<<让理论看得见.生活与幼儿教育>>

图书基本信息

书名:<<让理论看得见.生活与幼儿教育>>

13位ISBN编号: 9787539753959

10位ISBN编号: 7539753951

出版时间:2011-12

出版时间:安徽少年儿童出版社

作者:虞永平

页数:152

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<让理论看得见.生活与幼儿教育>>

内容概要

丛书中每一本都是从某一个理论视角或理论立场出发,结合相应的实践展开讨论,旨在用实践案 例分析和说明理论,将理论与现实的幼儿教育实践结合起来。

这就是本套丛书追求的基本宗旨——理论联系实际。

本套丛书既涉及国外经典的教育理论,也涉及我国传统的教育理论;既涉及幼儿教育领域内的理论前沿问题,也涉及其他相关学科中的与学前教育紧密相关的理论研究成果,内容广泛、论题新颖,是目前为止比较系统、比较丰富的理论与实践相结合的读物。

<<让理论看得见.生活与幼儿教育>>

作者简介

虞永平,学前教育学博士。

现任南京师范大学教育科学学院教授、博士生导师、学前教育研究所所长,中国学前教育研究会理事长,中国学前教育研究会课程与教学专业委员会主任委员,中国学前教育研究会学术委员会主任,教育部高等学校幼儿园教师培养教学指导委员会副主任委员,全国教师教育课程资源专家委员会学前教育工作委员会委员,江苏省"青蓝工程"跨世纪学术带头人,国家重点学科"学前教育学"学术带头人,《学前教育研究》杂志副主编。

主要从事幼儿园课程与环境设备、学前教育管理和政策的研究。

已出版专著有《学前教育学》《学前课程价值论》《多学科的学前课程透析》《幼儿园课程评价》《幼儿教育观新论》《生活化的幼儿园课程》《幼儿教育观》《学前教育管理》《幼儿园班级管理》《幼儿园语言与社会教育》《幼儿园环境大全》等,发表学术论文80多篇。

<<让理论看得见.生活与幼儿教育>>

书籍目录

第一章	生活与幼儿教育
第一节	什么是生活
第二节	生活教育及其意义
第三节	幼儿教育生活化
第二章	杜威的生活教育思想
第一节	儿童生长与儿童经验
第二节	儿童经验与儿童生活
第三节	ル童生活教育
第三章	简单
第一节	陶行知的生活教育思想 1987年 1987年 19
第二节	陈鹤琴的生活教育思想
第四章	生活与幼儿发展
第一节	生活就是幼儿生命的成长
第二节	生活就是幼儿求知的过程
第三节	生活就是幼儿交往的过程
第四节	生活就是幼儿创造的过程
第五章	生活与幼儿园课程
第一节	幼儿园课程的特性
第二节	幼儿园课程生活化的内涵与取向
第三节	幼儿园课程生活化的路径
第六章	生活与幼儿园活动
第一节	生活与幼儿园教学
第二节	生活与幼儿游戏
第三节	日常生活的教育价值
第七章	生活教育与幼儿园环境
第一节	幼儿园环境的含义、种类、问题及对策
第二节	幼儿园环境创设的生活化
第三节	幼儿园环境反映幼儿生活
第八章	在共同生活中共成长
第一节	共同生活蕴含的基本关系
第二节	家庭共同生活

第四节 参考文献 后记

第三节 幼儿园共同生活

感受和融入社区生活

<<让理论看得见.生活与幼儿教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com