

<<北斗译丛>>

图书基本信息

书名：<<北斗译丛>>

13位ISBN编号：9787539929590

10位ISBN编号：7539929596

出版时间：2008-9

出版时间：江苏文艺出版社

作者：（意）亚米契斯（Amicis, E.D.）著，夏丏尊 译

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

这书给我以卢梭《爱弥儿》、裴斯泰洛齐《醉人之妻》以上的感动。我在四年前始得此书的日译本，记得曾流了泪三日夜读毕，就是后来在翻译或随便阅读时，还深深地感到刺激，不觉眼睛润湿。

这不是悲哀的眼泪，乃是惭愧和感激的眼泪。

除了人的资格以外，我在家中早已是二子二女的父亲，在教育界是执过十余年教鞭的教师。

平日为人、为父、为师的态度，读了这书好像丑女见了美人，自己难堪起来，不觉惭愧了流泪。

书中叙述亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之感，社会之同情，都已近于理想的世界，虽是幻影，使人读了觉到理想世界的情味，以为世间要如此才好。

于是不觉就感激了流泪。

这书一般被认为是有名的儿童读物，但我以为不但儿童应读，实可作为普通的读物。

特别地应介绍给与儿童有直接关系的父母教师们，叫大家流些惭愧或感激之泪。

学校教育到了现在，真空虚极了。

单从外形的制度上、方法上，走马灯似的更变迎合，而于教育的生命的某物，从未闻有人培养顾及。

好像掘池，有人说四方形好，有人又说圆形好，朝三暮四地改个不休，而于池的所以为池的要素的水，反无人注意。

教育上的水是什么？就是情，就是爱。

教育没有了情爱，就成了无水的池，任你四方形也罢，圆形也罢，总逃不了一个空虚。

因了这种种，早想把这书翻译。

多忙的结果，延至去年夏季，正想鼓兴开译，不幸我唯一的妹因难产亡了。

于是心灰意懒地就仍然延搁起来。

既而，心念一转，发了为纪念亡妹而译这书的决心，这才偷闲执笔，在《东方杂志》连载。

中途因忙和病，又中断了几次，等全稿告成，已在亡妹周忌后了。

## 内容概要

特将此书奉献给九岁至十三岁的小学生们。

也可以用这样的书名：一个意大利市立小学三年级学生写的一学年之纪事。

——然而我说：一个三年级的小学生，我不能断定他就能写成恰如此书所印的一般。

他是本自己的能力，慢慢的笔记在校内校外之见闻及思想于一册而已。

年终他的父亲为之修改，仔细地未改变其思想，并尽可能保留儿子所说的这许多话。

四年后，儿子入了中学，重读此册，并凭记忆力所保存的新鲜人物又添了些材料。

亲爱的孩子们，现在读这书吧，希望你们能够满意，而且由此得益！

## &lt;&lt;北斗译丛&gt;&gt;

## 书籍目录

爱的教育 亚米契斯 译者序言 序 第一 十月 始业日(十七日) 我们的先生(十八日)  
 灾难(二十一日) 格拉勃利亚的小孩(二十二日) 同窗朋友(二十五日) 义侠的行  
 为(二十六日) 我的女先生(二十七日) 贫民窟(二十八日) 学校(二十八日) 少  
 年爱国者(每月例话) 第二 十一月 烟囱扫除人(十一月一日) 万灵节(二日) 好友  
 卡隆(四日) 卖炭者与绅士(七日) 弟弟的女先生(十日) 我的?亲(十日) 朋友可  
 莱谛(十三日) 校长先生(十八日) 兵士(二十二日) 耐利的保护者(二十三日)  
 级长(二十五日) 少年侦探(每月例话) 贫民(二十九日) 第三 十二月 商人(一日  
 ) 虚荣心(五日) 初雪(十日) “小石匠”(十一日) 雪球(十六日) 女教师  
 (十七日) 访问负伤者(十八日) 少年笔耕(每月例话) 坚忍心(二十八日) 感恩  
 (三十一日) 第四 一月 助教师(四日) ?带地的图书室 铁匠的儿子 友人的来访(十  
 二日) 维多利亚·爱马努爱列王的大葬(十七日) 勿兰谛的斥退(二十一日) 少年鼓  
 手(每月例话) 爱国(二十四日) 嫉妒(二十五日) 勿兰谛的母亲(二十八日) 希  
 望(二十九日) 第五 二月 奖牌授予(四日) 决心(五日) 玩具的火车(十日)  
 .....续爱的教育 孟德格查

