

<<格列佛游记>>

图书基本信息

书名：<<格列佛游记>>

13位ISBN编号：9787538638424

10位ISBN编号：7538638423

出版时间：2010-1

出版时间：吉林美术出版社

作者：顾振彪 主编

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<格列佛游记>>

前言

在始于世纪之交的语文课程改革中，课外阅读被提到了一个极其重要的地位。

吕叔湘先生说过：“开展课外阅读，对提高学生的语文能力非常重要，一定要给予足够的重视。

”（《教学法问题》）不少一线语文教师也认为，一个孩子的语文水平如何，多半源于课外阅读的质量和数量如何。

自语文课程标准公布以来，不少优秀的、敬业的语文老师，已经主动担当起了课外阅读教育的重任。

有的老师还参与优秀课外阅读资源的编写和推介工作，像北大附中的程翔老师、清华附中的赵谦翔老师等一批著名教师就参与编写了这套名为“阅读1+1工程”的优秀丛书。

这套书由一线教师对经典名著进行批注讲解，一方面，从阅读的角度指出名著的特色，帮助学生解读作品；另一方面，从写作的角度指出名著的亮点，指导学生学习与借鉴。

这种编写体例有助于学生在阅读的过程中，较快地形成良好的语感，提高阅读和写作的能力，丰富人文素养。

丛书所选的都是历经时间考验的文学经典名著，这些经典凝聚着人类的大智慧和高尚情感，是我们取之不竭的精神源泉。

认真阅读这套书，对于成长中的青少年来说，可以为一生运用语文和做人奠定基础。

愿这套丛书成为学生读者的良师益友，成为学生家庭的必备藏书。

顾振虎 2010年元月

<<格列佛游记>>

内容概要

《格列佛游记》是斯威夫特的代表作，是一部远远超出“儿童读物”范围的奇书。

小说以外科医生格列佛的四次出海航行冒险的经历为线索，一共由四部分组成。

第一卷中，格列佛随航途中遭遇海难，死里逃生，来到了利立普特(小人国)，这里的居民只有格列佛的十二分之一大。

作为俘虏的格列佛表现温顺，逐渐赢得了国王和人民对他的好感，因此，他也渐渐熟悉了小人国的风俗习惯。

后来，在格列佛帮助下，利立普特打败了同样是小人国的布莱夫斯库，但是格列佛不愿灭掉布莱夫斯库王国，使得利立普特国王很不高兴，因而仓皇出逃来到布莱夫斯库，并最终平安回到英国。

