

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787538659481

10位ISBN编号：753865948X

出版时间：2011-8

出版时间：吉林美术

作者：禾稼

页数：80

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

美国著名心理学家、教育家布鲁姆经过20余年对1000多人的跟踪研究得出结论：假设一个人在17岁时的智力为100%，那么4岁前能获得50%，4-8岁能获得30%，8-17岁只能获得剩余的20%。

以上数据表明：脑潜能开发的最佳时机是婴幼儿所特有的关键期。

因此，在关键期内对孩子进行及时、合理的早期教育，开发大脑潜能，促进智力发育，会使孩子变得更加聪慧，为今后的学习和生活铺垫一条更加顺畅的成长之路。

《小小孩潜能开发丛书》，是众多幼儿教育专家以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为依据，以多年的教育实践经验为基础，以合理激发孩子的各项潜能、培养孩子的学习兴趣和积极性为目标，潜心编写、绘制的针对儿童关键期训练的指导性教材。

本丛书按年龄段编排，由《智力》、《迷宫》、《数学》、《美术》、《手工》五个部分组成，共44册。

《小小孩潜能开发丛书：数学（2）（幼儿园大班·4-5岁）》可以作为幼儿园教师进行课堂教学的教材和练习册，是对学前儿童进行素质教育的理想教材。

同时，又可以作为家庭教育的亲子教材，帮助和指导家长们科学、系统地培养孩子。

总之，我们衷心地祝愿这套《小小孩潜能开发丛书》能使孩子们获得事半功倍的学习效果，从而拥有一份卓越的智慧，充满信心地迎接未来的挑战。

编辑推荐

《小小孩潜能开发丛书》是根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写、绘制的一整套幼儿智力、能力开发教材。

针对幼儿大脑开发的关键期，通过书中愉快的练习，激发幼儿在各个方面的最大潜能。

适用于幼儿园，可以作为教师进行课堂教学的教材和练习册。

适用于家庭，可以作为家长进行家庭教育的亲子教材。

本丛书按年龄段编排，请教师和家长根据孩子的年龄选择适合的内容。

同一年龄段内请按照序号顺序学习，完成之后可以继续向下一个年龄段发起挑战。

循序渐进地学习知识 本丛书采用循序渐进、阶梯式的教学结构，在细微的变化中逐渐提升知识难度。

孩子可以轻松地完成预定的学习计划，获得前所未有的成就感，并对接下来的学习充满兴趣。

在游戏中开发潜能 本丛书编排了大量有趣的游戏性练习，让孩子在轻松愉快的游戏活动中完成作业，在不知不觉中开发潜能，彻底摆脱枯燥的、程式化的学习方式，培养主动学习和探索知识的热情。

从反复练习中掌握技能 本丛书针对孩子学得快、忘得也快的特点，编排了必要的反复练习，让孩子能够扎实地掌握技能。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>