第一图书网, tushu007.com

<<全脑动员学数学 4-5岁>>

图书基本信息

书名：<<全脑动员学数学 4-5岁>>

13位ISBN编号：9787539743639

10位ISBN编号：7539743638

出版时间：2010-1

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：严文琪

页数：68

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<全脑动员学数学 4-5岁>>

内容概要

数学能力是儿童发展的一个重要方面。
近年来。
儿童发展的研究结果表明。
早期是奠定儿童数学能力发展基础的重要时期。
儿童早期数学能力的发展有着较大的潜力。
这种潜力的开发对早期教育提出了挑战。
它要求我们为儿童的发展创造更有利的条件。
儿童发展的研究结果也同时指出。
社会环境和成人的影响在儿童数学能力的发展中起着重要的作用。
《全脑动员学数学》系列丛书。
选择与学龄前孩子生活密切相关的数、量、形、时、空等多方面内容。
从孩子的兴趣出发，把渗透于日常生活中的数学内容游戏化。
通过让孩子全脑动员。
激发孩子学习数学的主动性和积极性。
让孩子在游戏中反复练习、多次操作。
并给予成人在孩子学习中的指导意见。
能有效拓展孩子的思维。
指导孩子完成学前数学知识的学习。
保证了孩子数学知识获得的系统化。
也保证了孩子的思维能力能力得到很好的训练与发展。
使用这套丛书时，应注意： 1.成人应先引导孩子观察、讲述画面的内容。
再讨论提出的问题。
使孩子在了解内容的基础上，自主地进行探索，寻找问题的多种解决方法。
2.成人应根据活动中的内容，寻找生活中相应的情境和问题，引导孩子观察、探索，获得相关的数学经验。
3.对活动设计中提出的问题。
要引导孩子多角度地思考，帮助孩子构建多通道的思维方式，发展儿童思维的灵活性、敏捷性。
4.孩子的数学学习有着自己的特点和成长的轨迹。
成人在引导孩子时，应注意孩子的特点和发展水平，有针对性地给予孩子引导和帮助。

书籍目录

连数字（认识数字、数序）车牌上的数字（认识字1～9）涂彩旗（辨认图形）找不同（区别图形差异）看看谁最高（比较高矮）气球飞上天（分类计数）值日生（分类计数）娃娃家（比较高矮）穿项链（间隔排序）水果列车（按量分类）拼树叶（感知整体与部分的关系）排座位（封闭图案找规律）远和近（空间感知）“1”不见了（按数量排序）分蔬菜（分类计数）被遮挡的车厢（间隔排序）找水杯（对应、匹配）开商店（按用途分类）数方块（空间感知）树叶拼图（感知整体和部分的关系）俄罗斯方块（空间感知）图形拼图（感知图形的内包含关系）找不一样的图形（分辨图形）热气球（理解多“1”和少“1”）排月饼（大小排序）找服装（比较大小）挖金币（空间位置）走自己的路（空间感知）几只脚（按相等量归类）点数接龙（数物对应）散落的球（认识椭圆形）套筒（大小排序）捉迷藏（空间感知）找瓶盖（对应、匹配）装礼物（感知空间的大小）车厢上的数字（认识10以内的相邻数）七色花（感知数量）找梯形（认识梯形）装笔筒（比较长短）分工具（感知相等量）变梯形（感知梯形特征）小猫吃鱼干（感知数量11-15）生日蛋糕（数物对应）找小兔（图形排序）画出另一半（感知对称）彩带比一比（比较长短）篮球比赛（按特征分类）画手帕（规律分析）……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com