

<<小学生获奖作文学练大全>>

图书基本信息

书名：<<小学生获奖作文学练大全>>

13位ISBN编号：9787539632544

10位ISBN编号：7539632542

出版时间：2010-1

出版时间：安徽文艺出版社

作者：闻钟 编

页数：461

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生获奖作文学练大全>>

内容概要

直入式方法指导：学实用技法，让你写得更优秀！

技法辅导，传授作文实用兵法：主题导学，开拓思路，举一反三，实现作文路径化。

全方位范文展示：读优质范文，让你写得更轻松！

优中选优，全面展示范文佳作；精析精评，深入解读作文底蕴。

从文体到题材，从同步到考场，分类全面，归纳清晰，呈现作文精益化。

多角度摹写训练：练双料习题，让你写得更巧妙！

体验训练，助你操练笔法，思路指引，教你发散思维。

双料练习，边读边写，提高写作熟练度。

高效能素材：集多元素材，让你写得更高效！

文内文外，多元素材巧积累；考点对接，举一反三易运用。

扩展学习，高效积累，提供写作加速度。

<<小学生获奖作文学练大全>>

书籍目录

第一辑 著名作文大赛评委讲获奖作文实用技法写实——主讲蒋岭/一杯白开水/个性——主讲刘克锡/放学众生相/想象——主讲于壮/黑猪与减肥霜/创新——主讲王剑/我家的“摇滚乐团”/“春蕾杯”作文大赛寻秦记/我对更赢大将说/防不胜防/他和我同龄/时间的脚步/最快乐的生日/伊弗奶奶的泪/龟蜗正传/我最喜欢的一句名人名言/我是一个喜欢奉献爱心的孩子/彩虹和风雨的对话/ 作文阶梯训练：“阅读•积累”训练（一）阶段目标•靓词积累•妙句集萃•综合训练“楚才杯”作文竞赛偷着乐/巨鼠和小猫的故事/路边小贩/花儿努力开/沉重的脚步/飞机家族/心中的锁/小水滴的自叙/动物王国的故事/被世俗遗忘的角落/ 作文阶梯训练：“阅读•积累”训练（二）阶段目标•靓词积累•妙句集萃•综合训练“新思维”全国中小学生作文大赛父亲的手/过年的一场风波/苇海听鹤/我家的两座“火山”/爷爷，你在家乡还好吗？/难忘登步岛/寻龟记/我找回了勇气/假如只有七天可活/ 作文阶梯训练：“阅读•理解”训练（一）阶段目标•读一读，练一练•拓展训练“新作文杯”放胆作文大赛“明明”和“偏偏”/Q版三国/大脑格式化风波/Fly away/俺有双“臭脚”/一颗无名的小星星/纷飞的音符/人面蜘蛛的我/司马被“涮”记/做生意的苦、羞、忙、乐/ 作文阶梯训练：“阅读•理解”训练（二）阶段目标•读一读，练一练•拓展训练“新课堂”创新作文大赛瞬间收藏家/布什家的猫/霍格沃茨魔法学校的“课程改革”/变形的世界/奇遇之特写镜头/老顽童也来到21世纪/我是一名节能员/疼/猎人与豹子/寻找美丽新世界/ 作文阶梯训练：“阅读•理解”训练（三）阶段目标•读一读，练一练•拓展训练“冰心”作文大奖赛大师的左手和右手/沙漠的自白书/蚂蚁教授历险记/喔喔/你是一堵墙/马拉河上的角马/榧香/给水痘先生的一封信/月光下/飞向天堂的白色信纸/ 