

<<全脑动员学数学 4-5岁>>

图书基本信息

书名：<<全脑动员学数学 4-5岁>>

13位ISBN编号：9787539743639

10位ISBN编号：7539743638

出版时间：2010-1

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：严文琪

页数：68

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全脑动员学数学 4-5岁>>

内容概要

数学能力是儿童发展的一个重要方面。

近年来。

儿童发展的研究结果表明。

早期是奠定儿童数学能力发展基础的重要时期。

儿童早期数学能力的发展有着较大的潜力。

这种潜力的开发对早期教育提出了挑战。

它要求我们为儿童的发展创造更有利的条件。

儿童发展的研究结果也同时指出。

社会环境和成人的影响在儿童数学能力的发展中起着重要的作用。

《全脑动员学数学》系列丛书。

选择与学龄前孩子生活密切相关的数、量、形、时、空等多方面内容。

从孩子的兴趣出发，把渗透于日常生活中的数学内容游戏化。

通过让孩子全脑动员。

激发孩子学习数学的主动性和积极性。

让孩子在游戏中反复练习、多次操作。

并给予成人在孩子学习中的指导意见。

能有效拓展孩子的思维。

指导孩子完成学前数学知识的学习。

保证了孩子数学知识获得的系统化。

也保证了孩子的思维能力能力得到很好的训练与发展。

使用这套丛书时，应注意： 1.成人应先引导孩子观察、讲述画面的内容。

再讨论提出的问题。

使孩子在了解内容的基础上，自主地进行探索，寻找问题的多种解决方法。

2.成人应根据活动中的内容，寻找生活中相应的情境和问题，引导孩子观察、探索，获得相关的数学经验。

3.对活动设计中提出的问题。

要引导孩子多角度地思考，帮助孩子构建多通道的思维方式，发展儿童思维的灵活性、敏捷性。

4.孩子的数学学习有着自己的特点和成长的轨迹。

成人在引导孩子时，应注意孩子的特点和发展水平，有针对性地给予孩子引导和帮助。

<<全脑动员学数学 4-5岁>>

书籍目录

连数字（认识数字、数序）车牌上的数字（认识字1~9）涂彩旗（辨认图形）找不同（区别图形差异）看看谁最高（比较高矮）气球飞上天（分类计数）值日生（分类计数）娃娃家（比较高矮）穿项链（间隔排序）水果列车（按量分类）拼树叶（感知整体与部分的关系）排座位（封闭图案找规律）远和近（空间感知）“1”不见了（按数量排序）分蔬菜（分类计数）被遮挡的车厢（间隔排序）找水杯（对应、匹配）开商店（按用途分类）数方块（空间感知）树叶拼图（感知整体和部分的关系）俄罗斯方块（空间感知）图形拼图（感知图形的内包含关系）找不一样的图形（分辨图形）热气球（理解多“1”和少“1”）排月饼（大小排序）找服装（比较大小）挖金币（空间位置）走自己的路（空间感知）几只脚（按相等量归类）点数接龙（数物对应）散落的球（认识椭圆形）套筒（大小排序）捉迷藏（空间感知）找瓶盖（对应、匹配）装礼物（感知空间的大小）车厢上的数字（认识10以内的相邻数）七色花（感知数量）找梯形（认识梯形）装笔筒（比较长短）分工具（感知相等量）变梯形（感知梯形特征）小猫吃鱼干（感知数量11-15）生日蛋糕（数物对应）找小兔（图形排序）画出另一半（感知对称）彩带比一比（比较长短）篮球比赛（按特征分类）画手帕（规律分析）.....

<<全脑动员学数学 4-5岁>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>