

<<两个小八路>>

图书基本信息

书名：<<两个小八路>>

13位ISBN编号：9787539142098

10位ISBN编号：753914209X

出版时间：2008-08

出版时间：21世纪出版社

作者：李心田

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;两个小八路&gt;&gt;

## 前言

“少年红色经典”丛书共二十册，分“文学故事”和“英雄故事”两个系列。

前者为原创的文学作品，后者多为纪实的人物传记。

作品中的英雄，不管是艺术形象还是生活原型，都是上个世纪五六十年代以来，全社会、特别是青少年崇拜和追慕的偶像。

英雄的壮举影响了几代人，成为人们的精神支柱和行为典范。

丛书主要选取中国共产党领导下的革命战争时期最具影响的英雄人物的故事，和相关题材中最具代表性的文学作品。

在这些作品中，革命人民的大智大勇得到了充分展示，爱国主义、革命英雄主义的历史意识得到了有力张扬。

在这些作品中，人物个性鲜明，感情单纯强烈，情节清晰明了，冲突紧张激烈，语言生动朴实，风格健康明朗，结局总是正义战胜邪恶，人物的命运总是和国家、民族的命运紧密相连。

这些作品往往有真实的历史为依托，作者大都有扎实的生活体验，有饱满的创作激情，有深厚的写作功力，加之未被商品市场之风沾染和浸润的严肃的创作态度，使作品在今天看来仍清新可读。

作品鲜明的时代特点和符合大众欣赏习惯的浓郁的民族风格，显示出长久的艺术生命力，具有不可替代的教化和审美作用。

作品刻画英雄形象，已经成为“几代人对革命传统从神往、认可直到孜孜追求的审美路标”。

从这个意义上说，称其为“红色经典”丝毫不为过。

丛书2004年出版，同年入选中宣部等九部委“知识工程——中华全民读书活动”推荐书目，2005年起入选文化部、财政部送书下乡工程政府采购书目，2006年列入新闻出版总署纪念中国共产党建党85周年重点图书选题，正值纪念改革开放三十周年之际，我们再版这套丛书，让享受着改革开放成果幸福成长的少年读者了解历史、亲近英雄、思考责任，继续高扬革命传统的大旗；并以此向即将到来的伟大祖国的六十华诞献礼。

## <<两个小八路>>

### 内容概要

这个叫孙大兴的成天在鬼子炮楼周围买东西的孩子其实是个小八路，当连长的父亲牺牲之后，他就立志要为父亲报仇。

他和另一名小八路武建华一起烧了被敌人抢去的粮食、炸掉了鬼子刚修起来的炮楼、机智地混进城为八路军取回了子弹.....在一次送情报的途中，孙大兴负伤被俘，在凶残的敌人面前他坚贞不屈，最后，他将敌人骗进了八路军的伏击圈，自己英勇牺牲.....

## <<两个小八路>>

### 作者简介

李心田（1928-）作家。

江苏睢宁人。

1950年参加中国人民解放军，曾任济南军区前卫话剧团副团长兼创作室主任。

在小说、剧本、儿童文学、报告文学等创作领域均取得有显著成就。

中篇小说《闪闪的红星》、《两个小八路》分获第二届全国少年儿童文艺创作一、二等奖，并先后被改编成

<<两个小八路>>

书籍目录

第一部第二部

## &lt;&lt;两个小八路&gt;&gt;

## 章节摘录

一 春天了。

一九四二年的春天是寒冷的。

从指挥所的窗口望出去，大泽山像一头蹲着的雄狮。

天色阴沉沉的。

树木还光着枝丫，只有山沟里的野花，已经绽开了蓓蕾。

丛生的野草挺着尖儿，像一簇簇锋利的短剑。

“啪！”

”“砰！”

”远处还传来零落的枪声。

“严峻的日子哟！”

”赵团长自言自语地说，他从窗口沉重地踱到桌子跟前坐了下来。

战士们正在指挥所外边谈论着战斗的经过，手里还摆弄着从敌人手里缴获来的武器。

但是每次打了胜仗以后的那种纵情的笑声，现在却一点也听不到。

“孙连长牺牲了！”

”这个不幸的消息，紧紧地揪住了战士们的心。

赵团长双手捧着脸沉思起来。

他的心头犹如压上了一块铅那样沉重。

“你是党的好儿子，咱们阶级的好弟兄！”

”赵团长在心里庄严地说，“你为了咱们整个部队的胜利，勇敢地献出了自己的生命！”

多么坚强的同志啊！”

……” “报告！”

”赵团长猛听得一声清脆而带有稚气的叫唤，不禁身子一震。

他抬起头来，小通讯员孙大兴直挺挺地站在他的跟前。

“报告团长，你给政委的信送到了！”

”赵团长的脸色陡然变了。

他激动地打量着孙大兴：这个孙连长的机灵的儿子，闪着神采奕奕的乌黑的眼珠，结实的胸脯挺得高高的，两条有劲的小腿并得紧紧的，身子站得笔直，活像一棵茁壮的小杨树。

<<两个小八路>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>