

图书基本信息

书名：<<通城学典·预学案(9年级上册)>>

13位ISBN编号：9787539745978

10位ISBN编号：7539745975

出版时间：2010-6

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：李妍娟 编

页数：161

字数：252000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“凡事预则立，不预则废”。

在当前教育新政推行的大形势下，信任学生，将课堂还给学生，进一步倡导以学生为主体、教师为主导的新课标理念，已逐渐成为教育界的共识。

而要贯彻这一理念，引导和鼓励学生进行自主预习则是其中的关键环节，只有全面推行自主预习模式，才能为高效课堂奠定基础，才能真正确立学生在日常教学中的主体地位。

书籍目录

Module 1 Wonders of the world 话题导入 Unit 1 What is a wonder of the world ?
 Unit 2 I was on the edge of the Grand Canyon Unit 3 Language in use
 Module 2 Great books 话题导入
 Unit 1 Confucius' works are read by many people. Unit 2 It's still read and loved. Unit 3 Language in
 use
 Module 3 Sporting life 话题导入 Unit 1 When will the match be held ?
 Unit 2 Liu Xiang was trained for gold. Unit 3 Language in use
 Module 4 Great inventions 话题导入 Unit 1
 Paper and printing have been used for ages Unit 2 Books could be produced more quickly and cheaply Unit 3
 Language in use
 Module 5 Museums 话题导入 Unit 1 You mustn't touch it Unit 2 There's no shouting and
 no running Unit 3 Language in use
 Module 6 Save our world 话题导入 Unit 1 It's wasteful to throw away
 paper and metal Unit 2 Remember three words : reduce , reuse and recycle Unit 3 Language in use
 Revision
 module A
 Module 7 Australia 话题导入 Unit 1 I'm looking for the photos that you took in Australia Unit 2
 The camel that I rode had a bad temper Unit 3 Language in use
 Module 8 Photos 话题导入 Unit 1 It's the
 band which gets everyone dancing Unit 2 Read on to find out who the winners are Unit 3 Language in
 use
 Module 9 Cartoon stories 话题导入 Unit 1 We need someone like Superman who can save Tony Unit 2
 There are several fan clubs in China which have held birthday parties for Tintin Unit 3 Language in use
 Module
 10 Fitness 话题导入 Unit 1 I've got a friend whose brother is training for the Olympics Unit 2 Jamie is a cook
 whose ideas are changing school dinners Unit 3 Language in use
 Module 11 Population 话题导入 Unit 1 It's
 the biggest city in China. Unit 2 It was a quiet country village Unit 3 Language in use
 Module 12 Summer in LA
 话题导入 Unit 1 Your host family is meeting you at the airport Unit 2 Learn English in Los Angeles Unit 3
 Language in use
 Revision module B 参考答案

编辑推荐

自主性：预学是学生自主学习的环节，需根据各年级学生的年龄特点和认知水平，有意识地激发和培养学生的自主学习能力，以逐步实现其“主体”地位。

启导性：预学应立足于教材，但教材的知识讲解限于篇幅，不可能十分充分，因此，只有予以必要的启发和指导，才能确保学生自主预学的针对性和有效性。

基础性：预学阶段还处于学步阶段，主要是引导学生初步了解和掌握每课时的基础知识及其形成过程，并运用基础知识（重点知识）解决一些较为简单的问题。

衔接性：预学作为教学案或导学案的重要组成部分，具有温故知新和衔接课堂的重要特征，应逐步地承担传统课堂教学中的部分讲解功能，为实现高效课堂奠定基础。

情趣性：预学具有学生自主学习的特点，应力求使学生易于接受、乐于接受。

因此，在体例设计、语言表述、版面格式等方面均注意切合学生的年龄特点。

自主预学，确立学生主体地位，精心设计，注重学生预学效果，先学后教，真正实现高效课堂，打造新型教辅，推行预学模式。

改变传统教与学模式的创新之作。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>