

<<爱你以性>>

图书基本信息

书名：<<爱你以性>>

13位ISBN编号：9787539927596

10位ISBN编号：7539927593

出版时间：2008-3

出版时间：江苏文艺出版社

作者：邓军,林鹏

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱你以性>>

前言

对于今天的孩子来说，性教育是万万不可缺少的，因为生活在一个开放的信息化时代以及生活水平的提高，他们的性发育大大提前了，他们的身边充满了性诱惑。

然而，中国的性教育又是最落后最失败的教育。

或许，这就是我答应为邓军医生的书写序的原因。

我最早认识邓军医生是缘于《藏在书包里的玫瑰》一书的出版，那是我与张引墨合写的校园性问题访谈实录，介绍并分析了13位发生过性行为的中学生的经历。

邓军医生应邀出席了该书的座谈会，她是北京市第二医院的心理科医生，自2002年中国性学会、美国福特基金、北京市第二医院共同创办全国首家少男少女门诊以来，她一直在那里做心理咨询工作。

我当时就萌发一个念头，如果深入采访她，可以写一本名为《少男少女的门诊医生手记》的书。

如今，邓军医生自己拿起了笔写出了书，自然是更好的结果。

当我仔细读了她的书稿，我发现，邓医生早在20多年前就开始了性教育的尝试与探索，她的成功经验对于今天许多父母而言依然是盲点。

当时，邓军和她的先生都在医院工作，两个人都经常值夜班，碰上两个人共同上夜班时，带孩子成了一个比较困难的问题。

他们决定将儿子送到全托幼儿园，那一年儿子三岁半。

最让邓军担心的不是孩子在幼儿园的吃喝，而是孩子生殖器清洗的问题。

入园的通知单上清楚地写着，女孩子需要带一个小塑料盆，而男孩子不需要。

这对医生夫妇有点为男孩子打抱不平，因为清洗生殖器，男孩女孩同样重要。

很多男孩子在一出生时，阴茎包皮过长，如果不清洗，小便后的污垢堆积在冠状沟处，容易形成粘连，如果不清洗就会有异味，容易细菌感染，很不卫生。

在家中，每天晚上睡觉前，为儿子清洗生殖器，是他们夫妇共同完成的一项非常重要的工作。

妈妈精心到经常拿棉棍沾生理盐水为儿子清洗生殖器，洗后还要涂抹消炎软膏，防止感染粘连。

同时，他们告诉孩子清洗的步骤，并训练他自己清洗。

儿子认识到生殖器官的重要以及清洗卫生的必要，学会了每天按着程序认真清洗自己的生殖器。

幼儿园报到的日子，他们一家三口人除了带齐通知书上的物品外，还多带了一个小塑料盆。

几个老师和蔼可亲，却婉言拒绝他们的要求，说：“男孩不需要洗屁股。”

邓军医生讲了很多理由，希望幼儿园不要免除男孩洗生殖器的权利，丈夫也与老师据理力争软磨硬泡，最后他们的儿子是男孩中惟一得到特权批准允许自带洗盆的孩子。

邓军夫妇的做法无疑是科学的，教给孩子从小懂得学会珍惜身体，保护自己的身体以及生殖器官，在性教育中是一个重要的问题。

我之所以举这个例子，原因之一是由于忽略了男孩洗生殖器已经造成许多成长悲剧。

相比较而言，保护男孩洗生殖器的权利似乎是简单的事，在现实生活中，有些少男少女的性问题已经达到惊人的程度。

比如，站在邓军医生面前的一个高三女孩瑶的经历是如此“丰富”：高一时与男朋友就有了性行为；在跟男友分分合合的过程中，她同时与七个男孩有着性关系；高二下半学期和高三上半学期（一年内）堕胎四次；经常旷课，在一帮“哥们”众星捧月中混迹于网吧和迪厅；最大的爱好就是把身边其他女孩的男友“抢”过来，腻了之后再跟他分手。

