第一图书网, tushu007.com

<<让理论看得见.幼儿园规则教育与幼>>

图书基本信息

书名：<<让理论看得见.幼儿园规则教育与幼儿发展>>

13位ISBN编号：9787539749990

10位ISBN编号：7539749997

出版时间：2011-12

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：原晋霞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

从教学行为上看，有些幼儿教师较多地关注自己说什么和做什么，而不是让幼儿说什么和做什么；较多地关注自己如何完成教学的任务，而不是让幼儿能够得到什么经验；较多地采用讲解、示范、指令等策略和方法，而较少采用启发、引导和鼓励等方式；较多地关注幼儿与自己的一致性，而不是幼儿独特的想法和做法。
如何改变这种状况?必须充实和更新教师的知识和观念。
给予教师新的教育观念，不断更新教师的儿童观、课程观、教学观是影响幼儿园教育质量的关键之一。
我们倡导幼儿教师学习理论，因为只有学到了理论，才谈得上理论联系实际；领会了理论。
才能运用理论。
我们期待幼儿教师在学习的过程中，反观自己的认识和经验，不断形成自己较为稳定的见解和立场，并以此指导自己的行为。
因此，学习对于幼儿教师信念的形成和完善具有重要的意义，缺乏理论支撑的教育信念可能会缺乏深入的思想根基，可能会流于经验，可能在一些思潮和经验的冲击下容易失去自己的方向。

幼儿园教师是一种为了知识、需要知识和创造知识的职业。
教师知识的结构、管理方式及更新速度等都将影响教师作为课程的决策者、设计者、实施者作用的发挥。
一支积极完善和科学管理自己知识的教师队伍是幼儿园教育工作的根本依靠。
教师知识更新的真正动力，不应该是行政性的任务和指令，而应该是教师自己的需要和愿望。
一个教师能从自己的工作中发现自己的问题和困惑，看到自己的不足，是引发其学习和知识更新的主要动力。
因此，教师的自我评价意识和能力、自我反思意识和能力对教师知识的更新非常重要。
一个积极进取的团队必然关注教师的发展，必然有推动教师发展的力量。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一篇 当前幼儿园规则教育存在的问题之反思
第一章 幼儿园规则教育的三种模式
第一节 行为主义规则教育模式
第二节 成熟主义规则教育模式
第三节 建构主义规则教育模式
第二章 当前幼儿园规则教育存在的问题：行为主义规则教育盛行
第一节 幼儿园规则教育内容存在的问题
第二节 幼儿园规则教育方法存在的问题
第三节 幼儿园规则教育结果存在的问题
第二篇 幼儿园发展性规则教育的基础
第三章 幼儿园规则教育的意义和目标
第一节 幼儿园规则教育的意义
第二节 幼儿园规则教育的目标
第四章 影响幼儿行为的多种因素
第一节 幼儿生理发展对其行为的影响
第二节 幼儿情感发展对其行为的影响
第三节 幼儿思维发展对其行为的影响
第四节 幼儿社会性发展对其行为的影响
第三篇　幼儿园发展性规则教育的方法
第五章　创设良好的环境
第一节 创设能满足幼儿活动需求的物理环境
第二节 创设能满足幼儿合理需要的心理环境
第六章　设计适宜的课程
第一节 让幼儿感受到学习的意义
第二节 有意义的课程应基于幼儿的生活经验
第三节 有意义的课程应对幼儿构成适度挑战
第四节 根据知识性质科学确定教学方法
第五节 课程安排应动静结合
第七章正面示范
第一　节 示范用合适的方式表达感受
第二节示范承担责任
第三节 示范教师期待的其他行为
第八章　有效交流
第一节 尊重幼儿是有效交流的前提
第二节 “ 我信息 ”的表达方式
第三节　倾听幼儿
第四节 帮助幼儿解决冲突
第九章　帮助幼儿理解和接受规则
第一节 体验行为的后果
第二节 指导幼儿参与制定规则
第三节 用适宜的方式为幼儿讲解规则
参考文献
后记

第一图书网, tushu007.com
<<让理论看得见.幼儿园规则教育与幼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com