第一图书网, tushu007.com

<<能力决定未来培养优秀的全能男 >

图书基本信息

书名：<<能力决定未来培养优秀的全能男孩>>

13位ISBN编号：9787539036236

10位ISBN编号：7539036230

出版时间：2010-3

出版时间：江西科学技术出版社

作者：汤昕，尤红玲　著

页数：197

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

在传统观念中，男孩是传宗接代的，是家庭的主心骨、顶梁柱，生了男孩，祖辈、父辈、亲戚朋友都会由衷地感到高兴，对男孩的期望也普遍比对女孩的要更高。
社会赋予男性更多的责任，所以，在对男孩的培养上，父母一般都会投入更多的资金和精力。
但是，在目前的教育体制下，对男孩的培养显然陷入了一个误区：学校的评估体制过于强调孩子听话、遵守纪律的特性，学习知识也局限于能够大量记忆，考试能够得高分。
这种评价标准显然偏向于鼓励学生发展阴柔安静的一面，而对于天性更加活泼好动的男生来说，这种要求无疑是压抑其天性发展的。
家长往往完全认同学校的教育方向和模式，于是，他们在男孩的成长过程中会遭遇各种困惑：“ 我儿子自我控制能力极差，外界一点点的响动，都会分散他的注意力，所以他的作业老是出错！
”“ 我儿子成绩不错，就是太懒，从来不主动做家务，即使做了也是敷衍了事，真担心他以后的生活自理能力！
”“ 我儿子不合群，平时不喜欢与他人交流，总爱一个人闷在家里。
家里来了客人从来不打招呼。
”“ 我儿子做事拖拖拉拉，优柔寡断，像个女孩，一点男子汉的豪气都没有…… ”这些困惑可以说是男孩的父母的普遍感受，觉得自己的儿子成绩又不好，又不懂人情世故，又没有男子汉气概，总之觉得自己的孩子一无是处。
特别是当孩子成绩不好时，就会为之担忧，认为儿子很笨，输在了起跑线上。
这种情况的发生，最关键的原因在于父母没有树立正确的观念，他们盲目单纯地以分数论英雄，而没有从全面和系统的角度来思考男孩的培养。
男孩走上社会后，社会对他的要求不是一张优秀的成绩报告单，而是要看男孩在生活中是否能够自立，是否会独立思考，是否会正确地表达自己，是否懂得与他人交往，是否能够从容应对困难……哈佛、麻省理工等世界名牌大学，录取学生的标准不是光看他的成绩，更要看他的能力。
那么，培养男孩的能力，应该从哪些方面着手呢？
本书作者经过多年的研究和实践，以为培养男孩的能力应该从以下9个方面着手：1.自立能力：心理学上被称为“ 自我决定性 ”，是众多能力之首。
它包括一个人自我决定和自我负责的心理习惯和相关能力。
自立能力的缺乏，会导致男孩生活责任感的缺乏，甚至造成人格缺陷。
2.思考能力：指一个人能够对事物作出比较和判断，揭示隐藏于现象背后的规律，制定出正确的方案，解决自己面临的问题的能力。
独立思考是男孩在学习和生活中，有所发现、有所突破、有所创造的前提。
3.决策能力：指一个人面对问题时，能独立制定策略或办法的能力。
在这个复杂的社会中，培养男孩遇事当断则断，当行则行，当止则止，在复杂环境和情景中及时做出各种应变和决策的能力尤为重要。
4.操作能力：指一个人的动手能力，把理论变为实践的能力等。
操作能力的培养可以大大提高男孩的实践活动的能力，使他掌握更多的技能技巧，发展智力和多方面的能力，特别是他的自学和动手能力。
5.学习能力：指一个人掌握一些学习方法与技巧的能力。
学习能力的培养就是要求男孩不仅要学习广博的知识，还要学会学习的方法，树立终身学习的理念，与时俱进。
6.竞争能力：指一个人具有的积极奋发、不甘落后心理，并用自己的优势战胜对手的能力。
培养男孩的竞争意识，鼓励男孩参与竞争，不仅能激发他的潜能，还能培养他的责任感，对于其健康成长具有重大意义。
7.沟通能力：指一个人与他人有效沟通信息的能力，包括外在技巧和内在动因。
沟通是人际关系中一个必不可少的环节。
沟通能力的提高，主要是让男孩提高表达自己的能力，以及理解他人的能力。

