

<<我是实验王 2 牛顿运动定律 >>

图书基本信息

书名：<<我是实验王 2 牛顿运动定律 我的第一本学习漫画书>>

13位ISBN编号：9787539150840

10位ISBN编号：753915084X

出版时间：2009-8

出版时间：二十一世纪

作者：(韩)小熊工作室|译者:徐月珠|绘画:(韩)弘钟贤

页数：217

译者：徐月珠

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我是实验王 2 牛顿运动定律 >>

前言

所谓实验，乃指在所定条件下，通过某种操作使实验对象产生变化，并观察、分析其变化及形状。许多科学家利用实验学习各种理论，或是将自己的假设加以证实，故在实验过程中，常常衍生出伟大的发现和发明。

炼金术是研究利用石头或铁等制作黄金的科学技术。

以“万有引力法则”著名的艾萨克·牛顿（Isaac Newton）不仅是一位物理学家，也是一位炼金术士；而据说出现于“哈利·波特”系列中的尼勒·乐梅（Nicholas Flamel），也是实际存在的炼金术士。虽然炼金术最终还是宣告失败，但在过程中经过无数挑战和失败所累积的知识，却进而催生了一门新的学问：“科学”。

无论是想要验证、挑战还是推翻科学理论，都必须从实验过程中着手。

主角范小宇是个虽然对读书和科学毫不感兴趣，但在日常生活中却能不知不觉灵活运用科学理论的顽皮小学生。

自从学校开设了实验社之后，便开始发生一连串的意外事件。

对小宇而言，他所要面对的第一个课题，就是得区分酸性和碱性。

对实验药品的基础性质毫无所知的他，会如何突破这个难关呢？

请一起来体会动手做实验的乐趣吧！

<<我是实验王 2 牛顿运动定律 >>

内容概要

黎明小学实验社将继续参加实验大赛，第一个对手便是荣获全国发明大赛第四名的高王小学！范小宇对于力学原理完全搞不清楚，好不容易在骑单车的过程中领悟出一番心得，然而在实验过程中，黎明小学精心制作的实验品却惨遭破坏…… 《我是实验王》这套书正是符合了现代科学教育理念的。

它不仅以孩子们喜闻乐见的漫画形式向他们传递了一般科学常识，更通过实验比赛和借此成长的主角间有趣故事情节让孩子们在快乐中接触平时看似艰深的科学领域，进而享受个中乐趣，乐于用科学知识解释现象、解决问题。

实验用到的器材多来自孩子们并不陌生的日常生活，便于操作，例如水煮蛋、生鸡蛋、签字笔、绳子等；实验内容也涵盖了日常生活中可应用的科学常识，为中学相关内容的学习打下了基础。

<<我是实验王 2 牛顿运动定律 >>

作者简介

小熊工作室，一个由一群如小熊般和蔼可亲，把希望和快乐带给小朋友的作者们所组成的团体。代表作品为“我的第一本历史探险漫画书《寻宝记》”系列。

审订推荐者简介：厉瑾琳，1990年毕业于北京师范大学物理系，现为北京四中物理教研组组长、物理高级教师，西城区物理学科带头人。

曾受聘于西城区教研中心任兼职教研员，获得过西城区教育先进工作者、全国中学生物理竞赛优秀指导教师等荣誉。

插图者简介：弘钟贤，阅读《无敌铁金刚》后立志成为漫画家的弘钟贤，于1996年考入公州大学漫画系，并开始有系统地研读漫画。

以《Sage Road》踏入漫画界，代表作有《太极太乙》。

<<我是实验王 2 牛顿运动定律 >>

书籍目录

第一部 全国实验大赛金头脑实验室1 利用惯性找水煮蛋！

第二部 摩擦力的秘塞[实验重点]摩擦力的原理金头脑实验室2 改变世界的科学家：牛顿第三部 名不见经传金头脑实验室3 如何使用酒精灯和弹簧秤？

第四部 实验社VS发明社[实验重点]纸杯中的科学原理万有引力定律与重力弹力、钟摆运动与向心力位能与动能金头脑实验室4 气球火箭DIY第五部 揭开序幕【实验重点】惯性定律金头脑实验室5 单车里隐藏的科学原理第六部 遭破坏的实验品[实验重点]作用力与反作用力定律金头脑实验室6 力的种类与特征

<<我是实验王 2 牛顿运动定律 >>

编辑推荐

科学实验巅峰对决——当牛顿遇上爱迪生，谁的创意比较厉害？

黎明小学实验社将继续参加实验大赛，第一个对手便是荣获全国发明大赛第四名的高王小学！

范小宇对于力学原理完全搞不清楚，好不容易在骑单车的过程中领悟出一番心得，然而在实验过程中，黎明小学精心制作的实验品却惨遭破坏……《我是实验王2：牛顿运动定律》涵盖日常生活中各种力学原理，包含摩擦力、惯性定律、作用力与反作用力等等，在充满紧张与刺激的实验竞赛中一探究竟吧！

学习主旨： 1.学习运动定律与力学基础 2.认识科学家牛顿的伟大之处 3.培养创新思考能力和团队合作精神

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>