## 章节摘录

爱的教育 第一十月 始业日十七日 今天开学了，乡间的三个月，梦也似的过去，又回到了这丘林的学校里来了。

早晨母亲送我到学校里去的时候，心还一味想着在乡间的情形哩，不论哪一条街道，都充满着学校的学生们；书店的门口呢，学生的父兄们都拥挤着在那里购买笔记簿、书袋等类的东西；校役和警察都拼命似的想把路排开。

到了校门口，觉得有人触动我的肩膀，原来这就是我三年级时候的先生，是一位头发赤而卷拢、面貌快活的先生。

先生看着我的脸孔说：“我们不再在一处了！”

安利柯！

”这原是我早已知道的事，今天被先生这么一说，不觉重新难过起来了。

我们好容易地到了里面，许多夫人、绅士、普通妇人、职工、官吏、女僧侣、男用人、女用人，都一手拉了小儿，一手抱了成绩簿，挤满在接待所楼梯旁，嘈杂得如同戏馆里一样。

我重新看这大大的休息室的房子，非常欢喜，因为我这三年来，每日到教室去都穿过这室。

我的二年级时候的女先生见了我：“安利柯！”

你现在要到楼上去了！

要不走过我的教室了！

”说着，恋恋地看我。

校长先生被妇人们围绕着，头发好像比以前白了。

学生们也比夏天的时候长大强壮了许多。

才来入一年级的孩子们不愿到教室里去，像驴马似的倔强，勉强拉了进去，有的仍旧逃出，有的因为找不着父母，哭了起来。

做父母的回了进去，有的诱骗，有的叱骂，先生们也弄得没有法子了。

我的弟弟被编入在名叫代尔卡蒂的女先生所教的一组里。

午前十时，大家进了教室，我们的一级共五十五人。

从三年级一同升上来的只不过十五六人，惯得一等奖的代洛西也在里面。

一想起暑假中跑来跑去游过的山林，觉得学校里暗闷得讨厌。

又忆起三年级时候的先生来：那是常常对着我们笑的好先生，是和我们差不多大的先生。

那个先生的红而卷拢的头发已不能看见了，一想到此，就有点难过。

这次的先生，身材高长，没有胡须，长长地留着花白的头发，额上皱着直织，说话大声，地瞪着眼一个一个地看我们的时候，眼光竟像要透到我们心里似的。

而且还是一位没有笑容的先生。

我想：“唉！”

一天总算过去了，还有九个月呢！

什么用功，什么月试，多讨厌烟！

”一出教室，很不得就看见母亲，飞跑到母亲面前去吻她的手。

母亲说：“安利柯啊！”

要用心罗！

我也和你们用功呢！

”我高高兴兴地回家了。

可是因为那位亲爱快活的先生已不在，学校也不如以前的有趣味了。

我们的先生十八日 从今天起，现在的先生也可爱起来了。

我们进教室去的时候，先生已在位子上坐着。

先生前学年教过的学生们都从门口探进头来和先生招呼。

“先生早安！”

”“配巴尼先生早安！”

## &lt;&lt;北斗译丛&gt;&gt;

”大家这样说着。

其中也有走进教室来和先生匆忙地握了手就出去的。

可知大家都爱慕这先生，今年也想仍请他教。

先生也说着“早安！”

”去拉学生伸着的手，却是不看学生的脸。

和他们招呼的时候，虽也现出笑容，额上皱纹一里，脸孔就板起来，并且把脸对着窗外，注视着对面的屋顶，好像他和学生们招呼是很苦的。

完了以后，先生又把我们一一地注视，叫我们默写，自己下了讲台在桌位间巡回。

看见有一个面上生着红粒的学生，就让他中止默写，两手托了他的头查看，又摸他的额，问他有没有发热。

这时先生后面有一个学生乘着先生不看见，跳上椅子玩起洋娃娃来。

恰好先生回过头去，那学生就急忙坐下，俯了头预备受青。

先生把手按在他的头上，只说：“下次不要再做这种事了！”

”另外一点没有什么。

默写完了，先生又沉默了，看着我们好一会儿，用粗大的亲切的声音这样说：“大家听我！”

