

<<提升幼儿智力全方案>>

图书基本信息

书名：<<提升幼儿智力全方案>>

13位ISBN编号：9787539034690

10位ISBN编号：7539034696

出版时间：2010-4

出版时间：江西科学技术出版社

作者：于帆 编

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<提升幼儿智力全方案>>

内容概要

儿童早教专家指出：人的智商有先天的高低，但后天的教育与培养更重要。观察力是认识世界的基础，想象力是创造世界的基础，创造力是改变世界的基础。在智力培养中，观察力的训练当居首位。

<<提升幼儿智力全方案>>

书籍目录

上篇 智力开发，父母必须知道的事情0-6岁孩子智力开发的基本问题0-6岁孩子智力开发的误区0-6岁是孩子智力开发的关键时期0-6岁孩子智力开发的总体方法智力开发与饮食营养的关系影响孩子智力开发的其他因素智力的构成注意力观察力记忆力想象力思维能力创造力开发孩子的多元智能语言智能肢体—运动智能数学逻辑智能视觉空间智能音乐智能人际智能内省智能自然智能世界著名教育家的智力开发经验蒙台梭利卡尔·威特斯宾塞铃木镇一井深大M.S.斯特娜下篇 不同年龄段的智力开发0-1岁孩子智力开发方案智能特征智力发展目标开发智力的饮食第一阶段0~6周智力训练第二阶段6~14周智力训练第三阶段3个半月~5个半月智力训练第四阶段5个半月~8个月智力训练第五阶段8~12个月智力训练1-2岁孩子智力开发方案智能特征智力发展目标开发智力的饮食智力训练2-3岁孩子智力开发方案智能特征智力发展目标开发智力的饮食智力训练3-4岁孩子智力开发方案智能特征智力发展目标开发智力的饮食智力训练4-5岁孩子智力开发方案智能特征智力发展目标开发智力的饮食智力训练5-6岁孩子智力开发方案智能特征智力发展目标开发智力的饮食智力训练

<<提升幼儿智力全方案>>

章节摘录

世界著名教育家的智力开发经验 在人类历史的进程中，出现了很多著名的教育家，他们在总结前人经验的基础上，提出了自己的教育观点、教育理念，并运用到日常的教学活动中。

这些教育方法经过诸多实践，都证明了其自身的可行性。

这些教育家是谁呢？

他们又是用什么独特的方法来开发孩子的智力呢？

蒙台梭利 玛丽亚·蒙台梭利是意大利人，20世纪著名的幼儿教育家。她在世界各地建立了“蒙台梭利儿童之家”，致力于“为孩子提供发展机会”的教育方法。她所创立的蒙台梭利教学法，深刻地影响着世界各国，特别是欧美发达国家。

蒙台梭利十分重视儿童早期的智力开发。她经过多年的研究，发现0-6岁的儿童在不同的成长阶段出现对不同事物偏好的各个“敏感期”，如会对语言、动作、细节、程序、书写等表现出强烈的敏感。

她认为，这一时期相关的学习变得非常容易、简单，是教育的绝好时机，只要抓住这个时机进行教育，就可以使孩子的智力水平得到极大的提升。

由此，蒙台梭利创造了蒙台梭利教学法。

蒙台梭利认为，孩子存在着与生俱来的“内在生命力”，这种生命力在不断发展，具有无限潜力，并且对孩子的成长具有积极作用。

教育的任务是要帮助激发和促进孩子的“内在潜力”的发展，而父母帮助激发和促进孩子“内在潜力”发展的前提，是先要了解孩子。

所以父母必须通过认真研究、观察孩子等方式了解其内心世界，帮助孩子在自由与自发的活动中获得身心发展。

据此，蒙台梭利为学前儿童设计出一整套有效引导儿童迅速成长的训练方法，该方法主要有以下特点：早期教育应该以感官训练为主 蒙台梭利认为，幼儿期的孩子是用感觉器官来感受周围的世界，通过感觉、行走、触摸等方式，他们可以使自己获得各种能力和技巧。

因此，感官训练能够让孩子的感觉器官变得更加敏锐，有助于培养孩子的观察能力、判断能力、注意力和意志力，有助于对孩子智力的开发。

学习和游戏是孩子的“工作” 蒙台梭利认为，孩子具有学习的能力和需要，不管孩子是通过做游戏还是提问的方式学习，这种学习活动都是孩子的“工作”。

孩子通过“工作”，能锻炼肌肉和肢体动作的协调、手和脑的协调，能有效促进自身的智力开发。

此外，“工作”还能有效锻炼孩子的注意力，磨炼孩子的意志。

让孩子自由选择“工作”，还可以培养孩子的独立能力和自制力。

用环境教育孩子 蒙台梭利认为，环境与孩子的成长具有密切的关系，对孩子的教育也起着重要作用。

<<提升幼儿智力全方案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>