



图书基本信息

前言

“了如指掌”是一所没有围墙的学校。

她有一个理想：力图以全球视野、中国眼光、当代立场，在古今中外的智慧宝藏中精选出一套中国公民人生必备的通识文库。

鉴于“了如指掌”广泛的读者中必然有那些可以改变中国将来的年轻人，因而中国文化与传统也必然是这套文库的重中之重。

于是便有了您手中的这套“大师的国学课”系列丛书。

在编辑丛书的过程中，我们一直谨随钱穆先生的要求。

他在其大作《国史大纲》中要求他的读者——凡读本书请先具下列诸信念：一、当信任何一国之国民，尤其是自称知识在水平线以上之国民，对其本国已往历史，应该略有所知。

(否则最多只算一有知识的人，不能算一有知识的国民。

)二、所谓对其本国已往历史略有所知者，尤必附随一种对其本国已往历史之温情与敬意。

(否则只算知道了一些外国史，不得云对本国史有知识。

)三、所谓对其本国已往历史有一种温情与敬意者，至少不会对其本国已往历史抱一种偏激的虚无主义，(即视本国已往历史为无一点有价值，亦无一处足以使彼满意。

)亦至少不会感到现在我们是站在已往历史最高之顶点，(此乃一种浅薄狂妄的进化观。

)而将我们当身种种罪恶与弱点，一切诿卸于古人。

(此乃一种似是而非之文化自谴。

)四、当信每一国家必待其国民备具上列诸条件者比数渐多，其国家乃再有向前发展之希望。

(否则其所改进，等于一个被征服国或次殖民地之改进，对其国家自身不发生关系。

换言之，此种改进，无异是一种变相的文化征服，乃其文化自身之萎缩与消灭，并非其文化自身之转变与发皇。

)史不只可为鉴，亦是一种温醇的爱国情意。

“了如指掌”国学馆之“大师的国学课”系列正是一套向钱穆先生致敬的丛书。

个中精选都是大师们不故作艰深、不执高头讲义的作品，尤其适合年轻读者阅读。

我们期望通过这些作品与广大读者一道，向中国的文化与传统致以温情的敬意。



内容概要

吕思勉推崇顾炎武的“ 闳雅 ”、钱大昕的“ 渊博 ”、戴震的“ 论证 ”和章学诚的“ 辩答 ”。他所著的史，史实扎实而精确，历史的来龙去脉、前因后果叙述清楚，见解独到而精辟。

《两晋南北朝史》充分体现了吕先生的著史特点。

本书是吕先生中国断代史系列著作的第三部，是研究两晋南北朝史的最基本参考书之一，对专业研究者及一般读者皆有裨益。



作者简介

吕思勉(1884—1957)，字诚之，笔名骛牛，江苏常州人。

与钱穆、陈垣、陈寅恪并称为。

现代四大史学家 ”。

著有《白话本国史》、《吕著中国通史》、《秦汉史》、《吕思勉读史札记》、《史籍与史学》等。



书籍目录

第一章 总论第二章 晋初情势第三章 西晋乱亡第四章 东晋初年形势第五章 东晋中叶形势上第六章 东晋中叶形势下第七章 东晋末叶形势第八章 宋初南北情势第九章 宋齐兴亡第十章 齐梁兴亡第十一章 元魏盛衰第十二章 元魏乱亡第十三章 梁陈兴亡第十四章 周齐兴亡第十五章 南北统一第十六章 晋南北朝四裔情形第十七章 晋南北朝社会组织第十八章 晋南北朝社会等级第十九章 晋南北朝人民生活第二十章 晋南北朝实业第二十一章 晋南北朝人民生活第二十二章 晋南北朝政治制度第二十三章 晋南北朝学术第二十四章 晋南北朝宗教