我们从此要同处一年，让我们好好地过这一年吧！

大家要用功，要规矩。

我没有一个家属，你们就是我的家属。

去年以前，我还有母亲，母亲死了以后，我只有一个人了！

你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！

你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我！

我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！

请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！

我现在并不要你们用口来答应我，我确已知道你们已在心里答应我，‘愿意’了。

我感谢你们。

”这时校役来通知放学，我们很静很静地离开座位。

那个跳上椅子的学生走到先生的身旁，抖抖索索地说：“先生！

饶了我这次！”

”先生用嘴亲着他的额说：“快回去！”

好孩子！”

”灾难二十一日 学年开始就发生了意外的事情。

今晨到学校去，我和父亲正谈着先生所说的话。

忽然见路上人满了，都奔入校门去。

父亲就说：“出了什么意外的事了？”

学年才开始，真不凑巧！”

”好容易，我们进了学校，人满了，大大的房子里充满着儿童和家属。

听见他们说：“可怜啊！”

洛佩谛！”

”从火山人海中，警察的帽子看见了，校长先生的光秃秃的头也看见了。

接着又走进来了一个戴着高冠的绅士，大家说：“医生来了！”

”父亲问一个先生：“究竟怎么了？”

”先生回答说：“被车子轧伤了！”

”“脚骨碎了！”

”又一先生说。

原来是洛佩谛，是二年级的学生。

上学来的时候，有一个一年级的小学生忽然离开了母亲的手，倒在街上了。

这时，街车正往他倒下的地方驶来。

## &lt;&lt;北斗译丛&gt;&gt;

洛佩谛眼见这小孩将被车子轧伤，大胆地跳了过去，把他拖救出来。

不料他来不及施出自己的脚，被车子轧伤了自己。

洛佩谛是个炮兵大尉的儿子。

正在听他们叙述这些话的时候，突然有一个妇人发狂似的奔到，从人堆里挣扎进来，这就是洛佩谛的母亲。

另一个妇人同时跑拢去，抱了洛佩谛的母亲的头颈啜泣，这就是被救出的小孩的母亲。

两个妇人向室内跑去，我们在外边可以听到她们“啊！”

洛佩谛呀！

我的孩子呀！

”的哭叫声。

立刻，有一辆马车停在校门口。

校长先生抱了洛佩谛出来。

洛佩谛把头伏在校长先生肩上，脸色苍白，眼睛闭着。

大家都静默了，洛佩谛母亲的哭声也听得出。

不一会儿，校长先生将抱在手里的受伤的人给大家看，父兄们、学生们、先生们都齐声说：“洛佩谛！

好勇敢！

可怜的孩子！

”靠近一点的先生学生们都去吻洛佩谛的手。

这时洛佩谛睁开他的眼说：“我的书包呢？”

”被救的孩子的母亲拿书包给他看，流着眼泪说：“让我拿吧，让我替你拿去吧。”

”洛佩谛的母亲脸上现出微笑。

这许多人出了门，很小心地把洛佩谛载入马车。

马车就慢慢地驶去，我们都默默地走进教室。

格拉勃利亚的小孩 二十二日 洛佩谛到底做了非拄了杖不能行走的人了。

昨日午后，先生正在说这消息给我们听的时候，校长先生领了一个陌生的小孩到教室里来。

那是一个黑皮肤、浓发、大眼而眉毛浓黑的小孩。

校长先生将这小孩交给先生，低声地说了一二句什么话就出去了。

小孩用了他黑而大的眼看着室中一切，先生携了他的手向着我们：“你们大家应该欢喜。

今天有一个从五百英里以外的格拉勃利亚的莱奇阿地方来的意大利小孩进了这学校了。

因为是远道来的，请你们要特别爱这同胞。

他的故乡很有名，是意大利名人的产生地，又是产生强健的劳动者和勇敢的军人的地方，也是我国风景区之一。

那里有森林，有山岳，住民都富于才能和勇气。

请你们亲爱地对待这小孩，使他忘记自己是离了故乡的，使他知道在意大利，无论到何处的学校里都是同胞。

”先生说着，在意大利地图上指格拉勃利亚的莱奇阿的位置给我们看，又用了大声叫：“尔耐斯托？

代洛西！

”——他是每次都得一等赏的学生——代洛西起立了。

“到这里来！”

”先生说了，代洛西就离了座位走近格拉勃利亚小孩面前。

“你是级长。

请对这新学友致欢迎辞！

请代表警特蒙脱的小孩，表示欢迎格拉勃利亚的小孩！

”代洛西听见先生这样说，就抱了那小孩的头颈，用了响亮的声音说：“来得很好！”

