

<<让理论看得见.自然主义与幼儿教育>>

图书基本信息

书名：<<让理论看得见.自然主义与幼儿教育>>

13位ISBN编号：9787539749433

10位ISBN编号：7539749431

出版时间：2010-12

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：胡碧霞 著

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让理论看得见.自然主义与幼儿教育>>

内容概要

胡碧霞编著的《自然主义与幼儿教育》内容介绍：幼儿园教师是一种为了知识、需要知识和创造知识的职业。

教师知识的结构、管理方式及更新速度等都将影响教师作为课程的决策者、设计者、实施者作用的发挥。

一支积极完善和科学管理自己知识的教师队伍是幼儿园教育工作的根本依靠。

作者简介

胡碧霞，南京师范大学教育学硕士、访问学者，省级优秀班主任，校级精品课程负责人。
现任江苏省连云港师范高等专科学校副教授、学前教育研究中心副主任，江苏省陈鹤琴教育思想研究会常务理事，江苏省心理学会会员；连任连云港市海州区、新浦区政协委员。
从事师范院校人才培养工作多年，主要承担学前教育专业的教学与研究工作；主持、参加国家级、省级课题研究6项，主编教材2部，参编著作3部，在省级以上刊物发表论文20余篇。

书籍目录

第一章 中国自然主义教育思想的发展脉络

- 第一节 萌芽时期：道家学派
- 第二节 形成标志：魏晋玄学
- 第三节 演变过程：从柳宗元到龚自珍
- 第四节 现代发展：蔡元培、陶行知与陈鹤琴

第二章 西方自然主义教育思想的演进历程

- 第一节 历史源头：亚里士多德的教育适应自然
- 第二节 奠定基础：夸美纽斯的自然适应性原则
- 第三节 形成标志：卢梭的“教育归于自然”
- 第四节 趋于成熟：从裴斯泰洛齐到第斯多惠
- 第五节 现代更新：蒙台梭利、杜威与苏霍姆林斯基

第三章 天性与教育

- 第一节 对儿童天性的认识
- 第二节 天性与教育的关系

第四章 儿童与成人

- 第一节 对儿童的认识
- 第二节 儿童教育中的成人

第五章 适应自然与适应文化

- 第一节 教育要适应自然
- 第二节 教育要适应文化
- 第三节 适应自然与适应文化的关系

第六章 儿童与活动

- 第一节 活动是儿童的存在形式
- 第二节 儿童是主动的活动者
- 第三节 幼儿园教育活动应以儿童为中心

第七章 游戏与玩具

- 第一节 游戏是儿童的生命
- 第二节 游戏是儿童的天性
- 第三节 游戏是儿童的权利
- 第四节 游戏是儿童的工作
- 第五节 玩具实现游戏的价值

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>