

<<新编初中知识记忆手册>>

图书基本信息

书名：<<新编初中知识记忆手册>>

13位ISBN编号：9787539523880

10位ISBN编号：7539523883

出版时间：2006-12

出版时间：福建少年儿童出版社

作者：何磁基等著

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编初中知识记忆手册>>

前言

从2001年秋季起全国各课改实验区陆续开始了初中英语课程改革实验。经过先期试点、逐步推广、扩大实施的步骤，目前全国各地初中都已进入课改。

减轻学生负担，提高教学质量是课程改革的显性目标。

虽然现在全国新课程初中英语教材有多种版本，但是在具体教学的目标定位上必须以英语课程标准规定的五级要求为基础，必须把教材看作一种课程资源，努力做到用教材来教，以达到课标所规定的要求。

为了帮助广大初中学生和教师准确地把握课程标准的五级要求，编者在多年课改实践和教研的基础上，以英语课程标准为依据，整合目前各地初中使用的各种新课程教材，精心修订了《新编初中知识记忆手册·英语》。

本书的修订旨在诠释课程标准的三维目标，通过系统归纳和分类整理，将课程标准中语言知识的五级目标要求，从语音、词汇、词法、句法、功能、话题等方面进行解读，既全面体现课标的具体要求又简明、系统地按记忆程序编排，指导学生运用科学的方法对五级语言知识目标进行规律性的分类记忆、理解和运用，从而完整构建学科知识体系，提高学生综合运用语言的能力。