8.交往能力：指一个人对他人形成较强的吸引力，与他人交往、并建立和维护亲密关系的能力。
人际关系的和谐和交往能力的高强，是社会判断成功者的重要标准。
提升男孩的交往能力，能让他更好地处理好人际关系，建立良好的人脉网络。
9.抗挫能力：指一个人在学习、生活、人际交往等方面遇到挫折时，能正确认识挫折，应对挫折，并采取积极的心理防卫措施，调整心态，战胜困难的能力，是一个人意志是否坚强的标志。
这9个方面能力的培养，将使男孩更加适应未来的社会，使他们有更雄厚的竞争资本。
父母亲们应当从男孩小时候就开始培养这些能力，使男孩能够成为对社会作出较大贡献的人，使男孩取得人生的成功。
在这里，我们要感谢在写作的过程中，所有为本书提供资料和信息的朋友们。
同时，为了让本书更加实用，可读性更强，我们也参考了一些资料，因为这些资料来源复杂，难以做到一一注明。
为了保护著作权人的权益不受侵害，敬请书中引用文字的原作者速与我们联系，以便奉送样书和国家规定的标准稿酬。
再次感谢！

内容概要

父母给予儿子再多的爱，也有终结的时候；给予儿子再多的财富，也有花完的时候。
如果儿子自己有能力获得自己想要的东西，那么父母就不用为他的未来操心了。
在儿子小的时候，与其给他丰厚的物质享受，不如多培养他的各项能力，让儿子自己去获得人生的成功。
“一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己手中，反而成为命运的奴隶。
”自立能力、思考能力、决策能力、操作能力、学习能力、竞争能力、沟通能力、交往能力、抗挫能力……这些能力的早期培养，有益于男孩的成才。
在竞争激烈的社会中，这些能力将是最好的资本！

作者简介

汤昕，图书策划人，自由撰稿人，毕业于北京语言大学，现居北京。
曾策划或创作的家庭教育类图书有《好母亲教育好孩子》、《相信孩子，孩子才会相信你》、《晚清四大名臣家训·曾国藩家训》《晚清四大名臣家训·左宗棠家训》《晚清四大名臣家训·张之洞家训》《晚清四大名臣家训·李鸿章家训》。
尤红玲，任教于中央音乐学院附中，现居北京。
对家庭教育理论有着深厚的兴趣，在大学期间广泛涉猎教育和心理方面书籍；任教期间，她把自己的心得和体会落实到具体的教学和管理工作中？
她相信，只要父母的教育方法得当，每一个孩子都能够健康快乐地成长。
即将出版的图书有《不吼不叫教出好孩子》。