”格拉勃利亚小孩也热烈地吻代洛西的颊。

## &lt;&lt;北斗译丛&gt;&gt;

我们都拍手喝彩。

先生虽然说：“静些静些！

在教室内不可以拍手！

”而自己也很欢喜。

格拉勃利亚小孩也欢喜。

一等到先生指定了座位，那个小孩就归座了。

先生又说：“请你们好好记着我方才的话。

格拉勃利亚的小孩到了丘林，要同住在自己家里一样。

丘林的小孩到了格拉勃利亚，也应该毫不觉得寂寞。

实对你们说，我国为此曾打了五十年的仗，有三万的同胞为此战死。

所以你们大家要互相敬爱。

如果有谁因为他不是本地人，对这新学友无礼，那就没有资格来见我们的三色旗！

” 格拉勃利亚小孩归到座位。

和他邻席的学生有送他钢笔的，有送他画片的，还有送他瑞士的邮票的。

同窗朋友 二十五日 送邮票给格拉勃利亚小孩的，就是我所最欢喜的卡隆。

他在同级中身躯最高大，年十四岁，是个大头宽肩笑起来很可爱的小孩，却已有大人气。

我已认识了许多同窗的友人，有一个名叫可莱谛的我也欢喜。

他着了茶色的裤子，戴了猫皮的帽，常说有趣的话。

父亲是开柴店的，一八六六年曾在温培尔脱亲王部下打过仗，据说还拿到三个勋章呢。

有个名叫耐利的，可怜是个驼背，身体怯弱，脸色常是青青的。

还有一个名叫华梯尼的，他时常穿着漂亮的衣服。

在我的前面，有一个绰号叫做“小石匠”的，那是石匠的儿子，脸孔圆圆的像苹果，鼻头像个小球，能装兔子的脸，时常装着引人笑。

他戴着破絮样的褴褛的帽子，常常将帽子像手帕似的叠了藏在口袋里。

坐在“小石匠”旁边的是一个叫做卡洛斐的瘦长、老鹰鼻、眼睛特别小的孩子。

他常常把钢笔、火柴空盒等拿来买卖，写字在手指甲上，做种种狡猾的事。

还有一个名叫卡罗？

诺瑟斯的高傲的少年绅士。

这人的两旁有两个小孩，我看是一对。

一个是铁匠的儿子，穿了齐膝的上衣，脸色苍白得好像病人，对什么都胆怯，永远没有笑容。

一个是赤发的小孩，一只手有了残疾，挂牢在项颈里。

听说他的父亲到亚美利加去了，母亲走来走去卖着野菜呢。

靠我的左边，还有一个奇怪的小孩，他名叫斯带地，身材短而肥，项颈好像没有一样，他是个乱暴的小孩，不和人讲话，好像什么都不知道，可是先生的话，他总目不转睛地蹙了眉头、闭紧了嘴听着。

