

<<八年级物理上>>

图书基本信息

书名：<<八年级物理上>>

13位ISBN编号：9787539533513

10位ISBN编号：753953351X

出版时间：2010-4

出版时间：福建少年儿童出版社

作者：朱海峰 主编

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<八年级物理上>>

内容概要

“不积跬步，无以至千里”，学习是一个日积月累的过程。

在日常的课堂教学中，只有及时消化新授课知识，把握每课时的重难点，才能扎扎实实地夯实双基，才能逐步提升学生的综合运用能力和创新能力。

而精当的课时练习正是实现这一目标的重要途径。

为此，我们精心策划编写了《课时作业本》系列丛书，本书与其他同类书相比，具有以下几个鲜明的特点：1. 全新的编写理念。

本书秉承了“自主学习与探究”的新课标理念，立足于课内的重点、难点，着力于课外的延伸拓展，以充分体现课内与课外的有机结合。

练习设置注重全面系统，与教学进程保持一致。

选文时尚、鲜活，题目新颖、实用。

力求使每份练习都是对教材相关内容的完美诠释和对课堂教学的有力补充。

2. 科学的练习设计。

本书每篇课文均设有“静心练字”、“基础平台”、“知识积累”、“能力展示(类文比拼)”和“拓展提升”五个栏目，在题量设置上确保与教学一线的实际需求相适应，使每个栏目的功能落到实处。

在难易程度方面则立足于新授课的特点，充分考虑学生的认知水平，不随意拔高难度。

题目的编设则遵循原创与经典相结合的原则，注重知识点的全面覆盖，能力点的合理分布，力求使每道题目都有其独特的价值，以起到事半功倍的练习效果。

3. 完整的体例结构。

本书不仅设有全面系统的同步练习，还配有单元自测卷及期中、期末时的自测卷，以帮助学生查漏补缺、自我提升。

书末附设了较为详尽的参考答案，对较难的题目均给出答题要点，或予以必要的提示，以便于学生自查自纠，从而实现了平时练习与阶段性测试的有机结合，构成了一个科学完整的学习检测体系。

“工欲善其事，必先利其器。”

我们期望，通过各位特、高级教师的精心编写，通过我们的反复审校，本书能成为同学们平时学习的“良师益友”“善事之器”，使广大师生用得顺心、省心、舒心。

但限于时间及水平，本书难免会存在一些疏漏之处，恳请广大读者朋友们不吝指正，以便我们再版时修订。

<<八年级物理上>>

书籍目录

第一章 走进物理世界 第1课时 希望你喜爱物理 第2课时 测量长度和时间(一) 第3课时 测量长度和时间(二) 第4课时 长度和时间测量的应用 第5课时 尝试科学探究 第6课时 “走进物理世界”复习 第一章单元自测卷第二章 声音与环境 第1课时 我们怎样听见声音 第2课时 我们怎样区分声音 第3课时 我们怎样区分声音(续) 第4课时 让声音为人类服务(一) 第5课时 让声音为人类服务(二) 第6课时 “声音与环境”复习 第二章单元自测卷第三章 光和眼睛 第1课时 光世界巡行 第2课时 探究光的反射定律(一) 第3课时 探究光的反射定律(二) 第4课时 探究平面镜成像特点(一) 第5课时 探究平面镜成像特点(二) 第6课时 探究光的折射规律(一) 第7课时 探究光的折射规律(二) 第8课时 奇妙的透镜 第9课时 探究凸透镜成像规律(一) 第10课时 探究凸透镜成像规律(二) 第11课时 眼睛与光学仪器(一) 第12课时 眼睛与光学仪器(二) 第13课时 揭开色彩的奥秘 第14课时 “光和眼睛”复习(一) 第15课时 “光和眼睛”复习(二) 第三章单元自测卷期中自测卷第四章 物质的形态及其变化 第1课时 从全球变暖谈起(一) 第2课时 从全球变暖谈起(二) 第3课时 探究汽化和液化的特点(一) 第4课时 探究汽化和液化的特点(二) 第5课时 探究熔化和凝固的特点(一) 第6课时 探究熔化和凝固的特点(二) 第7课时 升华和凝华 第8课时 水循环与水资源 第9课时 “物质的形态及其变化”复习 第四章单元自测卷第五章 我们周围的物质 第1课时 物体的质量(一) 第2课时 物体的质量(二) 第3课时 探究物质的密度 第4课时 密度知识的应用(一) 第5课时 密度知识的应用(二) 第6课时 物质的密度及其应用(习题课) 第7课时 认识物质的一些物理属性 第8课时 点击新材料 第9课时 “我们周围的物质”复习 第五章单元自测卷期末复习专题(一) 走进物理世界期末复习专题(二) 声音与环境期末复习专题(三) 光和眼睛(一)期末复习专题(四) 光和眼睛(二)期末复习专题(五) 物质的形态及其变化期末复习专题(六) 我们周围的物质期末自测卷附：答案与点拨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>