章节摘录

第一章 总论 魏、晋之际，中国盛衰强弱之大界也。

自三国以前，异族恒为我所服，至五胡乱起，而我转为异族所服矣。

五胡之乱，起于晋惠帝永兴元年刘渊之自立。

越十三年，愍帝被虏，而中国在北方之政府遂亡。

自是南北分立。

自元帝建武元年，至陈后主祯明三年，凡二百七十三年，而南卒并于北。

隋文帝虽云汉人，然民族之异同，固非以其种姓而以其文化，此则不独隋室，即唐室之先，亦未尝非武川族类也。

《廿二史劄记》云：“两间王气，流转不常，有时厚集其力于一处，则帝王出焉。

如南北朝分裂，其气亦各有所聚。

晋之亡，则刘裕生于京口；萧道成、萧衍，生于武进之南兰陵；陈霸先生于吴兴；其地皆在数百里内。

魏之亡，则周、隋、唐三代之祖，皆出于武川，宇文泰四世祖陵，由鲜卑迁武川。

陵生系，系生韬，韬生肱，肱生泰，是为周文帝。

杨坚五世祖元素，家于武川。

元素生惠暕，惠暕生烈，烈生祯，祯生忠，忠生坚，是为隋文帝。

李渊，三世祖熙，家于武川。

熙生天赐，天赐生虎，虎生昞，昞生渊，是为唐高祖。

区区一弹丸之地，出三代帝王；周幅员尚小，隋、唐则大一统者共三百余年；岂非王气所聚，硕大繁滋也哉？

”王气所聚；说大落空。

宋、齐、梁、陈四代之祖，生于数百里内，亦不足论。

中华人事繁复，此固无甚关系也。

至于周、隋、唐三代之祖，皆生武川，则自以当时此一区中为强兵所在，故力征经营者易起于此，其附从之功臣，亦易出于此。

不惟周、隋、唐，北齐兴于怀朔，固与武川同为六镇之一也。

武川，今绥远武川县。

怀朔，今绥远五原县。

唐室武功，超轶汉代，然实用蕃兵、蕃将为多，与汉之征匈奴，纯恃本族之师武臣力者异矣。

自唐衰而沙陀入据中原，虽不久覆灭，然契丹、党项、女真、蒙古、满洲，又纷纷窃据，甚且举中国之政权而盗之。

盖自五胡之乱至清之亡，凡历千六百有八年焉。

若是乎，中国民族，实不堪以兵力与异族竞邪？

曰：否。

《秦汉史》既言之矣。

曰：“文明之范围，恒渐扩而大，而社会之病状，亦渐渍益深。

孟子曰：仁之胜不仁也，犹水胜火。

以社会组织论，浅演之群，本较文明之国为安和，所以不相敌者，则因其役物之力大薄之故。

然役物之方，传播最易，野蛮之群与文明之群遇，恒慕效如恐不及焉。

及其文明程度，劣足与文明之族相抗衡，则所用之器，利钝之别已微，而群体之中，安和与乖离迥判，而小可以胜大，寡可以敌众，弱可以为疆矣。

”第一章。

以文明之群，而转为野蛮之群所胜，宁独中国？

马其顿之于希腊，日耳曼之于罗马，顾不然邪？

夫党类(class)既分，则与异族为敌者，实非举国之民，特其操治理之权者耳。

此等人，当志得意满之余，溺骄淫矜夸之习，往往脆弱不堪一击。

卒遇强敌，遂至覆亡。

其覆亡也，固亦与寻常一姓之覆亡无异，特覆之者非本族而为异族入耳。

此时多数人民，固未尝与异族比权量力，若为人所服，而实不可谓其为人所服也。

多数人民与异族之相角，于何见之？

其胜负于何决之？

曰：视其文化之兴替。

两族相遇，文化必有不同，观其孰替孰兴，而文化之优劣分，而民族之存亡，亦由之而判矣。

信如是也，中国民族之与异族遇，不以一时争战之不竞见其劣，正以终能同化异族见其优，固非聊作解嘲之语矣。

此非谓中国必不能以兵力争胜，亦非谓此后永不必以兵力争胜，不可误会。

