

<<有情有义的感恩故事>>

图书基本信息

书名：<<有情有义的感恩故事>>

13位ISBN编号：9787539639161

10位ISBN编号：7539639164

出版时间：2012-2

出版时间：安徽文艺出版社

作者：李超 编

页数：152

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有情有义的感恩故事>>

前言

“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。

“感恩”是一种处世哲学，是生活中的大智慧。

感恩可以消解内心所有积怨，感恩可以涤荡世间一切尘埃。

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。

人的一生中， J ，而言之，从小时候起，就领受了父母的养育之恩；等到上学了，有老师的教育之恩；工作以后，又有领导、同事的关怀、帮助之恩。

大而言之，作为单个的社会成员，我们都生活在一个多层次的社会大环境之中，都首先从这个大环境里获得了一定的生存条件和发展机会，也就是说，社会这个大环境是有恩于我们每个人的。

人生的道路曲折坎坷，不知有多少艰难险阻、挫折和失败。

在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，帮你解除生活的困顿；有人为你指点迷津，让你明确前进的方向；甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高峰……你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。

那么，你能不心存感激吗？

本书收录了多个国家的七十余篇小故事，其主要内容是对亲人、友人、老师、社会和生活的感恩。

相信其中的每一篇故事都能激起你内心深处的共鸣，那种真挚的没有杂质的情感定会影响你一生。

一颗感恩的心，就是有一颗和平的种子，这是学会做人、成就阳光人生的支点。

只要你胸中常常怀着一颗感恩的心，你就会慢慢拥有诸如温暖、自信、坚定、善良等美好的处世品格。

自然而然的，你的生活中便有了一处处动人的风景。

在感恩的空气中，人们可以认真、务实地从最细小的一件事做起；在感恩的空气中，人们自发地真正做到严于律己、宽以待人；在感恩的空气中，人们正视错误，互相帮助；在感恩的空气中，人们将不会感到孤独。

愿感恩的心改变我们的态度，愿诚恳的态度带动我们的习惯，愿良好的习惯升华我们的性格，愿健康的性格收获我们美丽的人生！

<<有情有义的感恩故事>>

内容概要

《有情有义的感恩故事/感悟青少年心灵的故事》主编李超。

《有情有义的感恩故事/感悟青少年心灵的故事》内容提要：成长，是大自然最寻常的奇迹，比如一粒种子可以长成参天大树。

成长，也是人生最朴素的过程，我们都要从孩童长成大人。

每一个好故事，都会给孩子们种下完美人生的种子。

本丛书精选了众多极具代表性的故事，阅读这些温暖而充满智慧的故事，能够使青少年受到启发和教益，提高素质，培养趣味。

本丛书内容丰富，可读性强，是青少年最佳的课外知识读物。

<<有情有义的感恩故事>>

书籍目录

聋子演说家
严父情，孝子心
星期一下午的素描
其实你不懂我的心
胡桃木餐桌
小提琴的力量
马戏团
午夜电话
爱的教育
童心与母爱
父与子
第二次婚礼
十一月的圣诞礼物
妈妈的“万能汤”
爱的两面
不离不弃的丈夫
济人之道
父母心
优点单
血色母爱
你的信，寄出去了吗？
树荫下，有一个特殊的地方
妈妈哭泣的那一天
母亲问：你努力拼搏了吗？
风的故事
我们应该在一起
天知地知
助人者，就是天使
你很棒，你很快！
玫瑰泪
妈妈的手
我的几个先生
尽你所能，为别人服务
成长的过程
爱是一种牺牲
发现
吾母吾师
我能行
信念希望爱
红色运动衫
我已经祈祷过了
无言电话
感谢我们的语文老师
那个温暖的冬天
鲜花中的爱

<<有情有义的感恩故事>>

慈父情怀
当电话铃响起
永远在一起
一杯牛奶
一个老人的问题
你愿意为我做面条吗?
生命的另一高峰
我也是一个海盗
施舍
向儿子学习
大洋深处的父子俩
一件宽松的旧衬衫
流浪老妇
纽扣
最好的老师
女巫的面包
爸爸的老师
拯救纽约
你们都是最优秀的
幸福的六指儿
水兵的圣诞礼物
妈妈的眼睛

