

<<九年级数学·上>>

图书基本信息

书名：<<九年级数学·上>>

13位ISBN编号：9787539745602

10位ISBN编号：7539745606

出版时间：2010-6

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：宋海峰 主编，王竞进 分册主编

页数：141

字数：222000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<九年级数学·上>>

### 内容概要

**自主性：**预习是学生自主学习的环节，需根据各年级学生的年龄特点和认知水平，有意识地激发和培养学生的自主学习能力，以逐步实现其“主体”地位。

**启导性：**预习应立足于教材，但教材的知识讲解限于篇幅，不可能十分充分，因此，只有予以必要的启发和指导，才能确保学生自主预习的针对性和有效性。

**基础性：**预习阶段还处于学步阶段，主要是引导学生初步了解和掌握每课时的基础知识及其形成过程，并运用基础知识(重点知识)解决一些较为简单的问题。

**衔接性：**预习作为教学案或导学案的重要组成部分，具有温故知新和衔接课堂的重要特征，应逐步地承担传统课堂教学中的部分讲解功能，为实现高效课堂奠定基础。

**情趣性：**预习具有学生自主学习的特点，应力求使学生易于接受、乐于接受。因此，在体例设计、语言表述、版面格式等方面均注意切合学生的年龄特点。

## 书籍目录

第一章 证明(二) 第1课时 你能证明它们吗(1) 第2课时 你能证明它们吗(2) 第3课时 你能证明它们吗(3) 第4课时 直角三角形(1) 第5课时 直角三角形(2) 第6课时 线段的垂直平分线(1) 第7课时 线段的垂直平分线(2) 第8课时 角平分线(1) 第9课时 角平分线(2) 第10课时 小结与思考 单元驿站第二章 一元二次方程 第1课时 花边有多宽(L) 第2课时 花边有多宽(2) 第3课时 配方法(1) 第4课时 配方法(2) 第5课时 配方法(3) 第6课时 公式法 第7课时 分解因式法 第8课时 为什么是0.618(1) 第9课时 为什么是0.618(2) 第10课时 小结与思考 单元驿站第三章 证明(三) 第1课时 平行四边形(1) 第2课时 平行四边形(2) 第3课时 平行四边形(3) 第4课时 特殊平行四边形(1) .....第四章 视图与投影第五章 反比例函数第六章 频率与概率 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>