

图书基本信息

书名：<<让理论看得见.幼儿教师学习与专业发展>>

13位ISBN编号：9787539748528

10位ISBN编号：7539748524

出版时间：2010-12

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：吴振东 著

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<让理论看得见.幼儿教师学习与专业>>

### 内容概要

本书比较系统地论述了学习的理论和教师学习的理论基础，对教师学习这个研究领域提出了一些具有创新意义的见解；从经典著作中挖掘出关于教师学习的系统思想，并结合《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神，提出了教师学习的基本观念，深入探讨了教师学习的动机、内容和途径，这些探讨能紧密结合幼儿园教师的工作实际，具有很强的针对性，有助于引导教师正确地分析和改善自己的学习。

该书还对学习质量问题进行了较为深入的研究，既有事实依据，也有理论支撑，很有说服力。

书籍目录

第一章 幼儿教师学习概述

第一节 学习与学习科学概要

第二节 成人学习与幼儿教师学习研究综述

第三节 幼儿教师学习的内涵探析

第四节 幼儿教师学习研究的意义

第二章 幼儿教师学习研究的理论基础

第一节 教师专业发展理论

第二节 学习化社会理论与终身学习理论

第三节 成人学习理论与知识管理理论

第三章 幼儿教师学习思想发展述要

第一节 西方教育家的幼儿教师学习思想

第二节 中国教育家的幼儿教师学习思想

第三节 《纲要》中的幼儿教师学习思想探析

第四章 幼儿教师学习能力与动机

第一节 幼儿教师学习能力

第二节 幼儿教师学习动机

第五章 幼儿教师学习内容与方式

第一节 幼儿教师学习内容

第二节 幼儿教师学习方式

第六章 幼儿教师学习途径（上）：班本学习与细节关注

第一节 走进班本：幼儿教师学习的应然视角

第二节 关注集体教学活动细节：幼儿教师学习的实践视角

第七章 幼儿教师学习途径（下）：园本研究与知识管理

第一节 园本研究：构建新型幼儿教师学习文化

第二节 知识管理：提升幼儿教师学习质量的必由之路

第八章 提高幼儿教师学习质量的研究

第一节 幼儿教师学习现状考察

第二节 学园管理视角下的幼儿教师学习

第三节 提高幼儿教师学习质量的行动研究案例

附录一

附录二

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>