作文阶梯训练：“阅读•写作”训练（一）阶段目标•读一读，写一写•名题详解“少年之星”创新作文大赛克隆机/玩泡泡/我的环保梦/我们班/感怀的亲情/成长/ 作文阶梯训练：“阅读•写作”训练（二）阶段目标•读一读，写一写•名题详解“奥林匹克杯”全国作文大赛当我面对母亲的时候/追求——我的天鹅进化论/我在家里“常有理”/窥探心灵最深处/感悟/ 作文阶梯训练：“阅读•写作”训练（三）阶段目标•读一读，写一写•名题详解“中国少年作家杯”全国征文大赛与外星人过儿童节/地球妈妈缺水了/电视机•说话•灯光/心的音符/与爸爸打赌/鲸鲨/我喜欢钢琴/“小燕”历雪记/ 作文阶梯训练：“阅读•写作”训练（四）阶段目标•读一读，写一写•名题详解“全国万校小学生”作文大赛给小偷的一封信/家有“状元”/爱的QQ/思乡/烟花，带着希望绽放/我胖，我苦恼/ 作文阶梯训练：“阅读•写作”训练（五）阶段目标•读一读，写一写•名题详解真我风采患者的档案/我是歌迷/我是最美的小雨花/那个丫头/It' me/我这急性子/为什么我不是男生/亲友名片妈妈的故事/还我一个“原生态”老妈/爸爸的普通话/细说爸爸/弟弟是个“两面派”/傻哥哥/警察家的“小偷”/“忙”奶奶/家有老外婆/心中的太阳/瞌瞌小传/家庭相册我家的“萝卜”/“鬼”之家/瞧我们这家人/我家是个调色盘/别样园丁我的A、B、C老师/我的书法老师/老班没有掌中宝/王老师 = ?/不严之师/弹指神功/老师的茶/花样同窗三才子笑傲江湖/“酷姐”刘思良/“野蛮”班长/七彩同学/我的同学“王算盘”/旋风假小子/麻辣逗笑三宝/难忘的“猩猩”/“嘎”味诗人/左邻右舍特色丫丫/胖大婶/我眼中的豆豆/“怪老头”/邱太太变了/社会人物电梯阿姨/冷峻的脸/不一般的老爷爷/最伟大的推销员/朴实的水泥工/喜看北桥的外乡人/她，始终是微笑的/“烦人”的保安/ 作文阶梯训练：“画人画骨”的训练进阶通道•靓词贴本•学练金题•典藏习作金色童年童心/一件有趣的事/雪人/拔笋小记/都是鞭炮惹的祸/葡萄长在春天/给饺子“打针”/珍忆快乐的童年/锦毛鼠通缉令/五味生活牙齿改造工程/礼物/减肥记/战“痘”进行曲/哭泣的心/一次令人尴尬的表白/生活的滋味/满载思念的窗棂/风雨过后情更浓/青橄榄的味道/我的AA制/青青校园审判苹果/打扫卫生进行曲/一篇表扬稿/我们班的“春夏秋冬”/挑战/闻老师的“SOS”/一封连锁信/这里的课间静悄悄/老师，你没有迟到/社会百态花假钱的故事/令人后悔的香蕉皮/有趣的“跳蚤市场”/看社戏/雨帘中的买卖/那是辛苦钱!/笑容/社会第一课/ 作文阶梯训练：“叙事精彩”的训练进阶通道•靓词贴本•学练金题•典藏习作奇幻气象夕照/迷人的雪/秋风/观日出/洁白如雪的云/雪——我爱你/雨，滋润着故土/梦幻般的云雾/多彩四季小城春色/家乡的春韵/初夏的早晨/初夏/秋晨/美好家园我可爱的家乡/江南小村/我爱湛江

