

<<卡尔.威特的教育>>

图书基本信息

书名：<<卡尔.威特的教育>>

13位ISBN编号：9787539929712

10位ISBN编号：7539929715

出版时间：2008-09

出版时间：江苏文艺社

作者：（德）卡尔·威特

页数：286

译者：刘恒新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卡尔·威特的教育>>

前言

卡尔·威特是19世纪德国的一个著名的天才。他八九岁时就能自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语这六种语言，并且通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学；10岁时他进入了哥廷根大学；年仅14岁就被授予哲学博士学位；16岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁他发表《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。

与那些过早失去后劲的神童们不同，卡尔·威特一生都在德国的著名大学里授课，在有口皆碑的赞扬声中一直讲到1883年逝世为止。

卡尔·威特能取得这番惊人的成就，并不是由于他的天赋有多高超——恰恰相反，他出生后被认为是有些痴呆的婴儿——而是全赖他父亲教育有方。

卡尔的父亲把小卡尔长到14岁以前的教育写成了一本书，这就是《卡尔·威特的教育》。

书中详细地记载了卡尔的成长过程，以及自己教子的心得和独辟蹊径的教育方法。

该书写于1818年，大概是世界上论述早期教育的最早文献。

但这本书问世后并未引起人们重视，几乎绝版，保留至今的只有很少的几部了，哈佛大学图书馆里藏有的一册据说是美国的惟一珍本。

因此，如今看过原书的人极少，老卡尔·威特的教育理论只散见于受他启发的一些教育论著，诸如《俗物与天才》、《早期教育和天才》等书中。

然而，正是由这些残章断片生发出的教育方法，培养出了近代像塞德兹、威纳·巴尔及维尼夫雷特等无数世界级的通过早期教育成才的典范。

现在我们将全书翻译过来，以满足关心孩子教育的人们了解这本奇书的愿望。

因为原文长达一千多页，且其中大部分都是与主题扯得太远的枯燥议论，又写得杂乱无章，为了方便读者阅读，我们将原书中一些无关紧要之处删除，缩减了篇幅，分出章节，加上标题，目的在于使读者能在轻松的阅读之中把握住原书的脉络，从而更容易理解老卡尔·威特的教育思想。

如果这本被埋没已久的关于早期教育的书能够给我国的年轻父母有所帮助，通过它培养出更多优秀的人才，那将是我们最大的心愿。

<<卡尔·威特的教育>>

内容概要

《卡尔·威特的教育(导读本)》作者卡尔·威特是19世纪德国著名天才。他的成长得益于他的父亲老卡尔·威特教育有方。从出生开始，老卡尔就给了小卡尔以及时和适当的教育。老卡尔把这些珍贵的方 法整理成了此书。200年前的教育方法如何与今天的家庭教育结合起来？今天中国的父母如何体会200年前老卡尔的教育理念的精髓？这就是两位导读者所要解决的问题。

《卡尔·威特的教育(导读本)》导读结合当今中国的现实，利用近代以来教育学和心理学的成果，很好地梳理了老卡尔的教育思想和教育方法，让老卡尔的教子智慧更适合中国的父母。

<<卡尔·威特的教育>>

作者简介

卡尔·威特，1800年7月出生于哈勒洛赫小村，是19世纪德国的一个著名的天才。他八九岁时就能自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语这六国语言；并且通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学；9岁时他进入了哥廷根大学；年仅14岁就被授予哲学博士学位；16岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁他发表《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。与那些过早失去后劲的神童们不同，卡尔·威特一生都在德国的著名大学里授学，在有口皆碑的赞扬声中一直讲到1883年逝世为止。

<<卡尔·威特的教育>>

书籍目录

珍藏于哈佛大学的孤本（代序）天才儿子是我教育的结果（原书说明）第一章 愿上帝保佑我的孩子我选择了一个合格的女人为妻小小的过失：妊娠期与宠物为伴上帝是不会辜负我们的从改造儿子的母亲开始专家导读第二章 生下来时都一样，仅仅由于环境 儿子的天生禀赋与后天教育天才的失败来自于父母的极度催逼人如同瓷器，幼儿时期好比制造瓷器的粘土我的教育理想就在于使儿童的潜能开发到十成 儿童潜能的递减法则 从儿子出生那天就开始教育 专家导读第三章 我抓住了儿子智力发展的最佳时期孩子爱吃的食物才是最好的食物 保持儿子健康的心情从小让儿子体会到乞求不可能得到欢乐从训练他的五官开始从儿子15天大就开始向他灌输词汇为了尽早开发儿子的记忆力、想象力和创造力 专家导读第四章 正确教育孩子的方法用游戏的方式进行教育如何教儿子学外国语抓住儿子模仿我用笔时教他写字我如何培养儿子多方面的兴趣怎样唤起孩子的兴趣和让孩子提出问题我绝不使用填鸭式的教育我坚持与儿子的地位平等罗森布鲁姆教授的数学教导方法再用功也不会损害神经在对儿子的施教上，我一直深信“百闻不如一见”玩出儿子的各种能力专家导读第五章 怎样培养儿子对事物的辨别能力儿子，你应该看清楚周围的一切阳光之下还有阴影“他不值得你帮助！”