第二卷中，格列佛又一次出海时，再次遭遇了风暴，风暴过后，他流落在了一个不知名的小岛上。

在这里，他遭遇了一个巨人家庭，发生了一些有趣的故事。

在那些巨人面前，格列佛一下子变成了侏儒。

他被一个农夫当做玩物带回了家。

为了赚钱，农夫把格列佛当做小玩艺装入手提箱里，带到各城镇表演展览，让他耍把戏，供人观赏。

后来，他被王后买去，得以与国王相处。

国王非常喜欢他，并乐意和他在一起谈论欧洲的事情。

但格列佛渐渐地开始思念家乡，在一次随国王巡视边境时佯称有病，去海边呼吸新鲜空气。

当他在岸边钻进小木箱睡觉时，一只大鹰错将其睡觉的小木箱当做乌龟叼走。

几只鹰在空中争夺，木箱落入大海，被路过的一艘船发现，格列佛获救后，终于又回到英国。

第三卷中，写了格列佛以勒皮他(飞岛国)游历为中心，兼及巴尔尼巴比、拉格奈格、格勒大锥和日本四个地方的游记。

第四卷中，讲述了格列佛在慧骃国的所见所闻。

在那里，格列佛一心想留在慧骃国，却遭到慧骃国的放逐。

于是，格列佛怀着对慧骃国的向往，满心怅惘地回到那块生他养他如今却叫他厌恶的故土。

此时的他已厌弃了世俗，决心不与他人同流合污。

<<格列佛游记>>

作者简介

斯威夫特(1667—1745年)，英国启蒙运动中激进民主派的创始人、诗人，18世纪英国最杰出的政论家和讽刺小说家，世界上最伟大的讽刺作家之一。

斯威夫特早年丧父，靠伯父资助读完大学。

毕业后做过私人秘书、乡村牧师、报刊编辑等职。

1710年至1713年在伦敦卷入党派斗争，深受

<<格列佛游记>>

书籍目录

书路领航 作者简介 故事梗概 艺术特色 人物画廊第一卷 小人国历险记 第一章 到达小人国[精读] 第二章 神殿囚徒 第三章 搜查巨人山[精读] 第四章 恢复自由身 第五章 小人国奇闻[精读] 第六章 内忧外患[精读] 第七章 拖舰奇功 第八章 深夜密谈 第九章 一线生机[精读]第二卷 大人国奇遇 第一章 流落大人国 第二章 沦为摇钱树[精读] 第三章 蒙幸入皇宫 第四章 大人国风情 第五章 历险与趣事[精读] 第六章 与国王的对话 第七章 意外的离别[精读]第三卷 飞岛国游记 第一章 绝地逢飞岛 第二章 奇怪的“拍手”[精读] 第三章 天文学家之洞 第四章 荒芜的首都[精读] 第五章 怪异的设计学院 第六章 与鬼魂对话[精读] 第七章 长生不死者第四卷 “慧驷”国游记 第一章 初临慧驷国[精读] 第二章 灰马的愤慨 第三章 人类即耶胡 第四章 理智与美德[精读] 第五章 代表大会上 第六章 放逐与归来综合测试读后感

<<格列佛游记>>

章节摘录

酒足饭饱之后，我向国王作了个揖表示多谢。

为了看清他，我侧身躺着，把脸对准离我不超过三码远的他。

这位国王身材高大，比在场的所有人都高出我的一个指甲盖那么多，三十岁左右，容貌坚毅端庄、体格雄健魁梧，有着奥地利人的嘴唇、鹰勾鼻子以及茶青色的皮肤。

他举止十分文雅，仪态持重，有一国之君的风度。

“您的服饰很朴素，看起来好像是现在欧洲流行的样式。

” 反正我说什么对方也听不懂，我便信口开河，想打破沉静、尴尬的气氛。

“嘿！

这顶头盔是黄金的吧！

还镶着珠宝……我非常喜欢您盔顶上插的那根漂亮羽毛啊！

” 国王见我用手指着他的头顶，不免提防着，右手紧握拔出来的剑，以防万一我挣脱了铁链，他就可以用来防身。

这剑大约有三英寸长，剑柄和剑鞘都是金的，上面也镶着金闪闪的钻石。

“别害怕！

我只是欣赏而已。

” 贵妇人和朝廷大臣也都穿得非常华丽。

他们站在一起，在我看来，就像地上铺了一条绣满金人、银人的衬裙。

“嗯，请问有没有人会英语？

……算了，我还是省点力气吧，问也是白搭。

” 为了相互沟通，几个牧师和律师奉命前来和我交谈。

我们用尽彼此学过的各种语言，但都失败了。

在这个荒谬的小人国度里，我一知半解的各种语言，如荷兰语、拉丁语、法语、西班牙语、意大利语，以及通行于地中海一些港口地区的意、西、法、希腊、阿拉伯等的混合语，都没起到一点作用。

“非常抱歉啦！

国王。

等我慢慢学会了你们的语言再交流意见吧！

” 折腾了大约两个多钟头，宫廷的这些人才全部离去。

不过国王下令在我身边留下了一支强大的卫队，以防备大胆的百姓对我有无礼或者恶意的举动。

傍晚时分，我吃力地爬进庙里，然后在冷硬的地面上躺了下来，久久不能入睡。

不久，国王下令派人为我准备一张床铺。

他们先用车子运来了六百张普通尺寸的床，就在庙里动工把它们组合起来：先用一百五十张小床拼合成一张大床，然后将其余的床也照样拼合好，层层叠放在了一起，这才做成了适合我的长宽与高度的床。

最后，他们再以同样的方法制造床单、毛毯和被褥，对于我这样过惯艰苦生活的人，这已经是最好的待遇了。

等到工匠都走了，我才松了口气，一下子倒在这特制的床上。

“他们会怎样处置我呢？

” 就此处的文明情况与人们的智慧程度来估计，国王必定会郑重其事地召集文武百官，讨论处置我的方法。

我翻来覆去地想着，不论我怎样猜测，只有一点是可以肯定的，就是他们把我当成了他们的敌人。

。

可是几天之后，事情发生了转机。

事情是这样的—— 我来到这里的消息，在很短的时间内就传遍了整个小人国，引得无数富人、闲人和好奇的人们前来观看，连乡村里的人也差不多都走空了，真可以用万人空巷来形容。

他们急不可耐地挤在我身边，大着胆子拼命接近我。

<<格列佛游记>>

“喂，你们看什么呢？

有什么好看的？

” 我讨厌他们这样看着我，感觉自己就像是动物园里的大猩猩，所以有时就躲在庙里不出来。有一回，我想出来呼吸一下新鲜空气，我走出来坐在房门口地上的时候，几名恶汉竟然无礼地向我放箭，其中一支差点儿射中我的左眼。