此外，她还有一天一包烟的烟瘾，一次能喝五六瓶啤酒的“海量”。

读邓军医生的书可能会发现，她并非总是那么得心应手，而经常有吃力的感觉，因为现实的复杂性往往超出了个人的知识与经验，甚至于对所有性教育工作者都提出了挑战。

但是，这也正是我对邓军医生怀有敬意的地方，她像一个坚守前沿阵地的战士，竭尽全力地搏斗着，她的坚守是青春生命的希望所在。

邓军医生的书有特别的价值，比如她对于瑶的分析，就非常值得广大父母们深思。

她写道：瑶是一个占有欲很强的女孩子，这从她一次次抢别人的男朋友可以看出。

而这种很强的占有欲，与她从小的生活经历是分不开的。

<<爱你以性>>

她生长在一个物质生活很丰富的家庭，再加上父母的娇惯和纵容，瑶的物质需求很容易满足。因为这些东西来得太容易，会让瑶觉得，得到一切东西对于她来讲都是理所当然的。

由于父母在精神生活上对瑶的关心不够，缺少心灵深处的交流，瑶从小的快乐模式只是建立在物质上高人一等，一种比别人拥有更多的优越感。

因为，当她发现她的男友辜负了她时，她觉得很难接受，便采取了极端行为——抢别人的男朋友。在她潜意识中，她要用这种行为来向动摇她的优越感的东西进行挑战，证明自己只要想要，就能得到，并从中去体验价值感。

每个人的观点和认识都会或多或少地打上家庭烙印，会不自觉地继承父母的观点和认识。瑶对待初恋男友、之后的男友和几个好朋友的方式来看，这实际上是在延续父母对待她的一种关心模式，即仅仅从物质上付出。

瑶在同龄人中的孤独也再一次证明了仅从物质上付出是不够的。这种单一的付出方式，让她很难和别人建立起友好的关系，她在内心是孤独的，是希望得到别人的关注的。

瑶在父母面前抽烟、喝酒、逃课，把怀孕的消息告诉母亲，这些看似叛逆的行为，在她的潜意识里，实际上是为了引起父母的关注，是在变相的索要父母对她情感上的关爱。而采取极端的方式去获取爱情，同样也在表达她渴望被关注的需求。

在面对性教育的问题时，人们很容易想到如何讲解性的生理知识，这自然是必要的环节，但实际上，比性的生理知识更丰富也更重要的是性的心理知识，而比传授性的生理知识和心理知识更为关键的是健康人格的培养。

