

<<课时作业本 8年级数学下>>

图书基本信息

书名：<<课时作业本 8年级数学下>>

13位ISBN编号：9787539526874

10位ISBN编号：7539526874

出版时间：2010-10

出版时间：福建少年儿童出版社

作者：朱海峰 主编

页数：154

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;课时作业本 8年级数学下&gt;&gt;

## 内容概要

“不积跬步，无以至千里”，学习是一个日积月累的过程。

在日常的课堂教学中，只有及时消化新授课知识，把握每课时的重难点，才能扎扎实实地夯实双基，才能逐步提升学生的综合运用能力和创新能力。

而精当的课时练习正是实现这一目标的重要途径。

为此，我们精心策划编写了《课时作业本》系列丛书，本书与其他同类书相比，具有以下几个鲜明的特点：1.全新的课时理念。

本书作为课时练习类的配套教辅，我们首先注重了课时设置的全面性，即在设置新授课时及练习课时的基础上，增设了期末复习课时，使课时设置与教学进程保持一致；在课时划分方面，我们立足于教学参考书上的一般要求，同时又结合了教学一线的实际情况，确保课时划分与教学实际相适应；每课时的作业编设则尽量与教材及课堂教学融为一体，力求使每一个作业都是对教材相关内容的完美诠释和对课堂教学的有力补充。

2.精准的作业设计。

本书每个作业均设有“课堂作业”、“课后作业”两个栏目，每个栏目均立足于把握新授课的特点，充分考虑学生的认知规律。

在题量的设置上尽量与课堂教学及课后巩固的实际情况相适应，使每个栏目的功能落到实处；在题型与难易程度方面则确保与教材呈现的相关内容对应，不随意拔高难度；在编设题目时，则遵循原创与经典相结合的原则，充分体现其新颖性、适用性，力求使每道题目都有其独特的价值，以起到事半功倍的练习效果。

3.完整的体例结构。

本书不仅设有全面系统的课时作业，在每单元结束时，还配有单元自测卷及期中、期末时的自测卷，以帮助学生查漏补缺、自我提升。

书末附设了较为详尽的参考答案，对较难的题目均列出解答过程，或予以必要的提示，以便于学生自查自纠，从而实现了平时练习与阶段性测试的有机结合，构成了一个科学完整的学习检测体系。

## &lt;&lt;课时作业本 8年级数学下&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 一元一次不等式和一元一次不等式组 第1课时 不等关系 第2课时 不等式的基本性质 第3课时 不等式的解集 第4课时 一元一次不等式(一) 第5课时 一元一次不等式(二) 第6课时 一元一次不等式与一次函数(一) 第7课时 一元一次不等式与一次函数(二) 第8课时 一元一次不等式组(一) 第9课时 一元一次不等式组(二) 第10课时 一元一次不等式组(三) 第一章单元自测卷第二章 分解因式 第1课时 分解因式 第2课时 提公因式法(一) 第3课时 提公因式法(二) 第4课时 运用公式法(一) 第5课时 运用公式法(二) 第二章单元自测卷第三章 分式 第1课时 分式(一) 第2课时 分式(二) 第3课时 分式的乘除法 第4课时 分式的加减法(一) 第5课时 分式的加减法(二) 第6课时 分式方程(一) 第7课时 分式方程(二) 第8课时 分式方程(三) 第三章单元自测卷期中自测卷第四章 相似图形 第1课时 线段的比(一) 第2课时 线段的比(二) 第3课时 黄金分割 第4课时 形状相同的图形 第5课时 相似多边形 第6课时 相似三角形 第7课时 探索三角形相似的条件(一) 第8课时 探索三角形相似的条件(二) 第9课时 探索三角形相似的条件(三) 第10课时 测量旗杆的高度 第11课时 相似多边形的性质(一) 第12课时 相似多边形的性质(二) 第13课时 图形的放大与缩小(一) 第14课时 图形的放大与缩小(二) 第四章单元自测卷第五章 数据的收集与处理 第1课时 每周干家务活的时间 第2课时 数据的收集 第3课时 频数与频率(一) 第4课时 频数与频率(二) 第5课时 数据的波动(一) 第6课时 数据的波动(二) 第五章单元自测卷第六章 证明(一) 第1课时 你能肯定吗 第2课时 定义与命题 第3课时 为什么它们平行 第4课时 如果两条直线平行 第5课时 三角形内角和定理的证明 第6课时 关注三角形的外角 第六章单元自测卷期末复习专题(一)一元一次不等式和一元一次不等式组期末复习专题(二)分解因式期末复习专题(三)分式期末复习专题(四)相似图形期末复习专题(五)数据的收集与处理期末复习专题(六)证明(一)期末自测卷附：答案与点拨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>