<<有情有义的感恩故事>>

章节摘录

简的丈夫杰罗姆是位内科医生，他们一起带着18个月大的儿子基尔到堪萨斯大学医疗中心请专家为儿子诊治。

诊断结果是：他们的儿子是先天性耳聋，一只耳朵的听力缺欠为100%，另一只耳朵的听力缺欠为95%，手术于事无补，助听器只能使他听到嗡嗡声。

最后，耳鼻喉科专家说：“我建议你们送他到聋哑学校去。他根本没法学说话。如果听不见别人说话，那么语言是什么东西对于一个孩子来说是很难想象的。”

那一天，驱车回家的5个小时里，真是凄楚而悲酸。

简抱着基尔，痛苦万分。

他将永远也听不到父母和两个哥哥的声音了。

基尔的大哥凯文11岁，二哥柯特9岁。

基尔难道一生都不会说话了？

杰罗姆同样忧心如焚。

简说：“怎么能把他送走呢？他是我们的小儿子，我们是一家人呀！”

突然，简想起教区牧师在最近一次布道会上说：“如果上帝在你走的路上放下一座山，那么你绝不应该坐在山脚下哭号，而应该勇敢攀登。”

思索着这段话的含义，简坚定了她做出色母亲的意志，她对自己说：“我一定要想办法让基尔学会说话！”

为了达到这个目标，简在离家一个多小时车程的萨莱纳，找到了一个专门教授有听力缺陷儿童的老师，这位老师答应每周给基尔上两次课。

她又找到了住在两小时车程以外的另一位老师，这位老师答应每星期上一次课。

为了鼓励全家人，凯文和柯特在冰箱上贴了不少口号：“努力实现你的目标！”

“在哪里生根，就在哪里开花。”

父母非常赞成他们的做法，并在家里悬挂了一块告示板，上面写着“卡利科家庭游戏计划”，谁都可以在上面任意添加格言、谚语、漫画和建议。

一年之内，简开车接送基尔上课的路程多达1.8万英里。

这绝不是一件轻松的事儿，因为基尔坐车既不老实，也听不见任何批评和解释。

有一次，他玩弄后座上的香烟点火器，险些造成一场火灾。

最可怕的一次，母子俩在一个冬天的下午，遭遇了暴风雪的袭击，前面的路看不清，简不停地祷告着，在暴风雪中一寸一寸地摸索前进，基尔在一旁吓得大哭不止。

简凭着顽强的意志，终于带着儿子摸回了家。

丈夫杰罗姆说：“这样下去是不行的，放弃吧！”

就在简要表示同意的时候，她忽然看见告示板上写着：“坚持到底就是胜利。我们会成功的！”

于是她对丈夫说：“我们必须成功。”

全家人都明白，基尔的一生将取决于他们的协助和努力，因此全家人个个都抢着向他灌输语言的含义。

基尔聪明、好奇、精力充沛。

只要坚持教他，基尔的学习潜力非常大。

基尔的老师建议说：“要先教他学‘开’字，给他示范，要准备重复一万次。

对患先天性耳聋的人来说，学会第一个字，必须重复那么多次才行。”