我曾反复强调的一个基本观点，即教育的核心不是传授知识而是培养健康人格，性教育的核心也是培养健康人格。

邓军医生做的案例分析恰好证明了这样一个道理，也就是说，瑶的性问题实为心理的畸形和人格的扭曲，原因在于错误的生活方式铸成了错误的家庭教育。

邓军医生的探索告诉我们，性的问题不是孤立存在的，而是与环境与教育紧密相关。

瑶的教训说明，当我们千方百计地娇宠孩子，当我们毫无节制地满足孩子，当我们在自我陶醉中诱发出孩子强烈的占有欲，我们就等于在制造问题孩子，而性只是其中的一个问题。

有了好的生活才有好的教育，有了好的教育才会生活得更好。

邓军医生的成功给我这样的启示。

前面我讲到了邓军夫妇指导儿子清洗生殖器的故事，那么，这个儿子后来的健康与发展如何呢？

邓军医生告诉我：“本书另一个作者就是我大学毕业已工作两年的儿子，林鹏，整25岁。

他给了我很多重要的帮助和支持，同时他热衷于青春期性心理的工作，目前是国家二级心理咨询师。

他是一名记者和编辑，对案例的分析和建议倾注了大量心血。

母子共同完成青春期健康教育特别是性心理的书，我想这其中的意义是很特别的。

”请看儿子林鹏怎么说：我是一个很普通的人，上普通的高中，上普通的大学，现在却投身于一项非常有意义，也很有前途的事业：对青春期的少男少女开展性教育工作。

而且，我的合作伙伴，工作搭档是……我的母亲。

相当有挑战性吧？

我承认在25年的前22年生命中，我没有关心过母亲从事的工作，尽管这份工作很神圣，也不知道她带回家的一件件奖杯、奖状、奖章以及证书背后意味着什么。

一切都是从一封电子邮件开始的。

那时候母亲的打字速度还慢，母亲给一个男孩回信，我来录入。

因此我知道这是一个因为自慰而想要轻生的男孩，通过母亲的咨询，他走出了阴影，重新快乐阳光。

都是男孩，我很理解他的感觉，同时为自己的身心健康庆幸，也为自己丰富科学的性知识而自豪。

但真的会有孩子因为错误的性信息而想到结束生命？

老妈的心理咨询仿佛拨云见日，有那么大的作用？

我不相信。

<<爱你以性>>

慢慢地，通过一封封回信，我了解了母亲的一些咨询案例。

开始有些想法如鲠在喉。

从那以后，母亲会跟我谈谈工作中的感受，我也会从一个青少年的角度给她提些意见和建议，双方本着友好的态度，就一些敏感的问题交换了彼此的看法，对有争议的问题从求同存异的角度出发进行了探讨，会谈在平等、愉快的氛围中进行。

不知从什么时候，我开始帮母亲在网上搜集有关青少年性问题的信息；开始与母亲一起设计性教育课程的内容；开始为母亲的演讲制作幻灯片；开始为制作“性教育的内容”探索而激烈争论；开始分析案例，提出解决方法和建议；开始共同分享咨询成功的喜悦……我想，母子合作探索性教育是本书的最大特色，而这在同类书中是极为少见的。

在很多人看来，性是让人难以启齿的，但是成功的教育恰恰可以创造一个奇迹，两代人之间不但可以合作交流而且能够著书立说。

显然，这样的代际交流对两代人都是有益的。

（作者系中国青少年研究中心副主任、研究员）

<<爱你以性>>

内容概要

对于今天的孩子来说，性教育是万万不可缺少的，因为生活在一个开放的信息化时代以及生活水平的提高，他们的性发育大大提前了，他们的身边充满了性诱惑。

然而，中国的性教育又是最落后最失败的教育。

本书是一部中国首家少男少女咨询门诊手记。

点击免费阅读更多章节：爱你以性

<<爱你以性>>

作者简介

邓军，北京市第二医院的心理科医生，自2002年中国性学会、美国福特基金、北京市第二医院共同创办全国首家少男少女门诊以来，一直在那里做心理咨询工作。

林鹏，邓军医生的儿子。

<<爱你以性>>

书籍目录

前言：忽略性教育的成长是危险的（孙云晓）艾滋病的梦魇两生花我不是个好孩子清洁的罪恶“断背”之痛是姐妹，还是情人？

渴望自由的飞鸟蓝色的幻想我有一个男朋友清纯与放纵生命的诅咒不平静的床我的SM女友母亲羽翼下的男人象牙塔里的暴露狂电话里的情人悬崖边的人生夜幕下的放纵表哥的手我的名字叫“飙哥”性教育应从零岁开始与母亲的合作

<<爱你以性>>

章节摘录

插图：艾滋病的梦魇导读家庭是儿童的第一性教育的课堂，而父母是子女最初的性教导者。

但是很遗憾，本案的主人公——伊的性价值观来自无意中父母的性行为。

小小年纪的他已经有评判道德的标准，如男人“不好”是流氓，女人“不好”是淫妇，此“不好”指的是“性”。

对父母做“不好”事情的联想，特别是父亲的暴力行为对他的伤害，使伊的幼小心灵埋下了对父母厌恶与恨的种子……案例“我担心我快死了……”咨询电话里，传来一个男孩低沉而微弱的声音。

“12月1日世界艾滋病日那天，我们学校进行预防艾滋病的教育，而前一天——11月30日，我还和一个新见面的女网友发生了性关系，对照那些知识，我觉得自己得了艾滋病，浑身无力，精神萎靡，后背还长了很多红疙瘩……我快大学毕业了，同学们都忙着找工作，而我忙于一次次地去医院检查HIV，我要崩溃了，我快要死了……”“你看过医生吗？”“看了好几家，每次检查都是阴性，可是我还是不放心。

就在上周，我还和一个网友发生关系了呢！虽然她只是个高中生，但我相信她和很多人都有那种事，现在的人不都是这样吗？”从他最后一句话中玩世不恭的语气，我猜想这背后一定有很多原因。