书籍目录

第1章 让男孩自己成长——自立能力 ◎独立是一切能力的基础 ◎狐狸法则与独立意识 ◎用“忽视”教育去掉依赖性 ◎有效的“自然后果”教育法 ◎帮助孩子，让他自己做 ◎劳动有助于培养男孩的独立性 ◎正确引导孩子的倾向性依赖 ◎慎重考虑小“男子汉”的决定 ◎让男孩自己承担责任 ◎男孩也有自己的秘密第2章 让男孩学会独立思考——思考能力 ◎男孩天生有独立思考的能力 ◎淘气的男孩有创造力 ◎培养男孩的思维能力 ◎挖掘男孩的想象力 ◎激活男孩强烈的好奇心 ◎拓宽孩子思维的空间 ◎让男孩自己去探索 ◎从小就有批判性思维 ◎提高男孩解决问题的能力第3章 鼓励男孩“自作主张”——决策能力 ◎永远不要贬低孩子 ◎培养男孩决策能力的方法 ◎决定之前先作出判断 ◎让儿子自己拿主意 ◎强化男孩的参与意识 ◎让男孩参与家庭的决策 ◎为孩子设计选择方案 ◎不可小视男孩的“从众心理”第4章 孩子的智慧在指尖上——操作能力 ◎重视男孩动手能力的培养 ◎提高男孩动手能力的方法 ◎父母不要“包办”生活 ◎爸爸带大的男孩动手能力强 ◎让男孩真心爱上劳动 ◎同儿子一起玩耍 ◎建立一个“家庭实验室”第5章 帮助孩子取得好成绩——学习能力 ◎潜移默化培养男孩的学习兴趣 ◎协助男孩制订学习计划 ◎教会男孩高效率学习 ◎让男孩集中精力学习 ◎学习不忘勤动笔 ◎解决男孩的偏科问题 ◎养成及时复习的习惯 ◎父母与儿子一起阅读 ◎帮助儿子克服畏难情绪 ◎引导和培养儿子多种兴趣爱好 ◎劳逸结合让男孩精气神十足第6章 让男孩早日面对未来——竞争能力 ◎让男孩养成“竞争”的习惯 ◎给男孩灌输正确的竞争意识 ◎不做胆怯的男孩 ◎竞争不是处处“争第一” ◎为孩子寻找“竞争对手” ◎教男孩善于抓住机遇 ◎要竞争也不忘要合作第7章 建立孩子融入社会的桥梁——沟通能力 ◎提高男孩的表达能力 ◎从小培养男孩的口才 ◎教会男孩礼貌得体地说话 ◎培养男孩主动倾听的能力 ◎让男孩学会主动道歉 ◎赞美的语言谁都愿意听 ◎让男孩告别“NSN综合征” ◎不要一味训斥男孩的顶嘴第8章 让儿子与他人和谐相处——交往能力 ◎诚信让男孩受益一生 ◎微笑面对每一个人 ◎提高儿子给人的第一印象分 ◎培养男孩外向开朗的性格 ◎改掉以自我为中心的毛病 ◎不要过多干涉孩子间的交往 ◎男孩也要学会善解人意 ◎引导男孩正确地与女孩交往 ◎走出男孩人际交往的误区第9章 提高男孩的心理素质——抗挫能力 ◎给孩子加一点挫折“作料” ◎教育孩子做事要有始有终 ◎让男孩乐于接受批评 ◎告诉孩子风雨过后是彩虹 ◎收起对男孩多余的爱 ◎培养男孩坚强的意志 ◎教会孩子坦然面对输赢 ◎在失败面前不要自卑 ◎让男孩远离悲观心理 ◎勇敢接受失败的结果

