

<<规范行文大全>>

图书基本信息

书名：<<规范行文大全>>

13位ISBN编号：9787539186665

10位ISBN编号：7539186666

出版时间：2013-6-1

出版时间：二十一世纪出版社

作者：夏侯炳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<规范行文大全>>

内容概要

《规范行文大全》作者依据近十年在书刊编辑、审读和质量检查中积累的数以万计的病句，梳理出文字词语、语法修辞、标点符号、数字用法、量和单位等方面的160多种差错类型近1800个病句，在误用诊断和差错矫正方法论的指导下，通过“误用举隅—差错辨正—应用拓展”三环节逐一识错、纠错，并结合相关语文知识介绍规范用法，最后探讨了主体素质保障机制和组织制度保障机制。

《规范行文大全》例句丰富，辨正科学，实用性强，是广大作者、编辑、校对、审读和语文教师提高语文应用水平、出色履行各自职责的必读书。

作者简介

夏侯炳，1944年出生，毕业于北京大学中文系汉语专业，研究馆员。

长期在江西省图书馆从事参考咨询、多科多语翻译和兼职教学，最近10年则主要做书刊编辑、审读和质量检查工作。

出版《图书馆社会教育学》《知识信息管理》《参考咨询新论》等专著9部，出版《麦迪逊大街的物理学家》、《科学大战》、《最后的舞蹈》等译著12部。

中国图书馆学会、中国翻译工作者协会、中国情报学会会员，退休前任《江西图书馆学刊》副主编，江西省图书馆学会常务理事，中国多语翻译研究会理事。

个人资料收入文化部“高级专家数据库”和中国科协“学科带头人数据库”，转载《中国多语翻译家传记》等50余种辞书。

书籍目录

- 序
- 前言
- 概述
- 1 差错诊断原则和方法
- 1.1 差错诊断原则
- 1.1.1 遵循约定俗成原则
- 1.1.2 尊重语言发展原则
- 1.1.3 重视具体语境原则
- 1.1.4 顺应语言实践原则
- 1.2 差错诊断方法
- 1.2.1 涉及规范的差错诊断
- 1.2.2 用于病句的诊断方法
- 2 差错矫正原则和方法
- 2.1 差错矫正原则
- 2.1.1 最大省力原则
- 2.1.2 忠于原意原则
- 2.1.3 对症下药原则
- 2.1.4 弃繁从简原则
- 2.1.5 维持结构原则
- 2.2 差错矫正方法
- 2.2.1 就错纠错法
- 2.2.2 局部统一法
- 2.2.3 呼应纠错法
- 2.2.4 长句修改法
- 2.2.5 拆散重组法
- 第1篇 文字词语问题
- 1 正确用字
- 1.1 错别字
- 1.2 多字和漏字
- 1.3 字序颠倒
- 1.4 汉语拼音和外文使用
- 1.5 正确用字小结
- 1.5.1 区分形似音同义近字
- 1.5.2 100个容易出错的别字
- 1.5.3 重码输入问题
- 2 规范用字
- 2.1 繁体字
- 2.2 异体字
- 2.3 俗字和二简字
- 2.4 旧译字和自简字
- 2.5 被调整的几个字
- 3 词语用法
- 3.1 形近音近义近词
- 3.2 异形词问题
- 3.3 文言词语

