

<<教子圣经>>

图书基本信息

书名：<<教子圣经>>

13位ISBN编号：9787539034560

10位ISBN编号：7539034564

出版时间：2009-10

出版时间：江西科学技术出版社

作者：西西

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教子圣经&gt;&gt;

## 前言

曾经一度爱上《暗算》，迷恋那里的未知与奥秘，尤其喜欢“看风”部分，黄依依破译密码那一段，密码在她那里不是什么高不可攀的山峰，用她的话说：密码并不神秘，更不可十白，它只不过是几道更加复杂的数学题的组成。

那么，在一个孩子的成长过程中，影响其一生的密码又是什么呢？

其实，也很简单，只是他父亲与母亲的组合，可如此的结论是用人生与生命来解读的。

父母，曾经是一个孩子。

孩子，也终有一日成为父母。

如果，父母是一面镜子，我们都曾经站在镜子面前过；也许，我们曾遗憾地并没有照出完善的自我，而如今，当我们成为父母，当我们也成为一面镜子，当孩子有如当年的自己站在镜子前时，你——这面镜子，将如何展示不同的角度呢？

看过这样的一个画面：夜晚，一位妈妈给五岁的儿子讲故事，故事结束了，也该上床睡觉了，妈妈让儿子等一下，并没有告诉儿子要去做什么。

原来，妈妈是去为自己的母亲准备洗脚水，并轻柔地为她洗脚，说：“妈，泡泡脚，对身体有好处！”

年迈的母亲抚了抚孩子的头发，怜爱地说：“上了一天班，累坏了吧！”

“妈，我不累！”

这位妈妈一直微笑，并继续为母亲洗脚。

站在门外的儿子看见了这一幕。

当这位妈妈再回去带孩子时，房间里没有了儿子的身影。

身后，突然传来稚嫩的声音：“妈妈，洗脚！”

回头，望见儿子正端着一盆水，朝妈妈这边踉踉跄跄地走来。

盆中的水花溅起，妈妈的眼里泪花闪烁。

是的，善良可以复制善良，无私可以复制无私。

同样，冷漠可以造就冷漠，自私可以造就自私。

那么，亲爱的朋友，身为父亲或母亲的你，一定能了解：你可以复制另一个你，他就是你的孩子。

你一定已经知道我想说什么了，没错，我想说：你就是孩子的榜样，从生活习惯到沟通、协调能力，再到学习以及交往能力，甚至是孩子的快乐天性，你都在时时刻刻地影响着孩子的成长。

我坚信，每一位父母都愿意带给孩子生命的教育，这将使他们受益终生。

我也知道，世上没有完美的人，但可以有不断完善的自己。

同样，我也是一位母亲，绝非圣人，镜子也有布满灰尘的时候，那么，但愿这样的书，这些文字能与你一起分享，从细节做起，一同擦亮镜子，让我们的孩子在明亮的镜中展开天使的翅膀吧。

## <<教子圣经>>

### 内容概要

教育孩子，先人做好父母开始！

善良可以复制善良，无私可以复制无私。

冷漠可以造就冷漠，自私可以造就自私。

身为父亲或母亲的你，可以复制另一个你——你的孩子。

## &lt;&lt;教子圣经&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 宝贝的生活习惯 爱护公共卫生 吃饭也要香香 遵守交通规则 宝宝按时起床  
 我什么都爱吃 讲究个人卫生 学会整理物品 爱劳动的宝宝 学会爱护公物 懂得爱  
 惜物品 出门不要乱跑 我学会刷牙啦 我自己上厕所 有礼貌的孩子 零食必须少吃  
 做节约的宝宝 关灯也能睡觉第二章 宝贝的沟通能力 在乎宝贝的爱 等待孩子开口  
 鼓励宝宝沟通 交往中的沟通 及时赞美宝宝 学会巧妙批评 保护孩子隐私 远离肮脏  
 语言 文明礼貌先行 角色互换游戏 一个人的沟通 欢乐家庭会议第三章 宝贝的学习能  
 力 宝宝的兴趣点 适度挫折教育 别做全能父母 让宝宝多观察 引导宝宝思考 宝  
 宝的注意力 学习承担责任 宝宝来学字吧 语言环境认字 抓住学习时机第四章 宝贝的  
 协调能力 宝宝自由爬行 陪着宝宝看书 一起玩游戏吧 跑步刹车游戏 宝宝学踢足球  
 我要去爬楼梯 快乐的儿童节 看我金鸡独立 我最喜欢跳绳 踩妈妈的影子第五章  
 宝贝的社交能力 正确认识自己 父母是好朋友 学会与人分享 习惯与人合作 学习助  
 人为乐 懂得感谢他人 学会换位思考 游戏中的交往 适当给予自主 拒绝无度袒护  
 释放你的同情第六章 宝贝的快乐天性 多为孩子读书 完整快乐的家 感受快乐艺术  
 体验运动魅力 多亲近大自然 参与社会活动 与小动物为伴 远离是非语言 鼓励表现  
 自我 唱生日快乐歌 小宝贝的童心 远离伤人的体罚