罐子、盒子、钱包、礼物、糖果，凡是能够开启的东西，都被调动起来。

简、丈夫和两个儿子，先把东西放到自己嘴边让基尔看看，然后在打开物品的时候说“开”字。

为了让基尔活动舌头，简往他的唇边涂抹花生酱，叫他舔净。

<<有情有义的感恩故事>>

要是基尔哭泣，简也不制止。

她知道，哭能锻炼声带，能为日后的说话奠定良好的基础。

基尔三岁半的一天下午，简和他坐在一起开着盒子。

她把一只小盒子拿到唇边，嘴里一边说“开”字，一边揭开了盒盖。

盒子里装着一瓶香水，简把手放到香水瓶盖上，又把瓶子贴到唇上说“开”字，接着她又开启了瓶盖。

基尔目不转睛地注视着妈妈的举动，并开始模仿简的嘴唇动作。

突然，他发出了一个声音，虽然有些杂声，但仍依稀可辨那是一个“开”字。

简拿起另一只盒子，举到唇边，揭掉盖子。

“开——”基尔又重复了一遍。

简高兴地抱起儿子，在房间里欢呼大叫。

随后，她扑到电话机旁，打通了丈夫的电话，她说：“杰罗姆！

你听着！

”她接着做着开盒子的动作，并鼓励基尔说话。

这次，他准确地说了“开”字。

杰罗姆听到后高兴地叫起来：“他说话了！

基尔能说话了！

”看到话语能够让父母开心快乐，基尔也非常高兴。

他盯着父母的嘴唇，学说着一个又一个的新词——“妈妈”、“爸爸”、“牛奶”、“电灯”、“火车”，然后自己反复训练，直到熟悉为止。

但是，光会单词还远远不行，必须学会说句子才行。

于是，简又想出色。

她让基尔用词卡练习遣词造句。

当他说出第一句话“开——盒——子”的时候，简真的开心极了，她知道基尔已经不再是聋哑人了。

基尔4岁那年，经过杰罗姆和校董事会的努力，贝洛依镇终于请到了一位聋哑老师，基尔得以和其他两名聋哑儿童一起上学前班。

老师立即开始教她的学生学习哑语。

很快，卡利科一家就发现，教基尔学习说话的努力并没有白费，因为在三个学生当中，基尔是唯一一个能够升入普通小学念一年级的孩子。

开学那天，简高兴地想：“我们翻过山了。

”同学们开始还对基尔挺友好，后来便把他放在操场上不管了，因为他只说不听，所以在认识游戏规则方面，表现出非常大的困难。

基尔对母亲哭诉道：“他们以为我有了助听器，就什么都能听到了。

”听到弟弟的诉说，凯文建议说：“把我那盘磁带放给基尔的同学听听怎么样？

”他最近准备了一篇《如何教耳聋儿童说话》的讲演稿，并录制了一盘基尔说话声音含糊不清的磁带。

放完磁带后，凯文对基尔的同学解释说，那就是他那位身上装着扩音器的弟弟所能听到的全部。

自那以后，基尔交起朋友来容易多了，但听课仍然困难重重，常常流着泪冲出教室。

一天，学校打电话给基尔的妈妈，要她把那个惹祸的儿子带回家去管教。

简恳请校方在基尔心情烦躁的时候，叫他到校长办公室里去学习，那样就会提醒基尔自我克制。

在以后的几年里，基尔在凯文参加的“四增”演说活动中充当助手，因而锻炼了信心。

凯文的演说在堪萨斯州的演讲赛中赢得了紫色缎带，很多演讲会纷纷请他登台演讲。

两个孩子在州内做了大量的旅行。

基尔在大庭广众之中表现得稳重沉着，不断地举起题卡，与凯文配合得非常好。

有了配合哥哥的经历，10岁的基尔决定自己也参加“四增”演讲赛。

他觉得，只要精心准备，背熟演讲词，他完全能让陌生人听懂他的演讲。

但是简却担心，基尔的演讲会使他遭受打击。

<<有情有义的感恩故事>>

她的担心很快便得到了证实。

在演讲初赛的时候，一位女评委就给基尔的演讲评了个“差”，理由是：“他说的话既听不清，也听不懂。

”基尔出师不利，心情自然非常沉重。

在回家的路上，他想：“老师为什么不把结果写在纸上呢？

为什么非要我在同学面前丢丑呢？

”父亲知道了这件事后，劝儿子说：“你也许应该放弃当众演讲的念头。

”

.....

<<有情有义的感恩故事>>

编辑推荐

重视道德教育是各国教育发展的共同趋势。
本丛书以中国传统文化为基础，整合了关于友情、亲情、智慧和感恩的各种故事，以健全的图书体系，为青少年献上了一道精美的文化大餐，同时让他们以这些事迹中感悟什么是友情、亲情、智慧和感恩。

<<有情有义的感恩故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>