣》与《爱丽丝梦游仙境》的读后感

Chapter 2 写出自己的文章

有助于写诗的诗朗诵

有助于培养写作兴趣的日记

亲身体验的参观记

读万卷书、行万里路游记的写作

Chapter 3 制作报纸

阅读报纸并归纳要点的能力

制作家庭新闻信

章节摘录

第一篇 从自由的氛围中开始阅读不能仅满足于读书本身。

在家庭学校里开始教我的两个孩子，我和丈夫觉得读书习惯是学习的重中之重，在我们的教育过程中时刻提醒彼此？最初我们就把牙牙学语的孩子放在膝盖上，用温和的嗓音读书给他们听，并且富于感情地给他们朗读。

这样的小活动让孩子们从一开始就对书产生趣味感，同时躺在温暖怀抱中的孩子还感受着父母的体温，感受爱并获得最初的安全感。

阅读过程中的拟态语和拟声词要伴随着各样的表情声调读出来，孩子看到父母的样子，会对其沟通能力的培养有很大帮助。

父母和孩子养成一起阅读的习惯最大的好处在于，把学习和读书自然关联起来，并且不会令孩子产生厌烦之感。

几年前，我把儿子矢野祥的生物学书籍拿来，找出其中的？物图画，让妹妹百合涂上色。

那时候矢野祥只有九岁，已经上了大学，百合不到四岁。

在百合眼中厚重的大学专业课教材也变成了妈妈读的插画图书，不知道矢野祥会不会因为插图中的兔子被涂成粉红色，而让朋友们笑话呢？

好在哥哥一笑了之，这样妹妹百合就把大学教材津津有味地读了起来。

我们周围经常能听到这样的好消息，有的孩子小学时学得一塌糊涂，一升入中学却把握了明确的学习目标，逐渐崭露头角。

父母看着孩子好像是一夜间变得懂事了，其实这都是小学期间打下了坚实的学习基础，很多都源于父母在孩子小学阶段？培养的阅读习惯。

因为读书越多，孩子的知识面就会随之拓宽，逐渐形成了自己的判断思考能力。

“我能行”这样的自信感随之产生，成为孩子茁壮成长的基础。

阅读中提高的词汇能力和记忆力对于日后的高级写作和口语表达都有很大的益处。

我的第二本著作《培养孩子天才性的妈妈的力量》中曾提到，一位熟人曾给我们夫妇起了绰号——“狠毒的父母”。

一次都没有把孩子送到抵触的课外辅导班，而是自由宽松地教育子女，我这样的妈妈怎么能和形容词“狠毒”联系到一起呢？

熟人是这样解释的，一般的家长虽然嘴上说着“那样做不对”，但是心理却脆弱起来，看到别人都那么做，自己的孩子也要坚持那样。

但是我却没有从众心理，只是自己以主观想法固执地教育子女，认为相比托付给别人，自己教育子女能得到更好的结果。

其实我也不能说是自己没有从众心理，只是不想花费高额补习班费用罢了。

看看周围已有的自然环境，不就是鲜活的体验场所？

还有免费的图书馆、植物园等公共设施，把这些地方有效地利用起来不是更好？

没有巨额的财富却把全部财产都投资于子女的教育，最后没有得到好的结果，还给子女造成负担。

孩子当然可以被视为对未来的投资，所以人们争先恐后地把孩子送入补习班、兴趣班，然而这样并不能保证孩子未来的成功。

读书是每一个孩子进行所有学习的必修基础，所以不要给读书附加上“教育”和“学习”的标签，那样只会适得其反。

因此，绝对不要去上教孩子读书方法的辅导班，因为读书的过程应该是在自由的气氛中享受阅读，让孩子们展开想象的翅膀去寻找自己的方向。

读书和成功成正比？

读书很重要，这句话不要说孩子，在我们大人耳朵里都磨出了茧子。

孩子无论去学校，还是回到家，读书的重要性被反复提起。

可以说读书的数量是和孩子的？功可能性成正比的，读书获得的知识将对孩子的未来发挥重要作用。

不仅如此，通过读书可以体验未曾经历的环境，对未知的世界产生好奇。

<<开启孩子天赋的妈妈学校 阅读>>

我看过一个调查，大部分放弃学业的学生都厌恶阅读。

阅读是学习过程中最为基本也最为必要的因素，基础薄弱自然学习很难持续下去，最终丢掉了学习的兴趣。

对数字特别敏感，但文字阅读速度慢的孩子看到例题能够轻松地理解，但是解数学题也不是只靠数字概念就可以完成的，为了解题，孩子需要具备阅读题目、理解并把握问题的能力。

科学领域也不例外。

科学家也是在“这样的话会有怎样的结果”的假设下进行观察实验的。

他们为了不落后于别人，要不断地研读新发表的学术论文或者资料。

