

<<全脑动员学数学 5-6岁>>

图书基本信息

书名：<<全脑动员学数学 5-6岁>>

13位ISBN编号：9787539743646

10位ISBN编号：7539743646

出版时间：2010-1

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：严文琪

页数：68

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<全脑动员学数学 5-6岁>>

### 内容概要

数学能力是儿童发展的一个重要方面。

近年来。

儿童发展的研究结果表明。

早期是奠定儿童数学能力发展基础的重要时期。

儿童早期数学能力的发展有着较大的潜力。

这种潜力的开发对早期教育提出了挑战。

它要求我们为儿童的发展创造更有利的条件。

儿童发展的研究结果也同时指出。

社会环境和成人的影响在儿童数学能力的发展中起着重要的作用。

《全脑动员学数学》系列丛书。

选择与学龄前孩子生活密切相关的数、量、形、时、空等多方面内容。

从孩子的兴趣出发，把渗透于日常生活中的数学内容游戏化。

通过让孩子全脑动员。

激发孩子学习数学的主动性和积极性。

让孩子在游戏中反复练习、多次操作。

并给予成人在孩子学习中的指导意见。

能有效拓展孩子的思维。

指导孩子完成学前数学知识的学习。

保证了孩子数学知识获得的系统化。

也保证了孩子的思维能力能力得到很好的训练与发展。

使用这套丛书时，应注意： 1.成人应先引导孩子观察、讲述画面的内容。

再讨论提出的问题。

使孩子在了解内容的基础上，自主地进行探索，寻找问题的多种解决方法。

2.成人应根据活动中的内容，寻找生活中相应的情境和问题，引导孩子观察、探索，获得相关的数学经验。

3.对活动设计中提出的问题。

要引导孩子多角度地思考，帮助孩子构建多通道的思维方式，发展儿童思维的灵活性、敏捷性。

4.孩子的数学学习有着自己的特点和成长的轨迹。

成人在引导孩子时，应注意孩子的特点和发展水平，有针对性地给予孩子引导和帮助。

## &lt;&lt;全脑动员学数学 5-6岁&gt;&gt;

## 书籍目录

蝴蝶找花(认识单、双数)门牌号码(认识序数、排序)小兔吃草(认识单数)看电影(认识序数)美丽的图案(感知对称)排队(认识序数)神奇的画(认识单、双数)倒水(比较粗细)涂格子(空间方位)看一看填一填(3的组成)看一看编一编(一)(3以内数的应用题)划船(比较轻重)画一画(规律分析)放一放(空间思维)巧;分图形(感知四等分)看得清找得对(图形与数量)游戏棒(感知数量)给图形涂色(4的组成)小兔回家(比较远近)落叶飘飘(4以内数的减法)看图编题(4以内数的加减)比一比 排一排(按事物变化规律排序)找特征(感知图形特征)找图形(感知图形特征)蜗牛安家(面积守恒)多和少(感知数量、比较多少)填空格(规律分析)装电话(数字的应用)织地毯(比较面积大小)分一分(多角度分类)小鸭嘎嘎(5的组成)后面是什么(规律排序)气球和梨(5的组成)降落伞(5以内数的加减)看一看编一编(二)(5以内数的应用题)分蘑菇(6的组成)冰糖葫芦(6以内数的加法)去点子(6以内数的减法)小和尚书匕水(比较轻重)哪个图形面积最大(面积守恒)栽秧苗(空间方位)植树(空间方位)被挡住的花(物体排列规律)圈糖豆(感知20以内的数量)熊猫百货商店(统许20以内的数量)小猫钓鱼(6以内数的加减).....

<<全脑动员学数学 5-6岁>>

编辑推荐

孩子数学潜能的开发，多通道思维方式的构建在这里得到一一实现。

<<全脑动员学数学 5-6岁>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>