

<<专家教你能读善写>>

图书基本信息

书名：<<专家教你能读善写>>

13位ISBN编号：9787538860863

10位ISBN编号：753886086X

出版时间：2009-10

出版时间：黑龙江科学技术出版社

作者：谭旭东 著

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<专家教你能读善写>>

内容概要

《专家教你能读善写（3-6年级捷径版）》打破了枯燥的教辅性作文教授方法，以阅读带创作的新形式帮学生掌握作文方法，写好作文。

内容汇集了各类优秀作文的点评，专家给小读者写的关于如何作文的文章，中外一些优秀作家的作品欣赏，一些儿童文学作家、一线教师关于作文的方法谈和数位有代表性的小作家的作文，相信不但会给小学生提供一个很好的阅读空间，还会给小学生提供一个学习作文的课堂，从而使小学生掌握作文的技能，感受到阅读的快乐，实现语文学习的目标。

每一位孩子都希望自己爱阅读，会作文。

阅读和写作能力的培养也是语文教育的目标。

这套书是著名儿童文学作家、理论家和语文教材专家专门为小学生设计和编写的作文指导书。

阅读这套作文书，小读者一定会在快乐阅读中，轻松学到作文的方法。

作者简介

谭旭东，出生于湖南省安仁县，北京师范大学儿童文学博士，中国传媒大学儿童文学博上后、北京北方工业大学中文系教授。

中国作家协会会员。

目前中国最活跃的新锐批评家、青年儿童文学学者和少儿出版研究专家之一。

已出版《母亲与孩子的歌》《夏天的水果梦》等4部童诗集，《重绘中国儿童文学地图》《童年再现与儿童文学重构》和《寻找批评的空间》等7部文学理论批评著作。

主编、翻译《成长的书香》《为我的宝贝大声读》《岛儿们的小吃店》等100多部童书。

《人民日报》《光明日报》《文艺报》《中华读书报》《中国文化报》《中国新闻出版报》《中国青年报》《中国教育报》等专文评介了其创作成果和学术研究成果。

主持北京市多项科研项目。

曾获得北隶师范大学励耘学术奖一等奖、全国宝钢教育奖和冰心儿童图书奖。

<<专家教你能读善写>>

书籍目录

第一编 优秀作文分类点评一、优秀写人作文专家点评我敬佩的一个人镜子中的大明星中国又少了一个烟民天空的微笑妈妈教育了我路易斯老师,请您严格一点,好吗宁学习委员冲向窗台快乐的风铃奶奶的手二、优秀记事作文专家点评打蛋一件小事童年趣事独自照顾妹妹寻找咪咪放炮有趣的实验爱心纸条等车·坐车·堵车这件事真可笑刮眉毛第一次煎鸡蛋我的第一笔收入畅游科幻公园街头一幕眼底是与非三、优秀绘景作文专家点评捉蝴蝶金沙滩游小汤山农业示范园大槐树给我带来了欢乐小小荷叶花落叶迎春花开那片屋后的竹林美丽的荷花池故乡的青豆茶家乡古镇四面山游记乡村之夜四、优秀幻想作文专家点评山洞里的“怪物”五指兄弟选国王小草与塑料袋鼻子出逃记小青虫与含羞草濠阳河的诉说小小茶壶皇宫警卫长我的朋友是精灵葡萄人第二编 博士后作家谈作文第三编 中外名家作品欣赏第四编 作家教你写作文第五编 一线教师谈作文第六编 小作家作文班

章节摘录

第一编 优秀作文分类点评 一、优秀写人作文专家点评 我敬佩的一个人 在我心灵深处有一个很值得敬佩的人，那就是我的语文老师，她像一根蜡烛燃烧了自己，照亮了别人：她像一位园丁，浇灌着花朵，她像一架人梯，托起我们，奉献自己。

记得那天是星期四放学以后，妈妈开会，其余老师都下班回家了。

我在妈妈的办公室里写作业。

我写完数学作业，突然想起我的语文书落在教室了。

我向窗外一望，天已经黑了，教学楼内十分安静。

我放轻了步子，看见教室的门没有锁，我踮起脚向里一看，只见语文老师还在认真地批改我们的作文。

我只好轻轻地敲了几下门，进去向老师说明了原因，然后高兴地拿着语文书回到妈妈的办公室。

当时，我在想：老师，您就不累吗？

该回家吃饭了，别的老师早在家吃上饭了，您还在这里工作。

老师您为我们的进步，花费了多少心血和汗水呀！

这一幕像慢镜头一样在我的心里时常闪现。

语文老师不但教给了我们知识，而且还教会我们怎样做人。

记得有一次，我班同学小军头痛，经过您耐心地询问，才知道他是因为早上没有吃饭，您掏出钱给他买了包子。

这慈母般的恩情难道不让我们感动吗？

语文老师对待工作特别认真。

她平时备课认真，为了上好一节作文课，她要翻阅许多作文书，选择更能体现内容的新视角，开阔我们的知识视野，指引我们写作的方向。

所以在我们卡住的地方，她能用那双温暖的大手把我们托起来。

当我们写好一篇作文时，她的脸上就会露出欣慰的笑容。

老师，您的成绩在我们身上体现，您的青春在我们脸上闪光，您的汗浇筑于我们脚下的基石。您是我们的一面镜子，我们一点一滴的进步都凝结着您的心血和汗水。

<<专家教你能读善写>>

媒体关注与评论

我只想说明一件事情：一个人必须先有话要说，才想到写文章；一个人要对人说话，他一定想把话说得动听，说得好，让人家相信他。

每个人说话都有自己的方法和声调，写出来的文章也不会完全一样。

人是活的，所以文章的形式或者体裁并不能够限制活人。

我写文章的时候，并没有事先想到我这篇文章应当有什么样的特点，我想的只是我要在文章里说些什么话，而且怎样把那些话说得明白。

——已故中国作家协会主席、现代著名作家巴金 作文之所以要“作”，其中就有训练的成分：立意要明晰，词要能达意，思维要合乎逻辑，层次也须讲究必要的分明……这些都不该忽略。但更为重要的也许是，作文训练最终应该呼唤出学生用自己的语言，用与众不同的想象力来表达对生活 and 事物的看法，从而达到生活世界、知识世界和心灵世界的和谐发展。

——中国作家协会主席、著名作家铁凝 写完作文后的感觉十分独特，很接近一种被马斯洛称为“自我实现”的境界，虽然极短暂，可是的确让你着迷，也许正是这种感觉，才促使我选择了今天被称为“作家”的职业。

——中国作家协会副主席、著名作家高洪波

<<专家教你能读善写>>

编辑推荐

新鲜的阅读体验和感性的作文方法相结合，在阅读中学习写作，在写作中品味阅读。

权威专家指点迷津，传授写作锦囊。

中外作家精品导读，启迪你的阅读和写作灵感。

教育专家、一线教师、小作家为你出谋划策。

彻底脱离枯燥的写作方法，在轻松阅读中掌握写作技巧，突破作文难题。

<<专家教你能读善写>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>