并且阅读对于每天沉浸在追求学术治学领域的学者来说，可以让他们接触象牙塔之外的事物，弥补自己社会性的缺失。

读书和画画有相似之处。

第一次手握蜡笔的孩子连圆形都画得瘪瘪的，但慢慢地他能够画出圆，在上面画上眼睛耳朵，把图形构成人的脸庞。

读书也一样，阅读能力是逐渐增强的。

阅读和美术一样，有培养孩子创造性的意义。

电影和电视剧结局往往已有定论，而书籍却不同，书中登场的人物可以构成各种各样故事的情感和结局，这就可以锻炼孩子想象和思考的能力。

这种活动还能帮助孩子形成积极向上的性格。

<<开启孩子天赋的妈妈学校 阅读>>

媒体关注与评论

每个孩子都有与生俱来的天赋 卢勤记得我曾在《家庭教育密码》一书的序言中说过：每个孩子都与妈妈有一种特殊的联系。

生病的时候最依恋的是妈妈，睡觉的时候寻找的是妈妈，放学回家问的第一句话是“我妈妈呢？”孩子从小的第一个榜样，也是妈妈。

令我感动的是，这套《开启孩子天赋的妈妈学校》系列图书，再次证明了母亲的智慧与伟大。

一位普通的妈妈，通过充满智慧的一系列主题家庭教育，不仅将自己的儿子和女儿培养成人，而且比较特殊的是，因为妈妈对孩子的早期智能进行了及时、持续的引导和开发，从而很早就激发出两个孩子的天赋。

儿子9岁考入芝加哥某大学并获得全额奖学金，18岁获得博士学位；女儿10岁考入罗斯福大学，13岁即毕业获得学士学位。

于是，外界称其为“小爱因斯坦兄妹”，媒体和教育界的报道甚多。

最关注的话题，都集中在这位平凡妈妈究竟运用了怎样的神奇家庭教育法，不但让孩子以天才的速度成长，更是避免了揠苗助长的恶果，两个孩子都沿着自己的天赋和兴趣良性发展下去，得以真正的成才、自立。

我对这套书印象最深刻的一句话是“善于学习的母亲培养优秀的孩子”。

因为我一直坚信，家长是孩子最好的榜样。

每一个辅导过孩子学习的父母都深有体会，好的学习习惯和好的学习方法一样重要！

而最初的好习惯，其实都来自于家庭里父母的表率 and 示范。

所以，在这套“妈妈学校”系列图书里，我们可以看到作者首先提出的家教主张便是“让孩子具备独立的学习能力”，通过培养孩子的学习兴趣，让学习成为孩子自发、自愿的快乐行为。

并且从一开始就告诫父母，孩子不可能一直在父母的帮助下学习。

养成良好的学习习惯是父母在早期的家庭教育中最应该赋予孩子的能力。

这些观点，与我多年来在儿童教育方面的心得有很多共通之处。

其中包括最关心、最迫切需要学习的家庭主题教育入手，给予了中国很多年轻家长更为清晰、具体的“实战”方法。

因为作为大多数父母来说，并不是希望自己成为教育家，而是希望把自己的孩子教育好。

比如，我经常会被很多学龄父母问到如何帮助孩子养成良好的阅读习惯、写好作文、提高表达能力和综合素养等问题。

这些问题都很具体，也是每一个年轻父母都会面对的普遍问题。

虽然不能说这套书里的方法都是最好的，但至少，这位韩裔母亲用自己长期的亲身实践，提供给大家一套相对完整、科学的家教方法。

“妈妈学校”这个概念，也并非强调孩子应该脱离通常的学校教育，完全由妈妈代劳。

作者只是站在家庭教育的角度，给了我们另一种辅导孩子学习的技巧。

她自己的亲身实践也证明，孩子在这种科学的家教氛围中成长起来，对于学校教育也有更好的适应能力。

最后我想说的是，每一位妈妈爸爸都需要珍惜与孩子相处的时间。

父母多用一份心思，多一点自我学习，多参与到孩子的早教活动中去，与孩子一起学习、一起成长，每个孩子的天赋都会得到激发和体现！

因为，天赋是每个孩子与生俱来的！

我从不主张把孩子培养成神童，但我赞成开发孩子的潜能，这对培养创造性人才极为重要。

当孩子觉得学习放松，精力集中并且主动参与的时候，学习会达到最佳效果。

所以，我并不想过分强调这套书的所谓功利性，就是能让孩子更早考入大学，或者考入更好的大学获得学位。

在《发掘孩子的大脑潜能》一书中我也曾重点提出过：家庭教育不能以纯粹的升学为目的。

最重要的是激发孩子的潜能，培养孩子的长处，让孩子从小就能充满自信，这样他们才能在进入社会

后真正地自立、坚强和成功！
2010年于北京

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>