<<小学生获奖作文学练大全>>

的绿/夏天的后院/我的家乡——鼓浪屿/家乡的月牙泉/大明湖/江边晚景/锦绣山河游黄果树瀑布公园/游九华山/美丽的大雾岭/凌河四季恋歌/漓江游记/草原情丝/青云湖杂记/心中的“蓝宝石”/名胜古迹北京天坛公园游览记/天下第一关/游寒山寺/苏州游/游圆明园遗址/ 作文阶梯训练：“写景生动”的训练进阶通道•靓词贴本•学练金题•典藏习作动物素描笼中的雄狮/我家住进了小松鼠/猫头鹰/可爱的蝓蝓儿/画眉鸟/小金丝熊/我家有个“丁老肥”/我家的“四大天王”/虫的自传/海豚的自述/我家的兔子/植物竞秀枣树爷爷/葵花/我爱“葫芦娃”/小香椿/美丽的桃花/龟背竹/野菊花/君子兰/“昙花一现”记/竹笋/茶叶飘香/雨后荷花/日常器物我是微波炉/奇妙的门铃/茶具/变瘦的“猪”/我的自行车/“七品芝麻官”/我的木娃娃/我的小木偶/风俗特产那一壶功夫茶/广西壮乡的工艺品——绣球/重庆火锅，爽/开封汴绣——绣出美丽世界/家乡的野果/温居有好礼/擂茶/爷爷家的“私伙局”/ 作文阶梯训练：“状物具体”的训练进阶通道•靓词贴本•学练金题•典藏习作赞美之歌感恩的心/妈妈的爱/品味友情/我爱大海/我喜爱的色彩/蓝色幻想/江南•一杯茶/我爱我的家乡/水乡诗境入梦来/古镇，你何时再来/我的第二故乡——塘栖/点滴心事奶奶，我想您/那年桂花开/破碎的老花眼镜/少年魏志军之烦恼/妈妈，我想对你说/假如给我三天自由/母校，我将不会想您/穿越天堂的思念/妈妈，请把小雪还给我/希望小病/爸爸，假如我是你/成长感悟翻开《哈佛家训》/成长随笔/永远的海/瞬间收藏家/美就在我们身边/租雪/那一次，我读懂了花落的声音/成长/假如风有颜色/粗心，我恨你/另一种美丽/思想火花是我放的屁/从“少管闲事”说开去/当个班长不容易/路名，演绎上海的变迁/套圈•圈套/令人担忧的中国网络/红绿灯的自述/街头风景/论红/错位的鸭汤/火爆辩论焦点访谈“烟花爆竹”/制作美丽/门/我的财富/我讨厌过年的五大理由/辩词/女孩不比男孩笨/ 作文阶梯训练：“有感而发”的训练“有理有据”的训练进阶通道•靓词贴本•学练金题•典藏习作哲理寓言懒猫和鳄鱼/小水滴与大海/与爱的对话/善良最可贵/沙子家的发光梦/老虎摆地摊/故事新编美人鱼的忧伤/东郭先生再遇狼/新版“龟兔赛跑”/新“愚公移山”/小蝌蚪找妈妈/我的梦——改写《红楼梦》/凡卡的新生活/科幻世界狗狗家的新成员/切割冰山/专利时代/月球警察/奇妙的课桌/瞬间•永恒/换脑记/二十年后我的家/窗/万能水晶的考验/远古病毒复活记/神仙秀场天使也疯狂/科学的力量/猪八戒戴上紧箍儿/李白的“光荣”使命/逛月记/神仙奥运会/圣诞节的奇遇/猪八戒开店/童话小屋明星学校/猫家的老鼠/蚊子家的军训/富老鼠家的猫保镖/风的四个女儿/瞬间收藏家/菲菲家的跳蚤/水牛受审记/枫叶船/ 作文阶梯训练：“天马行空”的训练进阶通道•靓词贴本•学练金题•典藏习作

<<小学生获奖作文学练大全>>

章节摘录

第一辑 著名作文大赛评委讲获奖作文实用技法 技法标签 写实 个性
 想象 创新 写实 主讲评委：蒋岭 蒋岭，多次受邀担任权威作文赛事评委；学生在全国权威作文大赛中获奖达百余人；在“南京少儿电视台‘教育视窗’”“中华语文网”“名师网之‘小学名师’”等做过专栏介绍与报道；主编《语文课外自助读本（1~6年级）》等四十多部教辅用书，出版《教育心语》《班主任支教之路》等多部个人专著。

如何让习作贴近生活？

1?事件要属实；2?感情要真实。

全国作文大赛如雨后春笋般涌现，焕发勃勃生机，绿意盎然。

无数作品如雪花般飞向大赛组委会，那么，大赛组委会是按照怎样的标准来评定等级的呢？

又如何让自己的作品从众多作品中脱颖而出呢？

“写实”是大赛的一项基本评定标准。

人们多用“见山是山”“见山不是山”和“见山还是山”来比喻写作的三种境界，大意是这样的：开始写作之时只要反映事物的本来面貌即可，待能力有所发展之后再进一步去思考事物内在所蕴涵的道理，等达到一定高度之时再返璞归真。

小学生有一颗纯洁的童心、一双敏锐的眼睛，所观察到的和想到的都是事物最真实的一面，因此在写作之时更适合写作的第一个层面“见山是山”，即以写实为主，在此基础上求得个性的发展。

小学生应从以下两个方面关注写实训练：事件要属实，感情要真实，切忌子虚乌有或无病呻吟。好文章不仅在于辞藻的华丽、形式的新颖、主题的深刻和构思的巧妙，更在于能否用真实的材料和真实的情感打动读者，进而引起读者的共鸣。

所以，在写作参赛作文时，应写自己经历的事，写自己最想写、印象最深的事，写能真正引发自己思考、使自己情感受到震撼的事。

以《一杯白开水》中所选择的材料为例，小作者在生活中最常见的一件小事“妈妈给我倒的一杯白开水”上大做文章，正因为是自己经历且感触最深的事情，所以写起来游刃有余，且字里行间无不饱含着浓浓的亲情，很容易引起读者的共鸣。

