

<<幼儿智力与培育(0-3岁)>>

图书基本信息

书名：<<幼儿智力与培育(0-3岁)>>

13位ISBN编号：9787538848427

10位ISBN编号：7538848428

出版时间：2005-5-1

出版时间：黑龙江科学技术出版社

作者：笔锋

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿智力与培育(0-3岁)>>

书籍目录

第一章 0~1岁智力与培养

一、新生儿期智力情况

1. 新生儿的智能发育水平

2. 新生儿先天性反射种类

3. 智商IQ培育

新概念智力培养

1. 智力培育游戏

2. 智力测试方法

3. 新生儿教育与训练

二、第1个月智力情况

1. 1月儿的智能发育水平

2. 采取运动促进智力发育

智力培养

1. 智力培育游戏

2. 智力测试方法

3. 1月儿教育与训练

三、第2个月智力情况

1. 2月儿的智能发育水平

2. 发现婴儿天赋的方法

3. 挖掘婴儿智能的方法

智力培养

1. 智力培育游戏

2. 智力测试方法

3. 2月儿教育与训练

四、第3个月智力情况

1. 3月儿的智能发育水平

2. 利用环境促进智力发育

3. 利用运动促进智力发育

4. 利用音乐促进智力发育

智力培养

1. 智力培育游戏

2. 智力测试方法

3. 3月儿教育与训练

五、第4个月智力情况

1. 4月儿的智能发育水平

2. 婴儿记忆能力的培育

3. 婴儿观察能力的培育

4. 婴儿思维能力的培育

智力培养

1. 智力培育游戏

2. 智力测试方法

3. 4月儿教育与训练

六、第5个月智力情况

1. 5月儿的智能发育水平

2. 采取运动促进智力发育

3. 采取营养促进智力发育

4. 采取游戏促进智力发育

智力培养

1. 智力培育游戏

2. 智力测试方法

3. 5月儿教育与训练

七、第6个月智力情况

1. 6月儿的智能发育水平

2. 采取运动促进智力发育

3. 掌握脑力的发育特点

4. 发展婴儿的最初记忆

智力培养

1. 智力培育游戏

2. 智力测试方法

3. 6月儿教育与训练

八、第7个月智力情况

1. 7月儿的智能发育水平

2. 婴儿感知能力的培育

3. 婴儿语言能力的培育

4. 婴儿数学能力的培育

智力培养

1. 智力培育游戏

2. 智力测试方法

3. 7月儿教育与训练

九、第8个月智力情况

1. 8月儿的智能发育水平

2. 采取运动促进智力发育

3. 发展婴儿萌芽观察能力

4. 采取玩具促进智力发育

5. 采取游戏促进智力发育

智力培养

1. 智力培育游戏

2. 智力测试方法

3. 8月儿教育与训练

十、第9个月智力情况

1. 9月儿的智能发育水平

2. 采取玩具促进智力发育

智力培养

1. 智力培育游戏

2. 益智测试方法

3. 9月儿教育与训练

.....

第二章 1~2岁智力与培养

第三章 2~3岁智力与培养

<<幼儿智力与培育(0-3岁)>>

章节摘录

插图：如果婴儿的头还不能随眼睛转动，大人可用手帮助他转动头部，以便向目标方向观看。在竖抱时父亲可在母亲身后左右转动，让婴儿寻找，使婴儿学会眼睛和头部都转动去寻找父亲的位置。

（3）婴儿会自己伸手到眼前观看10秒以上，说明婴儿有了简单的手眼协调能力。

人手的技巧，各种工艺都要有手眼的协调能力。

婴儿能用眼看着自己的小手，渐渐地手的活动增加，能互相握住，手指来回活动，婴儿的手也成为好玩的东西使婴儿自己娱乐。

如果婴儿还没有注意自己的双手，可用红布条、红手镯或红的小铃铛挂在婴儿的手腕上，使他看得到颜色或听到铃铛的声音而吸引他的视线看到自己的小手。

大人也可帮他伸起小手达到视线范围，引起婴儿的注意。

此外，可把大人的手套清洗干净，手指用泡沫塑料填充，吊起在婴儿手能够得着处。

一来让婴儿看到它，二来引诱婴儿用手去拍击或抓住它。

手套模拟母亲的手，使婴儿感到十分亲切。

手套有5个手指，抓住一个还有许多，总是抓不完，使婴儿有极大的兴趣。

（4）婴儿能将母亲的声音与喂哺联系起来，有相应的转头观看动作，表示婴儿已形成声音与喂哺的条件反射。

这是将来婴儿听声视物学习的基础。

在此基础上，可试将家中的录音机收音机变换位置播放，使婴儿学习听声转头而且动作灵敏。

如果婴儿对母亲的声音反应不够灵敏，应在喂奶之前母亲答应“来了，马上就来，不要哭”。

平时护理时母亲要同婴儿说话，使他熟悉妈妈的声音。

<<幼儿智力与培育(0-3岁)>>

编辑推荐

《幼儿智力与培育(0-3岁)》：新科学怀孕育儿手册。

<<幼儿智力与培育(0-3岁)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>