“可恶，你们想谋杀呀！”

” 我当真吓了一跳。

领队的上校立刻下令逮捕了六名罪魁祸首。

他觉得最好的惩罚方法就是把他们捆起来，送到我手中任凭我处置。

士兵们用枪托将他们推到我眼前。

“交给我处置吗？”

棒极了！

” 我一把把这些可恶的小家伙全部抓在手里，先故意逗弄着。

然后先把其中五个放入上衣口袋，至于那最后一个则放在手中。

“嗷——”我张大嘴叫了一声，做出要生吃他的样子。

这个可怜虫吓得号陶大哭，拼命挣扎。

就连上校和军官们也吓坏了，特别是他们见到我摸出口袋里的小刀，更是大叫不已。

“哈哈，看你们还敢不敢！”

” 我只不过吓唬吓唬他们，为了消除他们的恐惧感，我先是和颜悦色地用刀割断了绑着他的绳子，再轻轻把他放到地上，他撒腿就跑开了。

其余几个我也用同样的方法都一一放了。

看着这些家伙拼命逃走的样子，我打从心底觉得非常可怜。

士兵和民众们叽叽歪歪地说了些什么，虽然我听不懂，但是从他们的举止我看得出来，他们都对我的宽宏大量万分感激。

很快，几位军官前往王宫向国王报告我的这一举动。

事后，我才知道这一报告对我是多么的有利！

当时，国王正在召开会议，讨论该如何处置我。

“万一他逃脱了伤害无辜，怎么办？”

” “况且他的伙食费这么贵，时间长了，势必会引起全国饥荒。

” 主张杀了我的大臣，提议用毒箭射死我或者就此把我饿死。

但是反对派却提出了异议：“那可不行，这么庞大的一具尸体腐烂之后，很可能会引发一场瘟疫，说不定还会在整个王国蔓延开来，那后果可就严重多了！”

” 朝臣们议论纷纷，国王也不知如何是好。

见到有军官来报，国王立刻召见了其中两位。

两位军官如实地将我处置六名罪犯的情况一一上报。

“不错啊，他能够如此宽厚仁慈，可见并非吃人的恶魔啊！”

” 于是，我的这一举动使得我在国王和全体廷臣的心目中塑造了一个良好的形象。

国王立刻下旨：“京城周围九百码以内所有的村庄，每天早上必须送上六头牛、四十只羊以及其他食品作为巨人山的食物；此外还须提供相应数量的面包、葡萄酒和其他酒类。

这笔开支由国库承担。

” 原来这位君王主要靠自己领地上的收入生活，除非遇上重大事件，一般很少向百姓征税。

老百姓只是发生战事随国王出征时，才需自己负担费用。

“即刻组成六百人队伍前往神殿作为巨人山的听差！”

”

<<格列佛游记>>

媒体关注与评论

北大附中+清华附中名师团队解读名著 以北大附中语文特级教师程翔和清华附中语文特级教师赵谦翔为代表的名师团队，紧扣新课标精神，对近百部经典文学名著进行深入解析，重磅打造“阅读1+1工程”，为莘莘学子提高语文成绩和人文素养，迈进以北大、清华为代表的“211工程”院校，助一臂之力。

阅读能力+写作水平全面提升本书的编写宗旨是提高广大学生的阅读能力、写作水平和人文素养。在解读名著的过程中，从重点字词、思想内容、艺术特色等方面入手，扫清阅读障碍，帮助学生提高阅读能力；同时，引领学生借鉴名家写作技巧，快速掌握写作方法，轻松提高作文成绩。

<<格列佛游记>>

编辑推荐

《格列佛游记》根据教育部语文课程标准编写 青少年必读的100部中外名著 【中外名著+教育专家】精挑细选必读书目 【北大附中+清华附中】名师团队解读名著 【阅读能力+写作水平】双向突破快速提高 【导读点评+综合测试】读透名著答好考题 北大附中+清华附中名师团队解读名著 以北大附中语文特级教师程翔和清华附中语文特级教师赵谦翔为代表的名师团队，紧扣新课标精神，对近百部经典文学名著进行深入解析，重磅打造“阅读1+1工程”，为莘莘学子提高语文成绩和人文素养，迈进以北大、清华为代表的“211工程”院校，助一臂之力。

阅读能力+写作水平全面提升 《格列佛游记》的编写宗旨是提高广大学生的阅读能力、写作水平和人文素养。

在解读名著的过程中，从重点字词、思想内容、艺术特色等方面入手，扫清阅读障碍，帮助学生提高阅读能力；同时，引领学生借鉴名家写作技巧，快速掌握写作方法，轻松提高作文成绩。

<<格列佛游记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>