

<<英语教学形成性评价研究>>

图书基本信息

书名：<<英语教学形成性评价研究>>

13位ISBN编号：9787538916966

10位ISBN编号：7538916962

出版时间：2011-6

出版时间：黑龙江朝鲜民族出版社

作者：曲冰 等编著

页数：231

字数：238000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语教学形成性评价研究>>

内容概要

曲冰、孙经涛、王中伟、郭婷婷编著的《英语教学形成性评价研究》主要研究形成性评价方式的相关理论基础及其在外语教学中的实际应用，涉及到的主要内容包括以下几个方面：教学评价在教学（尤其是英语教学）中的作用及必要性；英语教学评价的基本理念、原则及优势；形成性评价的主要评价工具；形成性评价对教师和学生要求和影响（尤其是教师在形成性评价中的一些角色转变）；形成性评价的反馈策略和操作方式；形成性评价手段在大学英语教学各方面和各环节中的具体运用（此部分将会进一步讨论到形成性评价方式分别在英语阅读、写作、听力和口语教学中的具体应用，以及形成性评价在新兴的网络课程教学中的运用）。

此外，本书还将讨论到形成性评价与学生自主学习、合作学习的结合使用及运用中需要注意的问题等。

<<英语教学形成性评价研究>>

作者简介

曲冰，女，1982年6月出生，硕士，牡丹江师范学院讲师，研究方向：英语语言文学、英语教学法。

孙经涛，男，1979年9月出生，本科，牡丹江师范学院讲师，研究方向：英语语言文学、英语教学法、商务英语。

王中伟，男，1979年3月出生，本科，牡丹江师范学院讲师，研究方向：英语教学法、商务英语。

郭婷婷，女，1983年11月出生，硕士，西安建筑科技大学讲师，研究方向：英语语言学、英语教学法。

<<英语教学形成性评价研究>>

书籍目录

- 第一章 教学评价的作用和必要性
 - 第一节 教学评价的功能及意义
 - 第二节 传统的评价方式对学生心理的负面影响
 - 第三节 英语教学评价中的几点建议
- 第二章 形成性评价的理念、原则及优势
 - 第一节 国内外形成性评价相关研究
 - 第二节 形成性评价的理念
 - 第三节 形成性评价的原则
 - 第四节 英语教学中形成性评价的优势
- 第三章 形成性评价的评价工具
 - 第一节 观察
 - 第二节 学生学习档案
 - 第三节 其他评价工具
- 第四章 形成性评价中的教师与学生
 - 第一节 英语教师在形成性评价中的若干转变
 - 第二节 形成性评价对大学英语教师的要求
 - 第三节 形成性评价对学习自主性的培养
 - 第四节 形成性评价对学习终身学习能力的培养
 - 第五节 形成性评价对外语专业学生情商的培养
- 第五章 形成性评价的反馈策略及操作方式
 - 第一节 形成性评价的反馈策略
 - 第二节 形成性评价的操作方式
- 第六章 形成性评价在大学英语教学中的研究与运用
 - 第一节 大学英语教学评价的现状及其形成性评价的优势
 - 第二节 形成性评价对学生大学英语成绩的影响分析
 - 第三节 形成性评价在大学英语教学体系中的运用
 - 第四节 自我评价在大学英语形成性评价中的运用
 - 第五节 形成性评价在大学英语听力教学中的应用
 - 第六节 形成性评价在大学英语口语教学中的应用
 - 第七节 形成性评价在大学英语阅读教学中的应用
 - 第八节 形成性评价在大学英语写作教学中的应用
 - 第九节 形成性评价在大学英语网络教学中的应用
 - 第十节 大学英语模块教学与形成性评价
- 第七章 形成性评价与自主学习、合作学习
 - 第一节 自主学习环境下的英语课程形成性评价
 - 第二节 形成性评价在合作学习中的运用
- 第八章 结语
- 附录：英语教学形成性评价实验研究报告
- 参考文献
- 编著者简介

<<英语教学形成性评价研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>