

<<预学案八年级科学上浙教版>>

图书基本信息

书名：<<预学案八年级科学上浙教版>>

13位ISBN编号：9787539745916

10位ISBN编号：7539745916

出版时间：2010-6

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：蔡呈腾 编

页数：173

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<预学案八年级科学上浙教版>>

### 内容概要

**自主性：**预学是学生自主学习的环节，需根据各年级学生的年龄特点和认知水平，有意识地激发和培养学生的自主学习能力，以逐步实现其“主体”地位。

**启导性：**预学应立足于教材，但教材的知识讲解限于篇幅，不可能十分充分，因此，只有予以必要的启发和指导，才能确保学生自主预学的针对性和有效性。

**基础性：**预学阶段还处于学步阶段，主要是引导学生初步了解和掌握每课时的基础知识及其形成过程，并运用基础知识(重点知识)解决一些较为简单的问题。

**衔接性：**预学作为教学案或导学案的重要组成部分，具有温故知新和衔接课堂的重要特征，应逐步地承担传统课堂教学中的部分讲解功能，为实现高效课堂奠定基础。

**情趣性：**预学具有学生自主学习的特点，应力求使学生易于接受、乐于接受。因此，在体例设计、语言表述、版面格式等方面均注意切合学生的年龄特点。

## &lt;&lt;预学案八年级科学上浙教版&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 生活中的水 第1课时 水在哪里 第2课时 水的组成 第3课时 水的密度(一) 第4课时 水的密度(二) 第5课时 水的压强(一) 第6课时 水的压强(二) 第7课时 水的压强(三) 第8课时 水的浮力(一) 第9课时 水的浮力(二) 第10课时 水的浮力(三) 第11课时 单元复习课(一) 第12课时 物质在水中的分散状况 第13课时 物质在水中的溶解(一) 第14课时 物质在水中的溶解(二) 第15课时 物质在水中的结晶 第16课时 水的利用和保护(一) 第17课时 水的利用和保护(二) 第18课时 单元复习课(二) 单元驿站第2章 地球的“外衣”——大气 第1课时 大气层 第2课时 天气和气温 第3课时 大气的压强(一) 第4课时 大气的压强(二) 第5课时 大气压与人类生活 第6课时 风 第7课时 为什么会降水 第8课时 明天的天气怎么样 第9课时 气候和影响气候的因素(一) 第10课时 气候和影响气候的因素(二) 第11课时 中国东部的季风与西部的干旱气候(一) 第12课时 中国东部的季风与西部的干旱气候(二) 第13课时 单元复习课 单元驿站第3章 生命活动的调节 第1课时 环境对生物行为的影响 第2课时 神奇的激素(一) 第3课时 神奇的激素(二) 第4课时 神经调节(一) 第5课时 神经调节(二) 第6课时 动物的行为 第7课时 体温的控制 第8课时 单元复习课 单元驿站第4章 电路探秘 第1课时 电路图 第2课时 电流的测量 第3课时 物质的导电性 第4课时 影响导体电阻大小的因素 第5课时 变阻器 第6课时 电压的测量 第7课时 电流、电压和电阻的关系(一) 第8课时 电流、电压和电阻的关系(二) 第9课时 电流、电压和电阻的关系(三) 第10课时 电路的连接(一) 第11课时 电路的连接(二) 第12课时 单元复习课 单元驿站参考答案

## <<预学案八年级科学上浙教版>>

### 章节摘录

巴甫洛夫在心理学界的盛名首先是由于他关于条件反射的研究，而这种研究却始于他的老本行——消化研究。

正是狗的消化研究实验将他推向了心理学研究领域，虽然在这一过程中他的内心也充满了激烈的斗争，但严谨的治学态度终于还是使他冒着被同行责难的威胁，将生理学研究引向了当时并不那么光彩的心理学领域，而后来，该项研究的成果——条件反射理论又被行为主义学派所吸收，并成为制约行为主义的最根本原则之一。

巴甫洛夫对心理学界的第二大贡献在于他对高级神经活动类型的划分，而这同样始于他对狗的研究。他发现，有些狗对条件反射任务的反应方式和其他狗不一样，因而他开始对狗进行分类，后来又按同样的规律将人划分为4种类型，并和古希腊人提出的人的4种气质类型对应起来，由此，他又向心理学领域迈进了一步。

到老年的时候，巴甫洛夫对心理学的态度有了松动，他认为：“只要心理学是为了探讨人的主观世界，自然就有理由存在下去”，但这并不表明他愿意把自己当做一位心理学家。

直到弥留之际，他都念念不忘声称自己不是心理学家。

但尽管如此，鉴于他对心理学领域的重大贡献，人们还是违背了他的“遗愿”，将他归入了心理学家的行列，并由于他对行为主义学派的重大影响而视其为行为主义学派的先驱。

<<预学案八年级科学上浙教版>>

编辑推荐

改变传统教育学模式的创新之作。  
自主预学，确立学生主体地位，精心设计，注重学生预学效果，先学后教，真正实现高效课堂，打造新型教辅，推行预学模式。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>