先生说话的时候，如果有人说话，第二次他还忍耐着，一到第三次，他就要愤怒起来顿脚了。

坐在他的旁边的是一个毫不知顾忌的相貌狡猾的小孩，他名叫勿兰谛，听说曾在别的学校被除了名的

。此外还有一对很相像的兄弟，穿着一样的衣服，戴着一样的帽子。

这许多同窗之中，相貌最好最有才能的，不消说要算代洛西了。

今年他大概还是要得第一的。

我却爱铁匠的儿子，那像病人似的泼来可西。

据说他父亲常要打他，他非常老实，和人说话的时候，或偶然触犯别人的时候，他一定要说“对不起”，他常用了亲切而悲哀的眼光看人。

至于最长大的和最高尚的，却是卡隆。

义侠的行为 二十六日 卡隆的为人，我看了今日的事情就明白了。

我因为二年级时候的女先生来问我何时在家，到校稍迟，入了教室，先生还未来。

一看，三四个小孩聚在一处，正在戏弄那赤发的一手有残疾的卖野菜人家的孩子克洛西。



## &lt;&lt;北斗译丛&gt;&gt;

有的用三角板打他，有的把栗子壳向他的头上投掷，说他是“残废者”，是“鬼怪”，还将手挂在项颈上装他的样子给他看。

克洛西一个人坐在位子里，脸色都苍白了，眼光看着他们，好像说“饶了我吧”。

他们见克洛西如此，越加得了风头，越加戏弄他。

克洛西终于怒了，红了脸，身子都发震了。

这时那个脸很讨厌的勿兰谛忽然跳上椅子，装出克洛西母亲挑菜担的样子来。

克洛西的母亲因为要接克洛西回家，时常到学校里来的，现在听说正病在床上。

许多学生都知道克洛西的母亲，看了勿兰谛装的样子，大家笑了起来。

克洛西大怒，突然将摆在那里的墨水瓶对准了勿兰谛掷去。

勿兰谛很敏捷地避开，墨水瓶恰巧打着了从门外进来的先生的胸部。

大家都逃到座位里，怕得不做一声。

先生变了脸色，走到教桌的旁边，用严厉的声音问：“谁？”

“一个人都没有回答。”

先生更高了声说：“谁？”

“这时，卡隆好像可怜了克洛西，忽然起立，态度很坚决地说：“是我！”

“先生眼盯着卡隆，又看看呆着的学生们，静静地说：“不是你。”

“过了一会儿，又说：“决不加罚，投掷者起立！”

“克洛西起立了，哭着说：“他们打我，欺侮我。”

我气昏了，不知不觉就把墨水瓶投过去了。

“好的！”

那么欺侮他的人起立！

“先生说了，四个学生起立了，把头俯着。”

“你们欺侮了无罪的人了！”

你们欺侮了不幸的小孩，欺侮弱者了！

你们做了最无谓、最可耻的事了！

卑怯的东西！

“先生说着，走到卡隆的旁边，将手摆在他的腮下，托起他俯下的头来，注视了他的眼说：“你的精神是高尚的！”

“卡隆附拢先生的耳，不知说些什么。”

先生突然向着四个犯罪者说：“我饶恕你们。”

“我的女先生 二十七日 我二年级时候的女先生，今日准约到家里来访我了。”

先生不到我家已一年，我们很高兴地招待她。

先生的帽子旁仍旧罩着绿色的面幕，衣服极朴素，头发也不修饰，她原是没有工夫打扮的。

她脸上的红彩比去年似乎薄了好些，头发也白了些，时时咳嗽。

母亲问她：“那么，你的健康怎样？”

先生！

你如果不再顾着你的身体……” “一点没有什么。”

“先生回答说，带着又喜悦又像忧愁的笑容。”

“先生太高声讲话了，为了小孩们太劳累自己的身体了。”

“母亲又说。”

真的，先生的声音，听不清楚的时候是没有的。

我还记得：先生讲话总是连续着一息不停，弄得我们学生连看旁边的工夫都没有了。

先生不会忘记自己所教过的学生，无论在几年以前，只要是她教过的总还记得起姓名。

听说，每逢月考，她都要到校长先生那里去询问他们的成绩的。

有时站在学校门口，等学生来了就叫他拿出作文簿给她看，查他进步得怎样了。

已经入了中学的学生，也常常穿了长裤子，挂了时计，去访问先生。

今天，先生是领了本级的学生去看绘图展览会，回去的时候转到我们这里来的。

我们在先生那一班的时候，每逢星期二，先生常领我们到博物馆去，把种种的东西说明给我们听。先生比那时衰弱了许多了，可是仍旧非常起劲，遇到学校的事情，讲起来，很快活。二年前，我大病在床上卧着，先生曾来望过我，先生今日还说要看看我那时睡的床，这床其实已经归我的姊姊睡了。

先生看了一会儿，也没有说什么。

先生因为还要去望一个学生的病，不能久留。

听说是个马鞍匠的儿子，发麻疹卧在家里呢。

她又夹着今晚非改不可的作业本，据说，晚饭以前，某商店的女主人还要到她那里来学习算术。

### 编辑推荐

《爱的教育》是一部为人父母者，为人师长者，为人子女者必读的经典。其采用了日记体的形式，讲述了一个名叫艾瑞克的意大利小男孩的成长故事，详细地记录了他小学四年级一个学年中在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱。

书中没有任何虚伪的说教，没有宗教式的宣传，也没有颂歌式的赞美，却有着感人肺腑的力量。同时，它还洋溢着博大的人道精神和温馨的人性之美，具有很强的艺术感染力，很多国家的中小學生都将它作为素质教育的范本来读。

被法国《读书》周刊选为“有史以来人类最佳读物第三名”。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>