语言知识能力是交际能力的组成部分，语言知识能力将深刻影响学生交际能力的形成，学生只有有了语言知识的能力才能生成话语的能力。

因此，学习外语就要掌握外语语言的规则。

由于各种版本的新教材基本上都是按话题——功能项目编写的，因而教材中语法知识显得不成体系，这造成教师平时教学的困惑，感到难于把握教材的度。

本书的内容将有助于教师全面地把握课程标准的五级要求，从而提高课堂教学效率。

本书专为广大初中生编写，帮助学生梳理认知结构，构建完整知识体系，同时本书也可作为教师指导学生复习迎考的用书。

它完全以课标为依据，融入新课改的精神，不受任何教材版本的限制。

我们希望本书能成为初中学生学好英语的良师益友。

<<新编初中知识记忆手册>>

内容概要

语言知识能力是交际能力的组成部分，语言知识能力将深刻影响学生交际能力的形成，学生只有有了语言知识的能力才能生成话语的能力。

因此，学习外语就要掌握外语语言的规则。

由于各种版本的新教材基本上都是按话题——功能项目编写的，因而教材中语法知识显得不成体系，这造成教师平时教学的困惑，感到难于把握教材的度。

《新编初中知识记忆手册：英语》的内容将有助于教师全面地把握课程标准的五级要求，从而提高课堂教学效率。

<<新编初中知识记忆手册>>

书籍目录

第一部分 语音一、英语字母读音分类表二、英语语音音素分类表三、元音字母及其组合的读音规则（一）元音字母a或a+其他字母组合的读音（二）元音字母e或e+其他字母组合的读音（三）元音字母i（y）或i+其他字母组合的读音（四）元音字母o或o+其他字母组合的读音（五）元音字母u或u+其他字母组合的读音四、辅音字母及其组合的读音规则（一）一个字母读一个音的辅音字母读音（二）一个字母有两种或两种以上读音的辅音字母读音（三）常见辅音字母组合的读音规则五、单词的音节六、单词的重音七、不完全爆破音八、音的同化九、句子的重音十、意群和连读十一、句子的语调十二、句子的节奏第二部分 词汇一、同音异形词二、同/近义词（一）名词同/近义词（二）动词同/近义词（三）形容词同/近义词（四）副词同/近义词（五）介词同/近义词（六）连词同/近义词（七）代词同/近义词三、反义词（一）名词反义词（二）代词反义词（三）动词反义词（四）形容词反义词（五）副词反义词（六）介词反义词四、词义辨析五、课程标准五级要求词汇表（见附录一）六、同义词组（一）同义动词词组（二）其他同义词组七、反义词组（一）反义动词词组（二）其他反义词组八、习惯用语和固定搭配第三部分 词法一、英语的词类二、单词的词形变化（一）名词1．名词的类别2．可数名词的复数形式3．名词的所有格（二）代词1．人称代词、物主代词和反身代词2．指示代词3．不定代词（三）形容词、副词的比较级构成法（四）基数词和序数词1．基数词的构成特点2．序数词的构成特点3．基数词变序数词的规律（五）动词的形式变化1．动词的基本形式2．第三人称单数一般现在时构成法3．规则动词的过去式、过去分词和现在分词构成法4．课标五级要求的不规则动词过去式、过去分词表三、构词法（一）合成法（二）派生法（三）转化法（四）缩略法四、单词的词性变化（一）动词变为名词（二）动词变为形容词（三）名词变为形容词（四）形容词变为名词（五）形容词变为副词（六）形容词与副词同形五、形容词、副词的比较级的用法六、介词的用法（一）常用介词基本用法表（二）其他介词或介词短语基本用法表（三）常用介词的固定搭配七、连词的用法八、冠词的用法九、动词的用法（一）动词的种类（二）连系动词的用法（三）助动词的用法（四）情态动词的用法（五）短暂性动词变为延续性动词的方法（六）动词不定式（七）要求用不带to的动词不定式作宾补的动词（八）要求后面跟“动词+ing”形式作宾语的动词和动词短语（九）动词的时态和语态第四部分 句法一、句子成分二、句子种类三、句子的类型四、直接引语和间接引语五、句子结构的变换（一）变换类型（二）变换方法1．肯定句改为否定句2．陈述句改为一般疑问句3．陈述句改为特殊疑问句4．陈述句改为反意疑问句5．陈述句改为感叹句6．主动语态改为被动语态7．直接引语改为间接引语第五部分 功能意念项目一、社会交往（Social Communications）二、态度（Attitudes）三、情感（Emotions）四、时间（Time）五、空间（Space）六、存在（Existence）七、特征（Features）八、计量（Measurement）九、比较（Comparison）十、逻辑关系（Logical relations）十一、职业（Occupation）第六部分 话题项目一、个人情况（Personal information）二、家庭、朋友与周围的人（Family, friends and people around）三、周围的环境（Personal environments）四、日常活动（Daily routines）五、学校生活（School life）六、兴趣与爱好（Interests and hobbies）七、个人情感（Emotions）八、人际关系（Interpersonal relationships）九、计划与愿望（Plans and intentions）十、节假日活动（Festivals, holidays and celebrations）十一、购物（Shopping）十二、饮食（Food and drink）十三、健康（Health）十四、天气（Weather）十五、文娱与体育（Entertainment and sports）十六、旅游和交通（Travel and transport）十七、语言学习（Language learning）十八、自然（Nature）十九、世界和环境（The world and the environment）二十、科普知识与现代技术（Popular science and modern technology）二十一、热点话题（Topical issues）二十二、历史与地理（History and geography）二十三、社会（Society）二十四、文学与艺术（Literature and art）附录一 课程标准五级要求词汇表附录二 常用缩略词表（Abbreviations）附录三 中外主要节日名称表

<<新编初中知识记忆手册>>

章节摘录

本部分根据课程标准《功能意念项目表》对五级的目标要求，将各项功能项目的基本表达句型编成A、B两人的微型对话。

从活用基础知识、培养基本能力入手，引导学生在真实的语言环境中，更好地掌握和运用这些基本句型。

一、社会交往 (Social Communications) 本项目要求掌握社会交往的基本表达方式。

例如：怎样打招呼、怎样向别人作自我介绍或介绍别人；在告别时、感谢时、道歉时应用的基本用语；如何向别人发出邀请或向他人提供帮助；如何表示请求别人允许或对别人表达自己的祝愿等，同时还要求掌握与日常生活相关的打电话、就餐、就医、购物、问路、谈论天气，以及提醒注意、提出劝告和建议等常用的交际用语。

.....

<<新编初中知识记忆手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>