<<规范行文大全>>

3.4 字母词问题

3.5 生造词语问题

3.6 其他几个问题

3.6.1 方言词的用法

3.6.2 外来词的用法

3.6.3 缩略语的用法

4 熟语用法

4.1 成语

4.2 谚语

4.3 惯用语

4.4 歇后语

4.5 熟语用法小结

4.5.1 熟语概说

4.5.2 误用类型

链接1：错字的另一种形式——笔误错字

第2篇 语法修辞问题

1 实词用法

1.1 名词

1.2 动词

1.3 形容词

1.4 代词

1.5 数量词

1.6 其他实词

1.6.1 区别词

1.6.2 拟声词

1.6.3 叹词

2 虚词用法

2.1 副词

2.2 介词

2.3 助词

2.4 连词

3 句法成分

3.1 主语

3.2 谓语

3.3 宾语

3.4 定语

3.5 状语

3.6 补语及固定格式

4 词语搭配

4.1 主谓搭配

4.2 主宾搭配

4.3 述宾搭配

4.4 状谓搭配

4.5 述补搭配

4.6 定中搭配

5 词语顺序

5.1 综合定语

<<规范行文大全>>

- 5.2 多种状语
 - 5.3 关联词语
 - 5.4 复句内部层次
 - 5.5 其他语序
 - 6 句式运用
 - 6.1 句式杂糅
 - 6.2 把字句畸变
 - 6.3 被字句畸变
 - 6.4 是字句畸变
 - 7 行文详略
 - 7.1 重复累赘
 - 7.2 苟简欠缺
 - 8 事理逻辑
 - 8.1 自相矛盾
 - 8.2 主客颠倒
 - 8.3 因果倒置
 - 8.4 范围出错
 - 8.5 否定肯定不当
 - 9 各科知识
 - 9.1 政法知识
 - 9.2 军事知识
 - 9.3 文史知识
 - 9.4 地理知识
 - 9.5 经济知识
 - 9.6 科技知识
 - 9.7 生活常识
 - 10 语义表达
 - 10.1 行文晦涩
 - 10.2 故作高深
 - 10.3 译文不达
 - 10.4 两事混杂
 - 10.5 标题歧义
 - 11 句子组织
 - 11.1 词语位置
 - 11.2 句式选择
 - 11.3 结构安排
 - 11.4 长短句处理
 - 11.5 衔接照应
 - 12 修辞手段
 - 12.1 语音修辞
 - 12.2 词语修辞
 - 12.3 句子修辞
- 链接2：含疑问句式成分病句的修改
- 第3篇 标点符号问题
- 1 点号用法
 - 1.1 句号用法
 - 1.2 问号用法

<<规范行文大全>>

- 1.3 叹号用法
- 1.4 逗号用法
- 1.5 顿号用法
- 1.6 分号用法
- 1.7 冒号用法
- 2 标号的用法
- 2.1 括号用法
- 2.2 省略号用法
- 2.3 引号用法
- 2.4 书名号用法
- 2.5 破折号用法
- 2.6 连接号用法
- 2.7 间隔号用法
- 2.8 着重号用法
- 2.9 专名号用法
- 2.10 分隔号用法
- 3 国标外符号用法
- 3.1 虚缺号
- 3.2 隐讳号
- 3.3 示亡号
- 3.4 象声号
- 3.5 省年号
- 3.6 注释号
- 3.7 圆圈号
- 3.8 代替号
- 3.9 趋向号
- 3.10 节号
- 3.11 版权号
- 3.12 序号号
- 3.13 页码号
- 3.14 相同号
- 4 标点符号小结
- 4.1 明确一些基本概念
- 4.2 标点位置五项禁则
- 4.3 差错的主要类型
- 4.4 与外文标点的置换
- 4.5 标点符号升格和降格
- 链接3：此“题为”非彼“题为”
- 链接4：也谈“不完整引用，标点如何处理”
- 第4篇 数字用法问题
- 1 阿拉伯数字用法
- 1.1 计量量值中的数字
- 1.2 计数单位前的数字
- 1.3 数值数字
- 1.4 记时数字
- 1.5 编号数字
- 2 汉字数字用法

<<规范行文大全>>

- 2.1 定型成分和语素数字
- 2.2 概数和约数
- 2.3 非公历纪年和夏历月日
- 2.4 事件节日
- 2.5 整数
- 2.6 其他几种情况
 - 2.6.1 “半”字前面的数字
 - 2.6.2 古籍中的数字
 - 2.6.3 文学作品中的数字
 - 2.6.4 竖排的数字
- 3 数字用法小结
 - 3.1 两套数字系统的分工
 - 3.2 数字间用顿号的问题
 - 3.3 “增加”“减少”的表述
 - 3.4 量值重写的场合
 - 3.5 数字用法的逻辑
- 第5篇 量和单位问题
 - 1 量及其符号
 - 1.1 量的名称
 - 1.2 量的符号
 - 1.3 量符号的下标
 - 1.4 概念定义错误
 - 2 单位及其符号
 - 2.1 单位名称
 - 2.2 单位国际符号
 - 2.3 单位中文符号
 - 2.4 土地面积单位
 - 2.5 SI词头的用法
- 结语
 - 1 规范行文的主体素质保障
 - 1.1 加强学习的必要性
 - 1.1.1 作(译)者语文修养差强人意
 - 1.1.2 编校业务素质有待优化
 - 1.1.3 审读责任意识有待强化
 - 1.2 提高有关人员从业素质的途径
 - 1.2.1 学语法
 - 1.2.2 学逻辑
 - 1.2.3 学范文
 - 1.2.4 学百科知识
 - 2 规范行文的组织制度保障
 - 2.1 三审三校制度
 - 2.1.1 建立审校制的必要性
 - 2.1.2 “灯下黑”现象及其启示
 - 2.1.3 审校制度的严格执行
 - 2.2 出版物质量保障体系
 - 2.3 撰编交叉作业制度
- 附录：常见语文差错类型·主题索引

<<规范行文大全>>

- 1 文字词语方面的差错
 - 2 语法修辞方面的差错
 - 3 标点符号方面的差错
 - 4 数字用法方面的差错
 - 5 量和单位方面的差错
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>