那么，是不是只要真实发生过且记忆深刻的事就可以付诸笔端、成于纸上呢？也不尽然。

所以写实还须有个前提，那就是所写之事应符合文题且有一定可写的价值和意义。

然而，怎样才能很好地反映事实本貌，真正做到“我手写我眼”呢？

这就还需要有一份对生活的热爱之情，用眼去观察、用心去体会、用胸去扩张、用爱去包容，那你就会从中获得意想不到的收获和启发。

此外，还要多关注细节，这样会使文章更真实，更能让读者接受。

正如散文大家朱自清在《背影》中写“父亲”爬月台时的情景，“他用两手攀着上面，两脚再向上缩；他肥胖的身子向左微倾”，像录像机一样记录了父亲当时的每一个动作，在情景再现的过程中包含的是“自己”的感动和难忘。

标杆范文 一杯白开水 王楚涵 白开水，平淡无味，但妈妈的一杯白开水却是拂过我心灵的清风，让我真切地感受到妈妈的爱。

每天晚上上下晚自习后，妈妈都会雷打不动地来学校接我。

一到家，我打开台灯，就开始马不停蹄地写作业。

每每此时，妈妈总会从厨房里端来一杯白开水轻轻地放在书桌上，有时轻轻抚摸着我的头说：“孩子，别急，慢慢写！”然后转身悄悄离开房间。

我曾经怨过妈妈，怨她为什么端来的总是平淡无味的白开水，不像电视剧里那些漂亮温柔的妈妈们端给孩子的是香浓的牛奶或果汁。

我也曾向妈妈提出过抗议，但妈妈总是微微一笑，晚上端来的仍然是一杯白开水。

暑假中的一天，我去上海的姑奶奶家玩。

远离了妈妈的白开水，我想，可以尽情喝我想喝的饮料了。

<<小学生获奖作文学练大全>>

我跑进超市，购买了一大堆果汁、咖啡、牛奶等饮料，喜滋滋地拎回了姑奶奶家。第一天就这样过去了。

第二天，当我外出玩过后回到姑奶奶家时，感到口渴得厉害，便不由想到了饮料。然而，面对眼前一大堆饮料，却不由得想起了妈妈的白开水。

牛奶是香浓的，咖啡是醇香的，果汁是甜美的，可喝在我的嘴里却没滋没味。我分明是在怀念妈妈的白开水，我不得不相信自己的判断。

晚上，偶然翻开报纸，一篇文章深深吸引了我。

文章说，晚上喝一杯白开水是最好的，白开水比牛奶、果汁这些东西更利于健康。我再次想起了妈妈那平淡无味的白开水。

这白开水里包含了妈妈多少爱呀！想到这里，泪水模糊了我的双眼，眼前又浮现出妈妈那微微一笑，那藏着千言万语的微笑。

第二天，我迫不及待地缠着姑奶奶让她送我回去。

姑奶奶很奇怪地问我原因，我却什么也说不出。

我也在心里问自己，答案只有一个：因为我想喝妈妈那包含着爱的白开水。

回到家，我又等到了那杯我期待已久的白开水，觉得好温暖。

我对妈妈说：“妈，我明白了，再好喝的东西，长时间喝总会腻的，只有白开水，一直都是无味的，有的是您对女儿深深的爱……”妈妈看着我，眼里噙满了泪花，仿佛在说：“女儿真的长大了，懂事了。”

现在，每晚妈妈还会和往常一样端来一杯白开水，而我再也不会怨妈妈了。

我对妈妈会心地一笑，把那杯白开水喝完，妈妈也舒心地笑了……白开水呀白开水，你是我和妈妈之间爱的桥梁，心与心的彩虹，是感动我一生的生命的小溪

<<小学生获奖作文学练大全>>

编辑推荐

内容扎实，提供实用的方法、快捷的思路、真实的范文和高效的训练，快速高效地提升学生的作文水平。

1 书里书外结合起来 书本上的知识不是凭空而来的，它是对生活的记叙和总结，如果在学习书本知识的同时能够联系、联想到生活中的事物，你就会加深理解，增强学习和记忆的效果；另一方面，拿书本上学习到的知识去对照生活，你也会加深对生活的理解，从而更加热爱生活。

2 课堂课外结合起来 课堂上我们学了不少动手方面的知识，都可以在课外进行检验和证实。比如，我们曾学过的《小蝌蚪找妈妈》，课外就可以养只小蝌蚪，观察它是怎样慢慢褪去尾巴，变成青蛙的。

还可以在课外观察昆虫，做做社会调查等。

3 想和做结合起来 只有做一做，才能知道你的想法对不对。

别去做空想家，还是动手做一做吧！

我们要在生活中检验课堂上所学到的知识，加强社会实践，在做中学，在学中做，不断地提高本领，锻炼能力。

开辟范文素材一材多用的学练新模式 全优范文 多用素材 学练结合 举一反三
范文1080篇 学练结合 一通百通

<<小学生获奖作文学练大全>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>