

<<小学语文教海探珠>>

图书基本信息

书名：<<小学语文教海探珠>>

13位ISBN编号：9787539236476

10位ISBN编号：7539236477

出版时间：2002-01-01

出版时间：江西教育出版社

作者：龙宅俊 著

页数：457

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文教海探珠>>

内容概要

《小学语文教海探珠》是作者从40年极为丰富的教学研究成果中精心选编而成，基本涵盖了小语教学的各个领域、环节和不同工作层面。

它是作者立足于自身实践经验对教学规律所作的全方位、多层次、宽领域的理性思考，是运用教育科学指导教改探索和实验研究的宝贵经验结晶，是素质教育理念与小语教学实际相结合的成功范例。

《小学语文教海探珠》作为江西教育科学研究的一项重要成果，其出版问世，对于促进小语教学改革、全面实施素质教育、大面积提高教学质量，对于提高教师的教育业务素质，对于推动广大教师投身教育改革、走科研成才成功之路，都具有重要的意义。

<<小学语文教海探珠>>

作者简介

龙宅俊，1938年4月出生，江西临川人，中共党员，中学高级教师。

1956年毕业于南昌师范学校，曾任南昌师范附小教师、副校长。

1974年借调南昌市教研室任小语教研员。

1984年调江西省教研室任小语教研员，后任语文组副组长。

1984年起，被选为全国小语会理事。

1989年起，被选为江西省小语会副理事长、秘书长、理事长。

终生从事小学语文教学与教研工作，发表文章数10篇，编著书籍数10本，合计达200万字以上。主持全省“小学作文”教改实验，此实验系江西省教育科研“八五”、“九五”规划重点项目。

<<小学语文教海探珠>>

书籍目录

做一个研究型的教师(代序)加强语文基本训练漫谈语文教学减轻学生课业负担“启发式”琐记对当前小学语文教学的几点意见认真学好教学大纲怎样制订全学期的学科教学计划了解编写意图,掌握训练序列——谈谈怎样钻研全册教材小学语文复习研究(一)复习的意义及其在小学语文教学中的作用(二)小学语文复习的类型(三)掌握有效记忆的条件,提高复习的效果(四)小学语文复习的计划(五)小学语文复习的方法怎样编写语文教案“语文教材无非是例子——叶圣陶语文教育思想学习笔记钻研语文新教材,用好语文新教材学法指导漫谈(一)字的学法指导(二)词的学法指导(三)句的学法指导(四)段的学法指导(五)篇的学法指导常识性课文中的语文基础知识教学加强小学阅读教学加强汉语拼音教学把语文课教成语言文字的训练课改革小学阅读教学,着眼语文能力训练节奏·韵味·情感——谈谈怎样读古诗克服“满堂问”,上好讲读课谈谈寓言的教学词语教学琐谈中年级要以段的训练为重点抓好理解自然段的训练抓住一个“新”字围绕训练重点,加强“组”的教学按照新教材的要求教好“老”课文改进作文教学的几个问题坚持读写联系,提高学生写作水平加强小学作文教学循序渐进地培养说话写话能力一项大面积提高小学生说话、写话、作文能力的实验坚持“举一反三”,培养说写能力江西省“小学作文”教改实验初见成效……后记

<<小学语文教海探珠>>

章节摘录

这里牵涉到语文基本训练与思想政治教育、语言、文学、自然、历史、地理知识教育的关系。我们认为，必须反对把语文课教成政治课、文学课、常识课和单纯的语文知识课。当然，这并不是说语文教学完全不能讲政治、文学、常识和语文知识，而是要辩证地处理好它们之间的关系。

具体地说，就是：要正确掌握思想政治教育与语文基本训练的辩证统一关系，“要在培养学生读写能力的过程中，注意课文的思想内容与表现形式的内在联系”，正确地进行思想政治教育和语文基本训练；要认清“语文”二字的含义，明确小学语文课就是进行语言文字的基本训练的，而不是教语言、文学的；要正确处理自然、历史、地理常识教学与语文基本训练的关系，明确在语文课中学常识性课文，就是要培养学生独立地阅读科学常识课文的能力；要正确处理知识与技能的关系，把功夫下在“指导学生通过多读多练，把知识转化为技能”上。

这里还牵涉到特殊能力与一般能力的关系。

赞可夫说：教学应“同时完成两重任务：既在掌握知识和技巧方面达到高质量，又在学生的发展上取得重大进步。

”这里谈的实际上就是特殊能力与一般能力的关系。

这两者是紧密联系的。

一般能力（观察力、注意力、记忆力、想象力、思维能力等）愈发展，就为特殊能力（如阅读能力、写作能力）的发展创造了有利的条件；反之，发展特殊能力的同时，也会促使一般能力的发展。

例如，归纳段落大意，概括中心思想等，实际上就是思维能力的训练。

叶圣陶说：“课文无非是些例子，靠了这些例子让学生训练阅读的能力，训练写作的能

”

.....

<<小学语文教海探珠>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>