果然，当天下午，一个中等身材、肤色较黑的男孩迫不及待地来到咨询室，他叫伊，二十来岁，他给我讲述了深藏在他内心的故事。

“小时候，我家生活并不宽裕，三口人挤在一张床上。

最让人受不了的是我父母感情不合。

爸爸两道粗眉整天打结，动不动就发火。

妈妈则是沉默寡言。

“一天夜里，我做噩梦，被吓醒了，却看到更恐怖的一幕——爸爸骑在妈妈身上来回动着，还不停喘着粗气，整个床跟着晃悠。

妈妈则发出很奇怪的声音。

我当时被吓懵了，担心是不是要出人命，情急之中，我咳嗽了一声，爸爸迅速从妈妈身上翻下去，两个人半天没出声，母亲伸手摸了摸我的头，从小到大，母亲很少抚摸我，我感到她的手心里全是汗。

我感觉很别扭，但我不敢出声，只能假装睡着了。

我不懂为什么会这样，从那以后我对急促的呼吸声和咯吱咯吱床震颤的响声特别敏感，我开始厌恶和父母睡在一起，认为他们是肮脏的。

常听人们说男人不好是流氓，女人不好是淫妇，我讨厌他们，我怎么会摊上这样的父母呀！”后来又有几次类似的情况，我都看到了同样的事情，我当时感到父母好恶心，他们把我毁了！”伊的两只手肘支在沙发扶手上，头深深埋下，十个手指插入头发中，狠狠地揪着。

我对他说：“你现在应该知道了，这是夫妻之间表达爱的方式，也是人类得以繁衍的一种行为。

”“我的父母之间根本不相爱！”伊抬起头，忧郁的眼神中闪现出一丝不屑，“我觉得只要不怕得艾滋病，任何男女之间都可以做爱。

”伊的这句话，让我心头不禁一紧。

我更加相信，在他这样态度的背后，一定有着更加复杂的原因。

果然，接下来伊给我讲的故事，让我心里很不是滋味。

“有一次，我和小伙伴讲起我父母晚上干的事，几个小朋友都说他们也发现父母做过同样的事。

‘我们不如也玩玩吧？’几个小朋友跃跃欲试，有两个小女孩开始不同意，后来在大家的怂恿下也同意了。

我分到了一个比我大些的女孩子，她似乎很有经验，指导我把生殖器紧贴在她的下身。

我们虽然悄悄玩着，但是窃窃私语和低笑声还是被隔壁的阿姨听见了，她猛地推开房门，对我们破口大骂。

大家慌忙穿好衣服，四散逃跑了。

那天晚上父亲也知道了这件事情，他凶狠地瞪着我，拳头雨点般落在我身上。

我尖叫着，心里委屈极了，他自己不是和妈妈也这样吗？这件事发生的时候我上小学六年级。

<<爱你以性>>

“虽然被痛打，但那次经历让我难忘，我常常偷偷和一个小女孩玩这样的游戏，有一次，我阴茎贴着她暖暖的阴部时，我射精了。

每一次，在兴奋的同时，我都有种做贼的感觉，这严重影响了我的情绪，中考没考上，父亲凑了两万元钱把我送到当地最好的高中，但我没什么心思学习，同时染上了手淫的坏毛病。

“我的学习成绩不好，在班上名次靠后。

我开始频繁手淫后，变得更加没有自信，性格更加孤僻，更难和别人相处，经常一个人呆着。

在极度无聊之中，我把父母给的生活费节省下来，全部用于通宵泡录像厅。

午夜零点过后，录像厅放的碟都是赤裸裸的黄片，为了寻求这种精神和肉体的刺激，我学会了逃课，学会了说谎，学会了好吃懒做，学会了不在乎自己的前途，自然高考是要落榜的……又是一年复读，又是一年参加高考，最后勉强考了一所不怎么知名的大学。

“上大学之后，我喜欢上了一个女孩，她长得很漂亮，性格开朗。

我常常幻想能和她牵手走过校园，那段日子，她像是一缕阳光，照亮了我阴暗潮湿的生命。

我开始注意自己的形象，学习也主动了，上进了。

然而，当我鼓足勇气，嗫嚅着表达我的心迹时，迎来的却是她的冷冷的拒绝和不屑。

刚刚燃起的希望又破灭了。

为了忘掉她，我开始上网聊天，和那些与我一样空虚的女孩子频频见面，和她们中的很多人发生了性关系。

我从没有被拒绝过，我也没有戴安全套。

“校园中预防艾滋病的宣传，让我头脑清醒了许多，上网查阅了有。

关艾滋病的相关知识……”邓老师，我现在很害怕，总觉得自己命不久矣，我自得上那该死的AIDS，直到来找您之前的三个半月时间里我总共检查了五次，每次检查结果都是阴性，但我仍不相信，因为我所有的症状与艾滋病的症状都相符合。

