

<<小学生基础知识一本通合集>>

图书基本信息

书名：<<小学生基础知识一本通合集>>

13位ISBN编号：9787539260099

10位ISBN编号：7539260092

出版时间：2011-5

出版时间：江西教育出版社

作者：秦泉，赵叶 等编著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生基础知识一本通合集>>

内容概要

《小学数学基础知识一本通》依据教育部《全日制义务教育数学课程标准》，参照人教实验版小学数学教材，兼顾其他版本教材编写而成。

本书注重基础知识的系统学习，注意知识间的前后融合，对教材中的知识点进行了系统的整合，在内容选材和问题设计上都按考试要求精心挑选，科学设计，追踪考试动向，符合小学生的学习规律，对于系统知识的强化学习，具有非常重要的意义。

本书分成“数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与综合应用”四个部分，囊括了小学数学知识的全部内容。

每一部分又分成若干个章节对知识点逐一进行讲解，科学系统，条理清楚。

为了增加趣味性，本书采用了图形、图表、图画、例题等多种形式对知识点进行解释分析，形式新颖，生动活泼。

并在每一节最后附有相应练习题和答案，讲练结合，注重实效。

本套书还包括：《小学语文基础知识一本通》《小学英语基础知识一本通》。

<<小学生基础知识一本通合集>>

书籍目录

《小学数学基础知识一本通》

第一部分 数与代数

第一章 数的认识

第一节 整数的认识

第二节 小数的认识

第三节 分数的认识

第四节 百分数的认识

第五节 正、负数的认识

第二章 数的运算

第一节 整数的四则运算

第二节 小数的四则运算

第三节 分数的四则运算

第四节 计算方法与计算工具

第五节 解决问题

第三章 常见的量

第四章 式与方程

第五章 比和比例

第一节 比和比的应用

第二节 比例

第六章 探索规律

第二部分 空间与图形

第一章 图形的认识与测量

第一节 线与角

第二节 平面图形

第三节 立体图形

第二章 图形与变换

第三章 图形与位置

第三部分 统计与概率

第一章 统计知识

第二章 可能性

第四部分 实践与综合应用

《小学语文基础知识一本通》

《小学英语基础知识一本通》

<<小学生基础知识一本通合集>>

章节摘录

版权页：插图：老于世故| lǎo yú shì gù 老：老练。

世故：处世经验。

形容为人处世非常老练，富有经验。

例句||老于世故的他竟然栽了这么大的跟头，真是出乎人的意料啊！

乐不可支| lè bù kě zhī 快乐到支撑不住的地步。

形容高兴到了极点。

例句||大家一看他乐不可支的样子就知道有好事。

乐不思蜀| lè bù sī shǔ 蜀：三国时的蜀国。

蜀国灭亡后，后主刘禅被安置在洛阳，他贪图享乐，不想回国（蜀地）。

后比喻快乐得忘了本，没有了故土之思。

例句||出国后，你该不会乐不思蜀，忘记养育你的故土吧？

乐此不疲| lè cǐ bù pí 指对某一事物发生兴趣，沉溺其中，不感觉疲倦。

例句||他酷爱书法，常习字到深夜，别人倍感枯燥，他却乐此不疲。

乐而忘返| lè ér wàng fǎn 快乐得忘记返回。

形容非常留恋。

例句||杭州西湖之美景，常使游客们乐而忘返。

乐极生悲| lè jí shēng bēi 快乐到了极点，就会转而发生悲伤的事。

有物极必反的意思。

例句||他因为中奖而狂饮无度，结果乐极生悲，终因突发脑血栓而住进了医院。

乐善好施| lè shàn hào shī 施：施舍。

乐意做好事，喜好施舍。

形容心地善良，乐于助人。

例句||邵逸夫乐善好施，许多学校都是他捐助建造的。

乐天知命| lè tiān zhī mìng 天：天意。

命：命运。

本指乐意排，安于自己的命运。

现指顺应自然，安于现状，乐意守本分。

例句||从李老师身上，我看到了那种甘于清贫而又乐天知命的生活情趣。

雷打不动| léi dǎ bù dòng 形容做事意志坚定，不随意改变矩、制度等。

例句||他每天早晨坚持锻炼，无论刮风下雨，都雷打不动。

雷厉风行| léi lì fēng xíng 厉：猛烈。

像打雷一样猛烈，像刮风那样快速。

比喻执行政策法令严厉迅速。

例句||他们执行任务一向雷厉风行。

雷霆万钧| léi tíng wàn jūn 雷霆：暴雷，霹雳。

钧：古代重量单位，三十斤为一钧。

雷霆般的威力，万钧般的压力。

比喻威力极大，不可阻挡。

例句||人民解放军以排山倒海之势，雷霆万钧之力，向敌人发起了猛烈进攻。

<<小学生基础知识一本通合集>>

编辑推荐

《小学基础知识一本通(套装共3册)》是根据教育部制定的《全日制义务教育语文课程标准》的要求，紧密结合语文学科各版本教材，由具有丰富教学和研究经验的语文教育专家、一线骨干教师撰稿，精心编排。

具有基础性，全面性，实用性，趣味性和创新性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>