

<<战后美国教育研究>>

图书基本信息

书名：<<战后美国教育研究>>

13位ISBN编号：9787539210827

10位ISBN编号：7539210826

出版时间：1991-10

出版时间：江西教育出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<战后美国教育研究>>

### 书籍目录

#### 目录

#### 前言

#### 第一章 第二次世界大战前后美国的教育及其争端

##### 1 1扩充时期

##### 1 2进步主义教育

##### 1 350年代对教育的批评

##### 1 4小结

#### 第二章 求“学业优异”抑求“切合需要”的两难

##### 2 1科南特的解决办法

##### 2 2课程改革运动

##### 2 3求“切合需要” 自由或任拣学校的出现

##### 2 4“回到基础课去”运动

##### 2 5国家教育优异委员会的建议

##### 2 6小结

#### 第三章 中小学教学组织形式的革新

##### 3 1学校教育结构上的变动及改革的拟议

##### 3 2教学组织的革新

##### 3 3个别化教学系统

##### 3 4小结

#### 第四章 教育技术的发展

##### 4 1教育技术的概念及战后在美国迅速发展的原因

##### 4 2教育技术发展的三个阶段

##### 4 3教育技术的组织管理、人员培养及科学研究

##### 4 4教育技术的理论基础

##### 4 5教育技术发展的影响

##### 4 6小结

#### 第五章 战后美国的职业和技术教育

##### 5 1美国职业教育的形成和发展

##### 5 2战后的变革

##### 5-3生计教育

##### 5 4小结

#### 第六章 战后美国高等教育的发展变化

##### 6 1高等教育各层次不同速度的发展

##### 6 2普遍教育浪潮

##### 6 3教学与科研矛盾问题

##### 6 4小结

#### 第七章 战后美国师范教育的发展与变化

##### 7 1战前师范教育的发展及主要特点

##### 7 2战后第一次改革浪潮

##### 7 3战后第二次改革浪潮

##### 7 4战后第三次改革浪潮

##### 7 5小结

#### 第八章 几种教育思潮

##### 8 1要素主义教育思潮

<<战后美国教育研究>>

- 8 2浪漫主义批评家
- 8 3“新马克思主义”教育思潮
- 8 4小结
- 第九章 从政治、社会、经济角度看战后美国教育改革
  - 9 1教育国家化趋势
  - 9 2教育机会均等
  - 9 3教育 打破贫穷循环的机制
  - 9 480年代教育改革情况
- 第十章 美国的教育与我国的教育
  - 10 1学制问题
  - 10 2树立学术独立的观念
  - 10 3地方高等教育的重点问题
  - 10 4造就什么型的人的问题
  - 10 5“尖子”与“大众”问题

<<战后美国教育研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>