邓老师、邓医生、邓阿姨请您救救我吧！我没有一个亲人，没有一个朋友，孤独的我在挣扎，我十良父母，十良我身边一切的人，他们瞧不起我，觉得我肮脏，可是他们更肮脏。

有时，我想去死，不想祸害这个世界，可是我又想过正常人的生活，我想做个好人，我也有自己的理想，想有一份不错的工作，想找个爱人拥有一个温暖的家。

请求您帮助我走出怪圈……”案例分析对伊家庭的分析很多家长都遭遇过像伊的父母一样的尴尬，正在甜蜜温存或是激情澎湃的时候，发现孩子正看着自己……顿时心情降到冰点，“性致”全无。

因为住房条件所限或是其他原因，父母正在做爱时被孩子发现，父母不必慌忙掩饰，不必沉痛地自责，更没有必要训斥孩子。

关键是怎么跟孩子解释——有这个必要吗？当然，这是必须的。

孩子既然看见，他(她)就会对父母这一行为有看法，如果这样的看法是偏激负面的，就会在孩子的心中发芽生长，就会长成一种变态心理。

不妨这样含蓄地跟孩子说：“我们正在沟通感情，互相欣赏。

没有互相伤害，你不用担心。

别着急，等你长大结婚之后，你就全明白了。

”当然，如果孩子更大些，或是他(她)穷追不舍地问，可以再说得直白些：“我们在互相亲吻，互相抚摸。

这是夫妻之间表达爱的一种方式。

你现在还不能这么做，等你长大了，找到自己喜欢的人，结婚以后就没有问题了。

”伊的家长，显然没有及时地跟孩子进行这样的沟通，使得伊对性的认识产生了扭曲，既觉得肮脏但又很好奇。

’、当父亲知道伊和同龄人之间的性游戏之后，粗暴地打了他。

其实儿童之间的性游戏是一种普遍的现象，是对成年人行为的一种摹仿和对自己与对异性身体的一种探索。

家长发现后，正确的方法是不要训斥，跟孩子交流，了解他们想要知道什么，想要体验什么，通过家长的讲解或是书籍的帮助满足孩子们的好奇心。

<<爱你以性>>

而伊的父亲处理得过于简单粗暴，使得伊心里对性产生了更多的羞耻和罪恶。

文本分析伊在夜晚无意中被父母做爱的声音吵醒，他害怕、疑惑，如伊讲：人们经常讲男人“不好”是流氓，女人“不好”是淫妇，此“不好”是指性，而父母又在做“不好”的事情。

伊对父母开始抵触，他无法理解父母性行为的含义，所以在幼小心灵埋下了对父母十良的种子。

另一方面是他认为父母双方互相占有、亲昵，恰恰是冷落、不关心他的根源，恨——从心理上反应了他在父母心中没有位置的失落感，而父母对伊的感觉全然不知。

当伊组织同伴进行性游戏时，是刚刚进入青春期的儿童的好奇、探索、尝试，同时也是伊弥补心理上落差的正常反应。

如果家长冷静帮助，科学引导，此时正是良好的教育时机，但遗憾的是父亲痛打了伊，这无形中负面地强化了伊在今后成长中对性问题错误的理解、认识，以至对伊“性取向”的偏离起了推波助澜的作用。

伊的性格孤僻，缺乏自信，人际交往差，经常感到无聊，不难看出这些与他的家庭教育紧密相关，直到现在他和父母之间的代沟也很难填平。

在这种扭曲的亲子关系下，伊感到近乎窒息的压抑。

青春期孩子对性有迫切了解的欲望，并享有获得性知识的权利。

然而目前现状是，社会、学校、家庭很难对他们进行切合实际的教育。

伊生长在一个暴力型的家庭中，往往欲望越被压制，心里积蓄的能量就越大，这种能。

量很大程度上是因性冲动产生的。

伊发展到整夜在录像厅看黄色录像，并通过上网不断与异性发生性行为，长期以来积蓄在心的能量通过这些不正确的方式释放，所以他在享受生理上满足的同时，在精神上、心理上、社会角色中却背上了沉重的负担。