章节摘录

孩子虽然还小，但也是一个独立的人，也会有属于自己的想法和看法，对于许多事情，他们都有自己的见解和看法。
在对男孩的培养中，果断、坚强、勇敢等是非常重要的品质。
但是生活中有很多男孩从小就懦弱、优柔寡断，遇到一点问题或困难就不知所措、消极被动。
这些不良的品质的形成对男孩的人格发育有着很坏的影响，直接影响到他们未来的生活方式和处世方式。
父母应该反思，你的儿子从何时开始变得胆小、变得不敢自己做决定，作为家长，是否有责任？
很多父母从儿子稍谙世事起，就热衷于“紧逼防守”，热衷于亦步亦趋地安排、督促、命令、监控孩子，儿子稍有不从就被斥责为“自作主张”，以期让儿子少走弯路。
殊不知，久而久之却禁锢了儿子独立思考、独立选择能力的发展，儿子好容易萌发出来的自信心和独立性也有可能就这样被摧残。
有一个上中学的男孩，自小一直比较乖巧，特别听话。
但上中学后不到一年，他就想退学，原因是在一次学校组织的文艺演出中，他获得了男声独唱一等奖，老师和同学都夸他的嗓音好，很有天资。
于是，这个男孩萌生了去学音乐的念头。
父母当即就否定了他的想法，并骂他不知天高地厚，不珍惜现在的生活！
他当然不听父母的意见。
父母叹气道：“如今的孩子怎么这么不听话？
都喜欢自作主张？
”就这样，很听话的一个男孩似乎一夜之间变得不爱说话了，以前很乖的他，现在居然多次跟父母顶嘴。
父母越是反对他的决定，他似乎越要告诉父母，他主意已定，父母不让他参加学校的特长班，他就背着父母自己参加了。
他觉得作为一个男孩，自己的未来应该自己拿主意！
当然，用在音乐上的时间多，自然影响了其他学科的成绩。
这让父母很生气。
他们觉得男孩学音乐没出息，他们的儿子应该成为一个医生、律师之类的。
妈妈想不通儿子为何从特别乖顺转变为特别叛逆，急得两度胃病复发。
当她的病好一些以后，儿子来看她。
她却对儿子破口大骂：“你多有能耐呀！
能自作主张了！
还要我这个妈干什么？
你给我滚！
”父母应该认识到：儿子虽然还小，但也是一个独立的人，也会有属于自己的想法和看法，对于许多事情，他们都有自己的见解和看法。
作为父母，虽然出发点是为儿子好，但也必须学会尊重儿子，不要把自己的决定强加给儿子。
儿子总有一天会长大，以后还会面对很多的事情，作为孩子父母，孩子不可能一辈子陪在他们的身边，只有让儿子从小学会自己拿主意，不断地吸取经验教训才能够逐渐成熟，也才能更加自信、更加果断，遇到问题时才能更冷静地去想解决的办法，这一切才是父母应该让儿子学会的东西。
父母都希望自己的儿子能够拥有一定的自主性，不要一味地依赖别人。
所以，每一位爱对孩子实施过度干预的父母，都应该扪心自问：我有没有将自己的梦想强加给孩子？
是一个郁闷的天才还是一个快乐的平常人更能抚慰我们的养育之苦？
我有没有因过度期待而导致过度焦虑？
把一家人的期待都放在孩子的肩上对孩子公平吗？
孩子还剩下多少时间和精力去实现自己的梦呢？

