

<<轻舞飞扬的大象>>

图书基本信息

书名：<<轻舞飞扬的大象>>

13位ISBN编号：9787539038285

10位ISBN编号：7539038284

出版时间：2010-9

出版时间：江西科学技术出版社

作者：崔林

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<轻舞飞扬的大象>>

### 内容概要

本书旨在引导你如何做一个职场的有心人，如何在岗位上充分发挥自己的作用，如何把握好同事之间的关系并提高自身的影响力，如何提高工作效率以及获得晋升机会。  
希望你可以在墨香中获得温暖而愉快的阅读体验，并迅速成为企业不可或缺的员工。

## &lt;&lt;轻舞飞扬的大象&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 小象总要成长为大象，在适合的阶段做合适的事情 “大象”“小象”关系论 要和领导保持一致 站在领导的立场想问题，站在自己的立场做事 莫把生命浪费在虚度的光阴里 “亮”出你的优势 辛苦又不讨好，你该怎么办 如何减去身边的小人 选好目标，燃烧你的职场激情 主动寻找，积极进取才能赢得赏识 变中求胜，突破创新方能更进一步 初涉职场，做暗中努力的“水鸭子” 以退为进，另辟蹊径也许收益颇丰

第二章 当你还是小象时，要做珍上聪明的小象 “私交”也需要能力是你最根本的资本 自我管理，让老板省心 “媚”不能俗 用忠诚换取领导的信任 不为失职找借口 得罪大象是有成本的 别人对你越坏，你要对他越好 认为自己最聪明，是最笨的想法 你可以不聪明，但不可以不用心 如何“管理”你的领导 N种策略教你提出晋升要求 寻找属于你的职场贵人

第三章 把握好同事之间的关系，明智的小象有妙招 “和谐”是第一要务 “争宠”没必要 Windows般的“兼容” “阳谋”的艺术 生活上的互惠 注意，禁地勿入！ “注意隐蔽” AA制更和谐 让自己有缺点 团队任务，明确分工 把自己嵌进团队里 “绝交”的幼稚 不冷不热就让他变热 担当会让你更有魅力 打造自己的品牌

第四章 当你升级为领导时，做一个智慧的大象 “一象当先”跟我冲 榜样的魅力 现代版“下江南” “荫蔽”不是包容 水不端平，会弄湿自己 让“真心”的效果成为动力 过错自己担，功劳下属享 把自己的经验分给下属 下属互相牵制，有时可利于工作 在领导面前，你还是下属 外来之象好念经 乾坤大挪移，“土著象”变身“外来象” 在竞争中合作共赢 让沟通平衡你和新同事的关系 学会把外来小象变为朋友

第五章 土著象VS外来象，职场之中显身手 外来小象是对手，不是敌人 你有老大的气魄吗？ 学习能力让你口气硬起来 处处寻找更好的机会 行动是聪明点子的试金石

第六章 凡事用心，做群体中最有魅力的象 把责任放在心上，不做“出轨象” 咬定目标不放松 珍惜现在，今日事今日毕 找到职业锚，明确自己是只什么象 未雨绸缪，不当“温水中的蛙” 做一只善于学习的象 好钢用在刀刃上，好劲用在点上 做一只有头脑的像，有智慧才有力量

## <<轻舞飞扬的大象>>

### 章节摘录

第一章 小象总要成长为大象，在适合的阶段做合适的事情 “大象”“小象”关系论 职场中，领导和下属是普遍存在的一种关系，我们姑且把这种关系比喻为“大象”和“小象”。这种关系是工作的联系，也是利益的结合，因而领导与下属双方都会加以足够的重视。

对领导来说，能否调动团队的积极性，关键在于处理好自己与下属之间的关系；对下属来说，能否获得自己在该团队中的最大利益，关键在于处理好自己与领导之间的关系。

如果把领导比作一头大象，那么他手下的员工就是一群小象，而他们的团队就是大象带着一群小象，向着目标前行。

然而，这种关系只能从一定程度上成立，因为领导和下属又不单纯是一种“大象”和“小象”的关系，同时他们还是一种“秤不离砣”的纽带关系。

下属是没有战略方向的一群“小象”，离开了大象的领导和保护，小象就成为狮子、老虎的美食。

所以，领导做什么事情不必事必躬亲，他（她）考虑的应该是全局；下属看中领导的不单单是他的领导才能，更看重的是他的权威。

在下属眼里，领导是一个指挥力很强但又“身体虚弱”的人。

其实，离开了下属，领导就变成了光杆司令；离开了下属，领导也生活得没有意义。

.....

<<轻舞飞扬的大象>>

编辑推荐

上司的青睐缘何而来，同事的信任怎样建立，升迁的学问尽收眼底，和谐的管理指日可待。  
适合三类人阅读：渴望迅速在岗位上脱颖而出的菜鸟      积极勤奋但缺乏有效方法的职场碰壁者  
简洁而艺术地处理上下级关系的好员工

<<轻舞飞扬的大象>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>