

<<植物篇-少儿百科-趣味科普>>

图书基本信息

书名：<<植物篇-少儿百科-趣味科普>>

13位ISBN编号：9787539451008

10位ISBN编号：7539451009

出版时间：2012-6

出版时间：童丹 湖北美术出版社 (2012-06出版)

作者：童丹

页数：69

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

孩子们对世界的了解，往往是从“为什么”的疑问开始的。  
“为什么”为孩子打开了一个个未知而奇妙的世界，百科知识却是滋润求知之心的鸡汤。  
让知识伴随孩子成长，让热爱科学的种子在孩子的心中发芽、生长，相信它一定能开出奇妙的花。

书籍目录

松树 我国最古老的松树 活化石植物——银杉 榕树 著名的“独木成林” 榕树可以吃？  
龙血树 谁是世界上年龄最大酌植物寿星？  
名字的由来 桃树 桃的功用 吃桃子过量会上火 梧桐 梧桐的寓意 法国梧桐与中国梧桐的主要区别 竹子  
竹子是树还是草？  
竹与中国文字 仙人掌 仙人掌为什么可以在沙漠中生存？  
仙人掌的传说 蒲公英 蒲公英怎么吃？  
蒲公英的药用价值 含羞草 名字的来源 含羞草酌传说 爬山虎 爬山虎的景观作用 爬山虎的实际用途 无  
花果 无花果的作用 传说中的圣果 梅花 梅花与蜡梅的关系 梅花的象征意义 莲花 莲子长寿之谜 莲花的  
文化象征 向日葵 向日葵的传说 向日葵总是向阳的吗？  
水仙 水仙的观赏价值 水仙的传说 金银花 金银花有哪些作用？  
金银花的故事 香蕉 香蕉的营养价值 香蕉皮为什么会出现黑色斑点？  
椰子树 一年四季都开花结果 椰子的营养价值 土豆 土豆的营养价值 发芽的马铃薯有毒 苹果 红富士苹  
果的挑选方法 苹果的营养价值 番茄 番茄为什么那么红？  
原来番茄只是一种观赏植物 黄瓜 黄瓜的营养价值 我们吃的黄瓜是不成熟的吗？  
西瓜 巧辨面瓜生熟 少吃冰西瓜 甘蔗 怎么选甘蔗？  
小甘蔗大作用 人参 受保护酌濒危物种 采摘人参时要用红绳绑，它会跑吗？  
荔枝 怎么保存荔枝？  
怎样吃荔枝可以减轻火气？  
牡丹 牡丹的兴盛史 牡丹的传说 石榴 怎样的石榴算成熟呢？  
石榴的观赏价值 玉米 常吃玉米好吗？  
为什么有的玉米有几颗玉米粒颜色不一样？  
刺槐 刺槐的景观价值 刺槐的经济价值 橘 为什么春节有互赠橘子的习俗？  
儿童不宜吃过多橘子 茉莉花 茉莉花的观赏性 茉莉花的花语 葡萄 葡萄和提子是不同水果吗？  
为什么人们用面粉水洗葡萄呢？  
草莓 草莓的营养价值 怎样清洗草莓？

章节摘录

版权页： 插图： 原产于热带亚洲。

榕树以树形奇特，枝叶繁茂，树冠巨大而著称。

枝条上生长的气生根，向下伸入土壤形成新的树干称之为“支柱根”。

榕树多生长在高温多雨气候潮湿、雨水充足的热带雨林地区。

主要分布于广西、广东、海南、福建、江西赣州、湖南永州及郴州部分县镇、台湾、浙江南部、云南、贵州；印度、缅甸和马来西亚也有分布。

著名的“独木成林”在孟加拉国的热带雨林中，生长着一株大榕树，郁郁葱葱，蔚然成林。

从它树枝上向下生长的垂挂“气根”，多达4千余条，落地入土后成为“支柱根”。

这样，柱根相连，柱枝相托，枝叶扩展，形成遮天蔽日、独木成林的奇观。

巨大的树冠投影面积竟达1万平方米之多，曾容纳一支几千人的军队在树下躲蔽骄阳。

榕树可以吃？

榕树是重要的野生食物源。

在西双版纳地区有许多种类的榕树被作为蔬菜。

榕树木本野生蔬菜富含丰富的维生素，矿物质，以及帮助人体消化的纤维素和苦味素。

龙血树 龙血树，株形极为健壮优美，叶片色彩斑斓，鲜艳美丽。

龙血树的茎干，能分泌出鲜红色的树脂。

谓之“龙血”，龙血树的美名便由此而得。

龙血树性喜高温多湿，喜光，光照充足，叶片色彩艳丽。

不耐寒。

温度过低，因根系吸水不足，叶尖及叶缘会出现黄褐色斑块，喜疏松、排水良好、含腐烂枝叶丰富的土壤。

编辑推荐

《少儿百科(植物篇)》帮助小朋友对事物建立全面的认识。

《少儿百科(植物篇)》语言简练、活泼，道理简单、易懂。

小朋友可以轻松认识周围事物，并理解其中的道理。

小朋友们对这个世界充满好奇心，遇到什么都喜欢问为什么：为什么飞机会飞，为什么猪要拱地小朋友每问一个问题，都是对身边世界的一次探索。

俗话说：兴趣是最好的老师。

当小朋友对“为什么”感兴趣的时候，家长不仅要正确回答他的问题，还可以将更多相关知识讲给小朋友听。

这样小朋友就能从日常现象，学习到更多、更系统的知识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>