

<<好课这样教>>

图书基本信息

书名：<<好课这样教>>

13位ISBN编号：9787539248523

10位ISBN编号：7539248521

出版时间：2008-4

出版时间：江西教育出版社

作者：袁玉霞 主

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好课这样教>>

内容概要

本书大部分教学设计或课堂实录主要从近两年的小学数学刊物上精选的，这些刊物是：《小学数学》《小学数学教师》《小学数学教育》《小学教学•数学版》和《中小学数学•小学版》等。

精选的案例大都是居领先地位的、有创新意识和个性特色的数学课题，其执教者、评价者和反思者均系有影响的著名特级教师、中青年优秀教师和教研员。

这些入选的案例贴近时代脉搏、体现课改精神、张扬教师个性、彰显教学智慧。它展示的是近几年来课堂教学改革的崭新面貌，是当代优秀教师群体的教学风格，它将为促进和形成后续的课堂教学改革活动起着重要的作用。

<<好课这样教>>

书籍目录

一、数与代数 数的认识 “100以内数的认识”教学实践与反思 “比较万以内数的大小”课堂实录与评析 “小数的初步认识”教学实录与评析 “百分数的意义和写法”教学案例 “认识负数”教学设计 数的运算 “两位数加整十数、一位数(不进位)”教学实录与反思 “100以内加减法练习”课堂教学实录与反思 “倍的认识”教学实录与评析 “除数是小数的除法”教学对比与反思 “估算”课堂教学实录与评析 “商不变规律”教学设计研究 “比的应用”教学案例 “解决问题的策略”教学实录与评析 常见的量、式与方程 “吨的认识”教学设计与评析 “用字母表示数”教学实录 “反比例意义”的两次不同执教经历及思考 “正比例和反比例的比较”教学设计与评析 探索规律 “找规律”课堂教学实录 “找规律”教学实录与评析 “数学广角——简单推理”的教学设计 “数学广角——合理安排”教学设计与评析 “数学广角——植树问题”教学设计与评析 “烙饼中的数学问题”教学实践与思考

二、图形与几何 图形的认识 “认识图形”教学设计与评析 “角的初步认识”教学设计与反思 “锐角和钝角”的教学设计与评析 “圆的认识”课堂实录与评析 重备 “圆的认识”，提升数学知识的文化价值 “三角形的认识”教学设计与评析 “平行与相交”课堂教学实录与评析 “三角形内角和”教学案例 “三角形的内角和”教学实录与评析 测量 “厘米的认识”教学实录与反思 “认识毫升”教学实录与评析 “三角形面积计算公式推导”教学案例及分析 “角的度量”课堂教学实录与反思 “角的度量”教学设计 “圆的周长”教学设计与分析 “体积的问题”课堂教学实录与评析 图形的运动 “生活中的平移和旋转”教学设计与评析 “平移与旋转”教学片断实录 “轴对称图形”教学实录与评析 “轴对称图形”教学实录与评析 图形与位置 “确定位置”教学设计与说明 “用数对确定位置”教学设计

三、统计与概率 简单数据统计过程 “分类”教学设计与评析 “折线统计图”教学实录与评析 “复式条形统计图”教学实录与分析 随机现象发生的可能性 “可能性”教学实录与反思 “可能性”教学设计与评析 “可能性的大小”教学实录 “用分数表示可能性”教学片断与评析 “游戏规则的公平性”课堂实录与评析

四、综合与实践 实践活动 “我们认识的数”教学设计与评析 “制作年历”教学设计与反思 综合应用 “营养午餐”教学实录与评析 “走近神奇的邮政编码世界”教学实录及评析 “打电话”教学设计与评析 “节约用水”教学设计与评析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>