很多的教育专家建议，父母不要过度干预和支配孩子。
父母的任务之一，就是提供有质量的环境和高水平的刺激活动，让孩子自由、自主地选择活动，你只管为“幼苗”培土、浇水、除草等，而不要过多地摆弄“幼苗”，更不能代替“幼苗”去生长。
因此，父母要给儿子自由空间，不必时时刻刻守在他身边督促他要时刻“学习”。
儿子需要自己去探索和发现，来体验其中的快乐。
假如你为他安排每一项活动，指挥他每一个行为，他就会失去自信和自主的能力，当脱离了你的指挥，就会不知所措。
从根本上说，对孩子实施过度干预的父母，都是过度期待孩子而不同程度地放弃自我的父母，他们最根本的问题就是不明白孩子终将有他们自己的生活，同样，我们也得有自己的生活。
所以在养育孩子的同时，拥有自己的事业、追求和社交圈，也是避免对孩子过度干预的有效方式之一。
让男孩自己承担责任男孩的责任心是在日常生活中逐渐培养出来的，它需要父母细心呵护、耐心引导。
从男孩呱呱坠地的一刹那，父母就无微不至地养育、照顾他。
在亲情的关怀中，男孩感受到了足够的安全、亲密、快乐与成长的能力。
一旦男孩习惯对父母的依附，自己的路就不可能走得很远。
他们更需要被赋予一种对自己负责的人生态度。
爱孩子就要培养孩子的责任感。
有位儿童教育家说：“孩子都是好的，就看你怎样引导。
”从小培养孩子的责任心，让孩子学会对自己的行为负责，这样他才能成为一个出色的人。
刘佳是初中一年级某班的班主任，在开学的第一天，他都会首先赶到班级，然后指挥同学们打扫卫生。
这一天，正是新生入学的日子，刘佳照例首先来到了班级，当同学们都已经打扫完了的时候，一位妈妈带着孩子走到了班级门口。
孩子脸上满是很不情愿的表情，而妈妈脸上则堆满笑容，她见到刘佳后立刻说：“刘老师，您看，都是我不好，今天睡过了头，结果孩子也被连累迟到了。
”刘老师对这位妈妈说：“没关系，您先回去吧，孩子自己的事情，自己会处理的。
”“老师，其实……”这位妈妈又摆出了很多孩子迟到的理由，替孩子承担责任，直到她认为自己已经把事情都担在了自己的身上之后，才放心地离去。
类似于这位妈妈的做法很常见，很多父母都在无意中替孩子承担责任。
其实，让孩子学会承担自己的责任，并不代表父母不负责，相反却是父母睿智的体现。
教育上常常强调的尊重，并不单指不轻视孩子，最重要的是尊重孩子的权利和义务。
孩子的分辨能力稍差的时候，父母要帮助孩子辨析什么是他应该负担的责任，这样孩子才能在今后的生活中独立成长为有所作为的人。
生活中，由于父母的忽视，使孩子缺乏学会负责的锻炼机会，影响了他们责任能力的发展和提高。
许多父母认为孩子小，负不了什么责任，等长大再说吧，忽视从小培养和锻炼孩子学会负责的能力。
孩子在家庭中应承担的力所能及的劳动没有了；家庭中平等的倾听和交流减少了；孩子犯错误的后果由成人替其承担了：家庭的建设、财政安排更与孩子无关，使孩子养成依赖、被动、缺乏自控能力和进取心的习惯，使得规则与义务的自我控制下的自觉行为被成人的限制、命令和监控所代替，造成孩子责任能力的下降，也使孩子因为缺乏负责的能力而丧失应有的自信心。
作为男孩的父母，如何培养孩子的责任心呢？
教育孩子对自己负责。
在孩子成长时期，父母必须给孩子灌输对自己负责的观念。
父母应该让孩子懂得，每个人必须对自己的一生负责。
一个人学习好还是学习不好，将来当科学家还是当职员，过富裕的生活还是过受穷的日子，成功辉煌地度一生还是失败暗淡地混一辈子，都取决于他自己。
这样从小就引导孩子自己的事由自己做主，自己负责。

当一个人对自己的生命负起责任时，他就不再去找借口来掩盖自己不努力学习的行为，他就会由被动的学习变成主动的学习。
对男孩要多指导、少批评。
作家刘墉说：“以前我也对儿子的事安排得面面俱到，但后来我发现这其实培养了他做事不负责任的习惯。
而且父母的过度包办，也让孩子变得没有礼貌、不懂得珍惜。
”不要事事指使孩子，最好是有大方面的沟通和同意，例如：“你的责任是把自己的房间整理干净”，而不是“你自己的房间又是乱七八糟”。
当孩子没做到时，让他自己理解自己负责的重要性。
与孩子进行平等的交流。
父母不但要认真倾听孩子的心声，也要同他们一样有自己的喜怒哀乐，当然内容应是孩子所能接受的。
许多父母认为孩子太小，什么都不懂。
其实，孩子的理解能力是很强的；而且对外界的观察力很敏感，只不过他们的心理活动有时被大人所忽视了，比如：“妈妈怎么不高兴啦”、“我帮爸爸捶捶背好吗”等，都是孩子对父母关心的表现。

编辑推荐

能力决定未来！
哈佛、剑桥、麻省理工学院，这些名校录取的不是成绩最好的学生，而是能力最强的学生！
从小培养儿子的各项能力，是最值得父母们为儿子做的事情！
自立能力、思考能力、决策能力、操作能力、学习能力、竞争能力、沟通能力、交往能力、抗挫能力……这9个方面能力的培养，将使男孩更加适应未来的社会，使他们有更雄厚的竞争资本。
父母亲们应当从男孩小时候就开始培养这些能力，使男孩能够成为对社会作出较大贡献的人，使男孩取得人生的成功。

第一图书网, tushu007.com
<<能力决定未来培养优秀的全能男 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com