

<<教材论>>

图书基本信息

书名：<<教材论>>

13位ISBN编号：9787539226958

10位ISBN编号：7539226951

出版时间：1997-10

出版时间：江西教育出版社

作者：曾天山

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教材论>>

### 书籍目录

目录	
总序	
前言	
绪论	
第一章 教材本体论	
第一节 教材的概念、本质、属性	
第二节 教材的基本构成与一般分类	
第三节 教材在教育中的地位和功能	
第二章 教材史论	
第一节 古代教材发展史略	
第二节 近代教材发展史略	
第三节 现代教材发展史略	
第三章 教材编制论	
第一节 教材的生成因素	
第二节 教材编制的基本原理	
第三节 教材编制的类型及其策略	
第四章 教材教学论（一）	
第一节 教材教学的基本原理	
第二节 教材与教学目标	
第三节 教材与课程	
第四节 教材与教学内容	
第五章 教材教学论（二）	
第一节 教材与教学模式	
第二节 教材与教学过程	
第三节 教材与教学环境	
第四节 教材与教学评价	
第五节 教材的系统结构优化	
第六章 教材管理论	
第一节 教材管理的本质与特点	
第二节 教材的宏观管理	
第三节 教材的微观管理	
第四节 教材的管理过程	
第五节 教材的人员管理	
第七章 教材改革论	
第一节 我国教材改革历程	
第二节 我国现行教材的调查分析	
第三节 我国各类教材分析点评	
第八章 教材比较论	
第一节 各国教材管理制度比较	
第二节 各国教材研究比较	
第三节 各国教材实践比较	
第九章 教材发展论	
第一节 理论思考	
第二节 前景展望	
主要参考资料	

附录：我国中小学教材建设大事记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>