

<<课时作业本 7年级语文上>>

图书基本信息

书名：<<课时作业本 7年级语文上>>

13位ISBN编号：9787539527536

10位ISBN编号：7539527536

出版时间：2010-6

出版时间：海峡出版发行集团，福建少年儿童出版社

作者：曹一夫 编

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

“不积跬步，无以至千里”，学习是一个日积月累的过程。

在日常的课堂教学中，只有及时消化新授课知识，把握每课时的重难点，才能扎扎实实地夯实双基，才能逐步提升学生的综合运用能力和创新能力。

而精当的课时练习正是实现这一目标的重要途径。

为此，我们精心策划编写了《课时作业本》系列丛书，本书与其他同类书相比，具有以下几个鲜明的特点：

1.全新的编写理念。

本书秉承了“自主学习与探究”的新课标理念，立足于课内的重点、难点，着力于课外的延伸拓展，以充分体现课内与课外的有机结合。

练习设置注重全面系统，在设置每课练习的基础上，还设有各单元的综合专项训练及期末复习专题，使练习设置与教学进程保持一致。

选文时尚、鲜活，题目新颖、实用。

力求使每份练习都是对教材相关内容的完美诠释和对课堂教学的有力补充。

2.科学的练习设计。

本书每篇课文均有“基础平台”、“类文比拼”和“综合运用”三个栏目，重点课文还设有“同步阅读”栏目，在题量设置上确保与教学一线的实际需求相适应，使每个栏目的功能落到实处。

在难易程度方面则立足于新授课的特点，充分考虑学生的认知水平，不随意拔高难度。

题目的编设则遵循原创与经典相结合的原则，注重知识点的全面覆盖，能力点的合理分布，力求使每道题目都有其独特的价值，以起到事半功倍的练习效果。

3.完整的体例结构。

本书不仅设有全面系统的同步练习，还配有单元自测卷及期中、期末时的自测卷，以帮助学生查漏补缺、自我提升。

书末附设了较为详尽的参考答案，对较难的题目均给出答题要点，或予以必要的提示，以便于学生自查自纠，从而实现了平时练习与阶段性测试的有机结合，构成了一个科学完整的学习检测体系。

“工欲善其事，必先利其器。”

我们期望，通过各位特、高级教师的精心编写，通过我们的反复审校，本书能成为同学们平时学习的“良师益友”“善事之器”，使广大师生用得顺心、省心、舒心。

但限于时间及水平，本书难免会存在一些疏漏之处，恳请广大读者朋友们不吝指正，以便我们再版时修订。

## <<课时作业本 7年级语文上>>

### 内容概要

《课时作业本·7年级语文(上)(新课标·人教版)》秉承了“自主学习与探究”的新课标理念,立足于课内的重点、难点,着力于课外的延伸拓展,以充分体现课内与课外的有机结合。练习设置注重全面系统,在设置每课练习的基础上,还设有各单元的综合性专项训练及期末复习专题,使练习设置与教学进程保持一致。选文时尚、鲜活,题目新颖、实用。力求使每份练习都是对教材相关内容的完美诠释和对课堂教学的有力补充。

书籍目录

第一单元1\*在山的那边2走一步，再走一步3\*短文两篇4紫藤萝瀑布5童趣第一单元综合性专项训练第一单元自测卷第二单元6理想7\*短文两篇8\*人生寓言(节选)9\*我的信念10\*《论语》十则第二单元综合性专项训练第二单元自测卷第三单元11春12济南的冬天13\*夏感14\*秋天15古代诗歌四首第三单元综合性专项训练第三单元自测卷期中自测卷第四单元16化石吟17看云识天气18\*绿色蝈蝈19\*月亮上的足迹20\*山市第四单元综合性专项训练第四单元自测卷第五单元21风筝22羚羊木雕23\*散步24\*散文诗两首25《世说新语》两则第五单元综合性专项训练第五单元自测卷第六单元26皇帝的新装27郭沫若诗两首28\*女娲造人29\*盲孩子和他的影子30\*寓言四则第六单元综合性专项训练第六单元自测卷期末复习专题(一)积累与运用期末复习专题(二)古诗文阅读期末复习专题(三)现代文阅读期末自测卷附：答案与点拨

<<课时作业本 7年级语文上>>

章节摘录

老师 葛会渠 男孩讨厌学习，和小朋友们在一起，他就像出了笼的鸟儿一样疯不够。两个月下来，第一次两门课的测验，男孩得了两个“大鸭蛋”。

男孩没敢告诉父亲，怕挨打。

但两天后，父亲还是知道了这件事，因为很负责的老师来家访了。

在那间破旧的茅草屋里，老师情绪激动地“控诉”着男孩在学校里的种种顽劣事迹，说自己教书多年还是第一次带出个考零分的学生。

那天晚上，他依然像只快乐的小鸟蹦蹦跳跳地回到家。

吃过晚饭，还如往常一般拿出玻璃球在地上独自玩耍。

父亲坐到门槛上点燃一袋烟，然后说：“伢子，爹想跟你商量个事。

” 男孩愣住了，难道父亲已经知道了考试的事情？

男孩忐忑不安，惶恐地望着父亲。

父亲说：“爹不识字，吃够了没文化的苦，老想着哪天自己也能上回学才不枉此生。

现在你上学了，爹想求你个事，让你当爹的老师，以后每天把你在学校里学到的知识讲给爹听，好吗？

” 什么？

男孩头脑发懵，自己可是什么也没学会啊。

男孩本能地想摇头，但当他看到父亲真诚得近乎乞求的目光时，不知道什么原因，心竟重重地抖了一下。

也就在那瞬间，好像有一股男子汉的豪气在八岁的胸腔里升起，让男孩坚定地点了点头。

再回到学校，男孩仿佛换了一个人，不仅课堂上认真听讲、记录，听不懂的下课后还主动请教老师。

不为别的，就为了父亲的那句话，他要做父亲的老师。

此后的每个夜晚，山村里总有一盏煤油灯会亮得很晚很晚。

有时遇到比较难的问题，父亲一下子理解不透，总要问上好几遍。

每次男孩都不厌其烦地讲解，直到父亲点头为止。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>