中国之见侮于异族，乃由执治理之权者之劣弱，其说可得闻与？

曰：可。

两族相竞，若战陈然，居前行者，实惟政治。

后汉自安帝永初以降，政权迄在外戚、宦官手中，自此至灵帝中平六年董卓入洛，凡历八十六年，其紊乱可以想见。

此时为举国所想望者，莫如当时所谓名士，然其人实多好名嗜利之徒，读《秦汉史》第十章第四节、第十四章第五节、第十八章第四节可见。

此时相需最殷者，日综核名实，日改弦更张。

督责之治，魏武帝、诸葛武侯皆尝行之，一时亦颇收其效，然大势所趋，终非一二人之力所克挽，故人亡而政亦息焉。

近世胡林翼、曾国藩，承积衰极敝之余，以忠诚为唱，以峻切为治，一时亦未尝不收其效，而亦不能持久，先后最相类也。

改制更化，魏曹爽一辈人，颇有志焉。

然其所图太大，不为时俗所顺悦；又兵争未久，人心积相猜忌，进思微利，退计自全，乃不得不用阴谋以相争夺。

此等相争，正人君子，往往非奸邪小人之敌，曹爽遂为司马宣王所覆。

宣王本惟计私图；景王虽为正始风流人物，然既承宣王之业，自不得不专为自全之计；文王更无论矣。

与司马氏相结合者，率多骄淫狙诈之徒；司马氏之子弟，亦日习于是，而其材又日下；而时势之艰危，人心之险诋如故；于是以晋初之百端待理；灭吴之后，又直可以有为之时；乃以趣过目前之晋武帝承之，急切之事如徙戎者，且不能举，皇论其他？

而杨、贾、八王之祸，且代异己之诛锄而起矣。

晋室之倾颓，固非一朝一夕之故，盖自初平以来，积渐所致，势固不易中止也。

夫国之所恃为桢干者，固非一二臣卫，而为士大夫之群，今所谓中等阶级也。

士大夫而多有猷、有为、有守，旧政府虽覆，树立一新政府，固亦非难。

当时之士大夫，果何如哉？

中国在是时，民族与国家之见地，盖尚未晶莹。

东汉名士，看似前仆后继，尽忠王室，实多动于好名之私，挟一忠君之念耳。

此等忠君之念，沿自列国并立之时，不能为一统之益，而时或转为其累。

参看《秦汉史》第十四章第四节。

又既沿封建之习，则诸侯之国，与卿大夫之家，其重轻本来相去无几，由是王室与私门，其重轻之相去，亦不甚远；益以自私自利之恒情，而保国卫民之念，遂不如其保家全身之切焉。

刘、石肆虐，北方之名门巨族，相率迁地以图自全，鲜能出身犯难者，由此也。

携家避地，固始汉末，然是时为内乱，而晋初为外患，衡以内乱不与，外患不辟之义，则晋之士大夫，有愧焉尔矣。

夫既徒为保家全身之计，则苟得沃土，自必如大月氏之西徙，志安乐而无复报胡之心。



东晋之名流，率图苟安而怠恢复；如蔡谟之沮庾亮，王羲之之毒殷浩。其挟有奸雄之才，而又为事势所激者，遂不恤为裂冠毁冕之行；如王敦、桓温之称兵。以此。

夫当时北方之士大夫，虽云不足与有为，然南方剽悍之气，固未尝减。观周处可见。

参看《秦汉史》第十一章第八节。

P1-3



编辑推荐

吕思勉先生是二十世纪著名的历史学家，对中国古代史的研究，做出了巨大的贡献。

《大师的国学课(11中国断代史隋唐五代卷上下)》是吕思勉先生中国断代史系列著作的第三部，充分体现了吕先生的著史特点。

本书是研究两晋南北朝史的最基本参考书之一。

对专业研究者及一般读者皆有裨益。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>