这种性行为与伊的道德观念严重悖离，最终导致他产生了一种极强烈的罪恶感，认为自己肮脏，如同做贼一样，这严重地影响了他的学习和日常生活。

当世界艾滋病日在学校进行宣传的教育活动中，他猛然意识到自己高危行为的危险所在，通过自我联想和自我暗示产生了疑病想法。

当他了解到艾滋病的症状后，对照发生在自己身上的不良反应(此症可以继发于某些躯体病症，如感染或精神因素等)。

他坚信得了艾滋病。

为此他感到焦虑和抑郁。

他又产生了新的痛苦，他失落、绝望，认为自己命不久矣。

为了减轻自己的痛苦，他不断到各个权威医院去检查HIV，结果却只有一个：阴性。

他虽然没有得艾滋病，但这并没有减轻他的痛苦，因而又产生疑病障碍……建议给伊的建议1．淡化处理：不要重复儿时的典型性行为，如小时候的性游戏。

而成人异性发生的性行为已不是游戏了，性质改变了。

2．积极交际：培养锻炼与人交流沟通的能力，建立良好的人际关系，这对即将进入社会的伊是有很多益处的。

性格开朗、人际关系融洽能填补自己情感的寂寞，有助于疏泄性冲动和性兴奋。

3．主动参加社会实践，调整自己的情绪，积极争取找一份可心的工作，建立自信心，发掘自己的优势，从工作中获得成就感。

4．加强体育锻炼，充实业余生活，淡化对自己症状的关注，强迫观念自然淡化。

5．伊的心理一直处于矛盾和反抗矛盾的挣扎之中，性对他来说既刺激又是对自己的践踏。

我建议伊尝试带着负面情绪去生活，不要强迫自己抵制它。

有了性冲动如果不能用其他方式排解可以自慰，我也同伊探讨了自慰的知识，让伊认识到自慰不是“坏毛病”、“恶习”。

就像对待自慰要保持一种顺其自然的态度一样，面对自己心中的矛盾也要这样。

给伊父母的建议1．反对孩子之间的性游戏，要善于引导，切忌斥骂痛打的简单粗暴的做法。

2．发现孩子出现问题，自己无力解决时，应及时请心理医生帮助。

<<爱你以性>>

3. 孩子成长的不同时期，家长应给予关注，对孩子的冷漠将影响亲子关系。

4. 家长要善于察言观色，如发现孩子行为、表现、情绪出现异常，要及时与孩子交流，或给予安慰。

5. 对性格内向、不善言辞、喜欢独处的孩子。

家长要有意识地培养孩子开朗的性格，多增加孩子与同龄人接触的机会。

相关知识疑病障碍：从心理社会因素看，生活变迁，缺乏安全感，父母对待子女过于苛求或当子女有病格外优待一味迁就，均可发生诱因；另有医源性原因，医生解释不当，如检查HIV应在发生性行为三个月后进行，结果才视为有效。

而伊在三个半月进行了五次检查，其实只有在伊三个月十天最后一次检查是有效的，反反复复的检查也是一个负面强化疑病障碍的因素。

后记伊来自南方城市一所大学，即将走向社会，参加工作，他并不感到高兴，而是被迷茫痛苦缠绕。

<<爱你以性>>

编辑推荐

《爱你以性:中国首家少男少女咨询门诊手记》：在性教育中有一个很经典的说法：如果你想让一个孩子厌恶他的大脚趾，那么你就遮挡住它，禁止孩子触摸它，用一切负面的词语描述它，长此以往你的目的就达到了，孩子成功地厌恶上自己的大脚趾了，但是同时也对它也产生了莫大的好奇心——我国的青少年性教育就一直处于这样的状态。

“爱你以性”，就是为妖魔化的“大脚趾”正名。

——《爱你以性:中国首家少男少女咨询门诊手记》作者邓军我曾经是一个性教育的受益者，现在我是性教育工作者。

我在此倡导“爱你以性”的理念，就是希望各位父母老师用性教育作为爱孩子教学生的一种方式：您会发现，跟孩子谈性，只需要平和的心态，平等的姿态，再加上一点技巧。

其实，并不难。

<<爱你以性>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>