

<<左右脑多元智能全脑潜能开发>>

图书基本信息

书名：<<左右脑多元智能全脑潜能开发>>

13位ISBN编号：9787539821276

10位ISBN编号：7539821272

出版时间：2010-1

出版时间：安徽美术出版社

作者：严英 编

页数：66

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<左右脑多元智能全脑潜能开发>>

### 内容概要

如何让宝宝变得更聪明，是每个父母的心愿。父母就在为打造“天才宝贝”而费心了。到了3~6岁，当孩子具备了一定的理解能力和语言能力之后，家长更是千方百计的在开发孩子智力上下功夫。其实，做到这点并不难，只要抓住要点，就可以化繁为简，在此，我们建议：

- 一：丰富孩子的知识，开拓眼界，不要进行强制教育。
- 二：发展幼儿的语言表达能力。
- 三：利用多种艺术、游戏形式启迪孩子的智慧。
- 四：有计划的采用活泼的方式训练耳、眼、鼻、舌、身。
- 五：变换方式，让大脑的不同功能区轮流“运动”，例如计算、语言、美术等启蒙教育交叉进行。

## <<左右脑多元智能全脑潜能开发>>

### 书籍目录

左脑小动物怎样叫悯农小海螺造句猜谜语学称呼小朋友去郊游环保购物袋妮妮的熊仔鱼儿水中游猫和老鼠趣味数字看图学加法小豆数领结迷路小宝宝百米赛跑比较轻与重妞妞种树小猫捉老鼠谁的力气大找不同看谁用得着粗心的画家他们在做什么冷和热找关联学量词我来排排队浮与沉快速问答右脑到底看哪里找出相同的图形数图形组合积木找影子画一画神奇的拼图昆虫标本宝宝爱照相连一连昆虫世界一笔成形小猫吃鱼请找小动物领奖品看挂历填空他们有多高早上和晚上冬冬的卧室抓泥鳅美丽的手指石头、剪刀、布一座小农庄漂亮的项链爱动物的小公主蚕豆宝宝大变身看图讲故事预防近视眼宝宝学礼貌伟伟的一天

## <<左右脑多元智能全脑潜能开发>>

### 编辑推荐

全方位智力升级，提高孩子五大能力：注意力、观察力、想象力、创造力、记忆力。

左右脑均衡开发，让孩子玩出聪明的大脑 智力是多元的&mdash;&mdash;不是一种能力而是一组能力。

多元智能理论将人的智力分为八大方面： 语言智能：主要是指听、说、读、写的能力。

数理逻辑智能：主要是指运算和推理的能力。

空间智能：主要是指准确地感觉视觉空间，并把知觉到的表现出来的能力，包括对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。

自然观察智能：主要是指人类分辨动植物及对自然现象的感知能力。

身体运动智能：主要是指运用四肢和躯干的能力。

人际交往智能：主要是指与人相处和交往的能力。

音乐智能：主要是指感受、辨别、记忆和表达音乐的能力。

内省智能：主要是指认识、洞察和反省自身的能力。

每个孩子的智能各具特点和独特的表现形式。

每个孩子的身上同时拥有八种智能，每种智能在认知结构中均具有同等重要的地位，这八种智能在每个孩子身上以不同方式、不同程度的组合使得每个孩子的智能各具特点。

因此，家长不能盲目借用一种评价标准来评价孩子聪明与否。

每个孩子的优势智能和弱势智能不同。

个体具有发展的独特性，不是每个孩子都以相同的速度发展，不是所有的孩子都能在相同的发展领域表现出相同的发展水平。

因此，作为家长，要关注、发现孩子的优势智能和弱势智能。

在充分认识、肯定和欣赏孩子的优势智能的同时，引导孩子将自己的优势智能领域的特点迁移到弱势智能领域中，使孩子获得充分的发展。

回环境和教育对激发孩子的潜能具有重要的作用。

智能是一种生物潜能，因此，智能是可以学习、提升的，教育就是激发孩子潜能的过程。

家长要重视在儿童早期对孩子进行多元智能的开发。

“多元智能全脑潜能开发”丛书根据多元智能理论，针对不同年龄段孩子的发展特点，围绕八大智能分别设计游戏活动，让孩子在有趣的游戏活动中，智能得到全面发展。

每个游戏活动分别列出了三个等级的评价标准，家长可以根据孩子完成游戏的情况，了解孩子每方面的智能发展状况，以便有针对性地进行训练。

在带孩子进行这些游戏活动时，应注意： 1. 既要关注孩子的兴趣，也要善于激发孩子的游戏欲望。

让孩子在愉快的情绪状态下，在没有压力、没有畏惧的环境中进行游戏，不要强迫孩子去做他暂时不愿意做的事情。

这是对孩子进行多元智能开发的重要原则。

2. 让孩子在操作中学习。

家长要善于通过游戏操作发现孩子的优势智能和弱势智能，并给予充分的活动满足，以促进孩子多元智能的发展。

3. 由于每个孩子的智能发展情况各不相同，家长在同孩子进行游戏活动时，可以在遵循以上两个注意事项的基础上，对游戏进行灵活的变通和再创造，以求达到更好的教育效果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>