

<<让青少年热爱科学的故事>>

图书基本信息

书名：<<让青少年热爱科学的故事>>

13位ISBN编号：9787539639123

10位ISBN编号：7539639121

出版时间：2012-3

出版时间：时代出版传媒股份有限公司，安徽文艺出版社

作者：李超 编

页数：134

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让青少年热爱科学的故事>>

内容概要

重新寻回难得的感动，重新激发内心的本能，重新唤起对真善美的追求。
青少年教育是社会思想道德建设的基础，是建设社会主义核心价值体系的基本途径。
加强青少年教育，对于在全社会坚持马克思主义指导思想，形成共同理想，传承民族优秀文化，培育良好道德风尚，具有不可替代的作用。
“青少年素质养成必读故事”书是一套关于青少年素质培养的励志类书籍，《时代馆书系·青少年素质养成必读故事丛书：让青少年热爱科学的故事》通过一个个生动鲜活的故事来启迪、教育青少年，帮助青少年养成一份必备的好素质。

<<让青少年热爱科学的故事>>

书籍目录

刻苦学习终有成张衡和地动仪为祖国努力学习为了祖国的航天事业茅以升的“神笔”苏步青求学之路不要学位的华罗庚遵守纪律的高士其发现“中华星”富兰克林爱书如命樱桃树开花了放起生命风筝“奔马式”的学生哥白尼志在天空“三脚架”倒了刻苦学习的玛丽勤奋好学的火工汉斯的非赢不可走上化学之路偷偷学习的天才用小海象换书读来之不易的列席笛卡尔刨根问底做“侦察”笔记立志学医的豪塞大科学家大手笔制服决口的高超让孕妇捡豆子火车自动挂钩条件反射的实验人造卫星的发明数学家的智慧画错了的苹果巴斯德征服狂犬病沙文的升空实验钉纽扣引出的发明对蝙蝠感兴趣的人汽车自动启动器避雷针的故事移花接木的发明生命换来的记录富勒和三角形自己动手学科学小曹冲称大象白居易写的没错富尔顿发明轮船矢志不移的邵尔斯好奇的爱迪生火车上的实验室电唱机的故事小兰斯伯格的追求……灵感来袭的瞬间成功属于有心人

<<让青少年热爱科学的故事>>

章节摘录

又有一次，瓦特和爸爸妈妈一起去祖母家做客。

见到儿子一家人，祖母高兴极了，连忙烧水沏茶。

瓦特坐在炉子边听着大人讲话。

水渐渐热了，随着沸腾的水花，壶盖被水蒸气掀得啪啪啪直响，不停地向上跳动。

瓦特的好奇心上来了，他目不转睛地盯着壶盖，忘记了喝水，忘记了和大人交谈，只是静静地坐在炉子旁边。

瓦特琢磨了好一会儿，想不出这其中是什么道理，就打断了大人的谈话，问：“奶奶，水开了为什么壶盖会跳动呢？”

祖母看了一眼呆坐了半天的瓦特，有点生气地说：“水开了壶盖就向上跳，这还不明白！”

可瓦特却提出了更出奇的问题：“为什么水开了壶盖会向上跳？”

是什么东西推动它呢？”

祖母答不上来了，只好说：“那谁知道呢？”

你这呆孩子，别傻了，快出去玩玩吧！”

直到回家，壶盖向上跳动的情景还在小瓦特的脑中直转。

他决心探求出这其中的奥秘。

于是，一连几天，他都坐在自己家炉子边仔细观察。

每当水快开时，他就打开壶盖，只见水中一串串气泡直往上翻腾，然后变成蒸汽冒出水面，冲出壶口。

他又盖上壶盖，蒸汽冒不出来了，憋在里面要往外冲，这时壶盖就被掀得直往上跳。

“噢，我明白了！”

我明白了！”

小瓦特手舞足蹈，又跳又蹦，把进门的妈妈吓了一跳。

他把蒸汽致使壶盖向上跳的发现告诉了妈妈，妈妈夸他是个了不起的好孩子。

接着，他又在想，水壶里的蒸汽能推动壶盖，说明了蒸汽有一定向上的力量；要是用很大的锅来烧水，产生的蒸汽量大，不就可以推动更重的东西了吗？

在妈妈的鼓励和支持下，从15岁起瓦特便开始学习机械制造技术，为实现自己的理想奠定了基础。

经过多次试验，瓦特终于发明了先进的新式蒸汽机。

自制风车的牛顿伊萨克·牛顿是英国物理学家。

在伽利略等先人工作的基础上，他建立了成为经典力学基础的牛顿运动定律，并发现了万有引力定律。

他在光学方面致力于色的现象和光的本性的研究，并出版了著作《光学》。

他在热学、天牛顿小的时候胆子小，读书时成绩也不太好，在老师和同学的眼中是个劣等生。

一个星期天的早上，小牛顿双手捧着自制的小水车兴冲冲地跑向村外，村里的孩子们也跟着他向村边小河跑去。

只见他把水车架在河水里，随着水流，水车轱辘轱辘地转动了起来。

“太好了！”

水车转动了！”

小伙伴们拍着手叫了起来。

听着赞美牛顿的语言不断增多，一个平时瞧不起牛顿的“好学生”心中不服。

他思考了一下便发难了：“喂，我说，你的水车为什么水一冲就转了呢？”

这一问使小牛顿涨红了脸，一时不知如何回答。

“不懂道理就瞎干，你真是个笨木匠！”

旁边的小朋友也跟着起哄。

这时，有一个野蛮的孩子冲着牛顿嚷：“你为什么不开声，你什么也不懂！”

说着，向牛顿的后背狠狠击了一拳。

<<让青少年热爱科学的故事>>

“你想干什么！”

”这个平素从不出声的胆小鬼，这次终于忍受不住侮辱，双手紧握拳头，向那野蛮的孩子打去。这个场面使在场的孩子都惊呆了。

没想到牛顿竟会反抗，大家都悄悄地走了。

牛顿望着一个个远去的身影，心里充满了自信心。

从此以后，他整个人发生了巨变：对学习产生了兴趣与信心，各门功课的成绩变成了优秀。

牛顿制造“彩虹”——年轻的牛顿已对几门科学有了不少的建树。

说起用三棱镜研究阳光颜色时，他把这称为伟大的神圣时刻。

那是他大学毕业的第二年。

平时，他不喜欢别人进自己的房间，尤其是在他学习或进行研究的时候。

一连多日，牛顿把自己关在房间里，门窗都封得严严的，谁也不知道他又在琢磨些什么。

甚至每次吃饭，都是安娜小妹催了又催，他才肯下楼。

这一天使全家人大感意外。

妈妈刚把饭准备好，小妹还没去喊他，牛顿就哼着曲子从楼上跑下来，眼光中闪着无比兴奋之情。他没有直奔饭桌，而是优雅地做了一个姿势，邀请大家去他的房间开开眼界。

.....

<<让青少年热爱科学的故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>