## &lt;&lt;教子圣经&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：爱护公共卫生妈妈日志丢掉的米粒儿胖胖十三个月大时，每天都跟大人一样，开始自己吃饭了。

大人吃饭，也经常会上掉点饭粒儿或菜叶子什么的。

我每次都用餐巾纸将掉在地上的米粒儿包起来，然后扔到垃圾桶内。

我不经意地这样做着，并没有要求别人也这样做，也没有教胖胖这么做。

过了一段时间，有一天一家人正在专心地吃饭，老公用手肘碰了碰我，示意我看胖胖。

胖胖吃饭，手还不稳，掉了不少米粒儿在地上。

只见他拿着餐巾纸，像我一样将餐巾纸盖到米粒儿上，然后用手指很费力地将米粒儿聚集到餐巾纸上，等所有的米粒儿都粘到餐巾纸上之后，走到垃圾桶边，将其小心地放进去。

我瞪大眼睛，惊奇地看着这一幕。

转过头看老公，他一脸的赞许。

等到胖胖走回饭桌边，老公竖起大拇指，对胖胖说：“胖胖，你真棒！

你是个爱护公共卫生的好宝宝！

”胖胖刚开始有些惊奇的表情。

听到表扬之后，略带害羞地笑着看我。

他在求证爸爸的表扬是否得到大家的认可。

“胖胖，你真的很棒，是个爱护公共卫生的好宝宝！

”我赶紧附和表扬。

这次，胖胖开心地笑了，走过来，竖起自己的大拇指，和我的大拇指相碰，嘴里发出“嘀嘀嘀”的声音，那是我们娘儿俩高兴时庆祝的动作！

反面教材周末，我带胖胖去超市购物。

超市人不少，不一会儿，就觉得累了。

我赶快结账，拿着东西带胖胖去休息区。

很幸运，今天只有几个人在休息。

我们赶紧找了地方坐下，打开冰酸奶开始享受。

旁边有一位年轻爸爸带着他的宝贝在那里吃冰棍。

我们坐下不久，他们就准备走了。

那个孩子吃完冰棍，手里拿着小棍儿，在年轻父亲脸上画，也许孩子觉得好玩吧。

父亲有些生气了，一把夺过孩子手里的小棍儿，往座位下狠狠地一扔，带着愤怒就抱着被吓坏的孩子走了。

孩子渐远的哭泣让胖胖无比好奇。

“妈妈，那个小孩儿为什么要哭？

”“那个小孩儿的爸爸为什么要扔宝宝手里的小棍儿？

”……一通对话之后，我们的冰酸奶也见底了。

胖胖看到座位底下的小棍儿，就打算将酸奶盒扔地上。

我眼疾手快，赶紧接住。

胖胖好奇地看着我。

我知道他看到那个随意丢弃的小棍儿，以为酸奶盒也可以扔地上。

“胖胖，垃圾要扔垃圾桶里。

不要像刚才那位叔叔那样，将小棍儿扔地上。

那样会让我们休息的地方堆满了垃圾，引来很多的苍蝇！

我们一起把这个小棍儿捡起来，然后去玩找垃圾桶游戏好不好？

”胖胖很开心地答应了。

最后，还是胖胖找到了垃圾桶。

他因为胜了我而高兴不已，回家的路上都在不停地用他不是很清晰的语言表达他的兴奋：“垃圾要扔

## &lt;&lt;教子圣经&gt;&gt;

垃圾桶，知道吧？

不要扔地上，要不然，我们就不能休息了，知道吧！

……”【榜样力量】做好你自己！

在爱护公共卫生这个问题上，也许你对孩子说过很多次，甚至气急败坏，对孩子大喊大叫过。

可是，那些都没有用！

你唯一要做的，就是用行动去教育孩子。

那就是，做好你自己，孩子自然就学会了！

当你意识到这一点，你就会发现，榜样的力量是无穷的，它比任何语言都更有威力！

当然，做好你自己的同时，也要注意不要让别人的举动影响到孩子。

在迫不得已的情况下，要将不好的现象当反面教材，更好地为你的榜样力量加力哟！

【育儿理论】孩子在观察你的一举一动！

心理学家阿尔伯特·班杜拉曾经进行过一个实验——波波玩偶实验。

这个实验的研究对象是孩子、大人以及一个名叫波波的充气娃娃。

班杜拉及其研究助手在实验室中安装了摄像机和双面镜以便于观察。

孩子们进入实验室，就会看到一位大人和一个名叫波波的大型塑料充气玩偶(是那种被打倒以后还会再弹起来的玩偶)。

研究者让孩子们观看那个大人攻击性地殴打玩偶的情景，偶尔还对玩偶进行言语攻击。

一段时间之后，他们让孩子们和玩偶玩耍。

最后他们发现：孩子们不仅会模仿大人的行为去殴打、拍击、辱骂玩偶，而且还会创造性地运用自己的方式去攻击玩偶。

阿尔伯特·班杜拉的这个实验告诉我们：孩子会去模仿他所看到的行为，并且运用自己的智慧，对这种行为加以创造和夸大。

很多时候，身教甚于言教。

所以，父母在任何时候，都要注意：有一双明亮的眼睛，时刻都在关注着你，并且将你的行为当做榜样！

【举一反三】1.晚上出去散步的时候，手握黄瓜的父母要注意啦！

黄瓜蒂要扔进街边垃圾桶里；如果经过的路上没有垃圾桶，就将黄瓜蒂提前削掉，扔垃圾桶里。

千万不要心存侥幸，希望借助夜色趁孩子不注意的时候扔地上。

因为孩子的眼神是无比敏锐的，你以为他看不到，很可能就被他看到了呢！

况且，你自认为高明的举动，在孩子眼里就是欺骗！

2.逛街的时候，父母会给孩子带一些零食。

注意要提前准备好小垃圾袋，以备不时之需。

把爱护公共卫生当作自己的习惯，孩子就会潜移默化地受到你的影响。

3.尽管你做得很好，带孩子出门的时候，还是会碰到乱扔垃圾的人，怎么办呢？

灵机一动，就将那些行为当作反面教材吧。

一定记得告诉孩子，那是不文明的行为，不要模仿。

尽可能让他回忆爸爸妈妈是怎么处置垃圾的。

<<教子圣经>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>