

<<农夫去旅行>>

图书基本信息

书名：<<农夫去旅行>>

13位ISBN编号：9787539420905

10位ISBN编号：7539420901

出版时间：2008年03月

出版时间：湖北美术出版社

作者：(德)克里斯迪安·提尔曼 著,(德)丹尼尔·纳波图

页数：36

译者：王星

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<农夫去旅行>>

内容概要

我们先记住这个农夫的名字：贝克。
 这是一个勤劳的也辛劳的农夫。
 因为他只知道劳动，不知道也应该去度假。
 一个农夫即使知道了应该度假，也会遇到困难。
 贝克就遇到困难了。
 这个困难不小。
 因为如果他去度假，那么他的那些重要的动物怎么办？

他的重要的动物不是一个，而是浩浩荡荡。
 奶牛施密特，施密特的儿子小施密特。
 两只热爱争吵的公鸡。
 一群母鸡。
 一群母鸡是多少只呢？
 是五只。
 接着是一只猪。
 接着是一匹马。
 接着是一只绵羊。
 接着是一只山羊。
 接着还有狗。

贝克去度假，这些浩浩荡荡的重要动物怎么办？
 贝克是一个负责的农夫。
 负责的农夫是爱惜的农夫。
 爱惜一把锄头，也爱惜浩浩荡荡的动物。
 因为他爱惜，所以它们就都是重要的。

于是，他要带着它们去度假。
 一个农夫带着浩浩荡荡的动物度假那一定是我们想像不出来的情景，想像不出来的旅途，想像不出来的艰难和想像不出来的风趣，可是我们读着这本《农夫去旅行》，尤其是读着书里的图和神情，结果我们就都看见了。

很多人奇怪地认为，读有图的书，不如读没有图的书，因为有图的书，把情景和神采画出来，让人看见了，不用再想像，所以无助想像力的提高。

这是奇怪的想法。
 奇怪在哪儿呢？
 奇怪在它其实不明白一个人在阅读没有图的纯粹的文字的书、文字的故事的时候，究竟会有多少“想像力”，究竟有能力想像出些什么？

真的那么有能力吗？
 真的那么有兴趣去想像吗？
 比如，我们现在读这个农夫的故事，读到了农夫和他的浩浩荡荡们去度假了，如果没有图，那么我们果真也能想出那些猪啊牛啊羊啊们的神态吗？
 想得到猪戴着帽子，鸡站在牛的头，它们去住旅店，要登记，动物们一起趴在服务台上，看着登记……没有图，我们全能想像得出吗？

我们想像得出，旅店的房间在五楼，浩浩荡荡们是怎么往楼上走的吗？
 想像得出，贝克穿着短裤下海游泳，浩浩荡荡们，啊，第一次看见主人只穿着短裤的……惊讶吗？

我是想不出的。
 没有图，只有文字，那么我阅读着的时候，也不可能总是“慢慢腾腾”地停下，很用心地去想像。
 不会的。

<<农夫去旅行>>

贝克和他的浩浩荡荡们的度假的确困难重重。

没有什么地方适合接待他们。

牛啊马啊猪啊羊啊狗啊鸡啊，哪个旅店、哪个宾馆、哪个度假村、哪个招待所适合接待它们？最后贝克和他的一伙还是来到了一个农庄。

这可是分外有趣。

贝克不在自己的农庄里度假，却浩浩荡荡历经艰苦到另外一个农庄去度假。

闻着和自己家里一模一样的粪堆的味道，看别人的马奔跑鸡咕咕叫，贝克有些哭笑不得。

我们也哭笑不得。

但是我同情。

而不嘲笑。

一个农夫的生活的确不易。

贝克是一个多么称职的农夫！

只是如果贝克再为一个农夫的生活增添一些别的安排，增添一些下海游泳的时间，上山看日出的时间，进城喝咖啡的时间，哪怕是在自己的农庄里打打扑克的时间，那么一个称职的农夫，也是一个合情理的人了。

那么贝克的动物们怎么办呢？

不难办。

只要贝克学会安排。

只要贝克愿意把一切都委托给帮手们、帮工们。

托尼们先去度假。

然后他自己度假。

他自己先去度假。

然后托尼们去度假。

牲口们就不用浩浩荡荡跟着了。

牲口是牲口的日子，人是人的日子。

人如果和动物混在一起，好玩虽然也好玩，可是毕竟会滑稽不断、尴尬不断、哭笑不得……不断。

这样的意思，孩子们是不是能读到，是不是需要讲给他们听都无所谓。

他们只要觉得故事好玩，图里的神情好逗，就已经可以。

<<农夫去旅行>>

作者简介

作者：(德国)克里斯迪安·提尔曼 译者：王星 插图作者：(德国)丹尼尔·纳波

<<农夫去旅行>>

章节摘录

插图：

<<农夫去旅行>>

编辑推荐

《农夫去旅行》是《布鲁姆博士》作者的又一力作。

《农夫去旅行》沿袭了丹尼尔·纳波一贯的画风，用明亮的色彩，将德国人一本正经的幽默跃然纸上

。值得一提的是，书中的插画还获得过波隆那国际书展最佳插画奖。

诙谐的图画与严肃的文字的最佳结合不但营造了一个让人捧腹的好笑故事，也展示了一种值得深思的生活状态。

<<农夫去旅行>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>