

<<中级韩国语视听说(上下)>>

图书基本信息

书名：<<中级韩国语视听说(上下)>>

13位ISBN编号：9787538912852

10位ISBN编号：7538912851

出版时间：2006-1

出版时间：黑龙江朝鲜民族出版社

作者：卢星华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中级韩国语视听说（上下）>>

内容概要

《中级韩国语视听说（套装上下册）》讲述了外语教学的目的有多种，如开发智力、吸收国外先进文化、与外国人进行人际交往、引进国外科技技术等。

诸多学者提出针对这多元化的时代我们也应培养学生的综合素质与能力。

这里泛指听、说、读、写能力。

可实际上我们一直把重点放在训练学生的阅读能力而非语言交际能力上。

对于学习英语的学生来说，现今我国的语言环境尚不能提供交流平台，因此培养这些学生的侧重点设在了读、写能力上。

而学习韩国语的学生就不同。

大量韩企进驻我国，学生可直接参与韩国语实践一线。

如韩译汉、汉译韩口译等。

尤其学生就业时的关键平台—韩企的招聘面试就直接用韩国语进行，以便现场测试出学生的韩国语水平。

这就使我们不得不加强学生的听、说能力。

现代语言教学的首要目标是训练学生的应用、应急、应变能力。

这些能力的训练应源于平时的教学。

而纵观课堂采用的传统教材仍存在一些不足之处。

教材本身的结构使得教师只能采用“教师—学生”的单向传导即只重传导“语法规则”的灌输，然后进行单调的句型练习即相互无关联的句子填空练习或词形变换练习等。

实践证明，这种训练方式的效果并不显著。

因为在课堂上教师始终处于主宰的地位，而学生则被动地接受一切。

<<中级韩国语视听说(上下)>>

书籍目录

编写说明
电视剧
课题1 第一段第二段
课题2 第一段第二段
课题3 第一段第二段
课题4 第一段第二段
课题5 第一段第二段
课题6 第一段第二段
课题7 第一段第二段
课题8 第一段第二段
课题9 第一段第二段
课题10 第一段第二段
课题11 第一段第二段
课题12 第一段第二段
课题13 第一段第二段
课题14 第一段第二段
课题15 第一段第二段
课题16 第一段第二段
课题17 第一段第二段
课题18 第一段第二段
课题19 第一段第二段
课题20 第一段第二段
课题21 第一段第二段
课题22 第一段第二段.....
专题记录片 日本制造产业的复活
广告故事梗概
词语索引

<<中级韩国语视听说（上下）>>

编辑推荐

此教材根据韩国语听和说的教学需要，将多部韩国电视连续剧重新剪辑而成。因此，这里的韩国语最为纯正，只要看得仔细、听得认真、练得到位，就能在最短时间内说一口流利的韩国语。

<<中级韩国语视听说（上下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>