”不让儿子陶醉在虚假的幻觉之中专家导读第六章 我教儿子另一种智慧不要轻信任何人有利于孩子未来人生的一种智慧“不要隐藏你的感激之情！”

”我教儿子如何争取应得利益我鼓励儿子，也教儿子表扬他人专家导读第七章 我只是想把儿子培养成全面发展的人是不是神童并不重要让儿子具有同情心我认为，性格就是能力我从来都不想把儿子培养成所谓的学者专家导读第八章 千万不要小看他让美好的东西在儿子身上形成本性和自觉不要以为孩子太小就不懂得道理以身作则先尊重儿子等他长大后就不会听你那一套了对待儿子，行就是行，不行就是不行自己的事自己解决专家导读第九章 什么样的教育才不会损害孩子我对儿子的严格完全取决于道理不蒙蔽孩子的理性，不损坏孩子的判断力不能错误地批评孩子绝不能伤害孩子的自尊心专家导读第十章 我如何教儿子玩和选择朋友第十一章 我时刻注意夸奖儿子的妙处第十二章 在培养儿子的善行上下功夫第十三章 我如何培养孩子的各种良好习惯第十四章 我如何防止儿子“自满”第十五章 我不让孩子养成不良习惯第十六章 教儿子具备良好的心理素质第十七章 我教儿子与人相处第十八章 我的教育理想第十九章 比任何一个儿童都要幸福后记 献给我的朋友们

<<卡尔·威特的教育>>

章节摘录

第一章 愿上帝保佑我的孩子 同一个灵魂支配着两个躯体，母亲的愿望对其腹中的胎儿不断产生影响，母亲的意志、希望、恐惧以及精神上的痛苦对胎儿的严重影响，大大超过对母亲本身的影响！

所以，教育孩子，首先从改造孩子的母亲开始。

珍藏于哈佛大学的孤本(代序)(1) 珍藏于哈佛大学的孤本(代序)(2) 我选择了一个合格的女人为妻 小小的过失：妊娠期与宠物为伴 上帝是不会辜负我们的 从改造儿子的母亲开始(1)

从改造儿子的母亲开始(2) 专家导读 第二章 生下来时都一样，仅仅由于环境 如果所有孩子都受到一样的教育，那么他们的命运就决定于其禀赋的多少。

可是今天的孩子大都受的是非常不完全的教育，所以他们的禀赋连一半也没有发挥出来。

比如说禀赋为80的，可能只发挥了40；禀赋为60的，可能只发挥了30。

儿子的天生禀赋与后天教育 天才的失败来自于父母的极度催逼 人如同瓷器，幼儿时期好比制造瓷器的粘土 我的教育理想就在于使儿童的潜能开发到十成 儿童潜能的递减法则 从

儿子出生那天就开始教育(1) 从儿子出生那天就开始教育(2) 专家导读 第三章 我抓住了儿子智力发展的最佳时期 根据儿童潜能的递减法则，一个人在成长过程中，是有某种智力发展最佳时期的。

这个最佳期非常关键，它对人一生的智力发展都起着决定性作用，千万不要错过。对儿童早期智力开发的关键，就是抓住最佳期。

孩子爱吃的食物才是最好的食物 保持儿子健康的心情(1) 保持儿子健康的心情(2) 从训练他的五官开始(1) 从训练他的五官开始(2) 从儿子15天大就开始向他灌输词汇(1) 从儿子15天大就开始向他灌输词汇(2) 从儿子15天大就开始向他灌输词汇(3) 从儿子15天大就开始向他灌输词汇(4) 专家导读 第四章 正确教育孩子的方法 我教育儿子的真正目的，就是要为他打开智慧的天窗，使他能够敏锐地观察到社会上的坏事，洞察出社会上的矛盾和缺陷。

我们人类的理想，决不应当像亚当和夏娃那样，仅仅满足于在不知自己是裸露着身体的情况下过快乐的天堂生活。

为此，我决不能让儿子成为精神上的盲目乐观主 用游戏的方式进行教育 如何教儿子学外国语 抓住儿子模仿我用笔时教他写字 我如何培养儿子多方面的兴趣(1) 我如何培养儿子多方面的兴趣(2) 我绝不使用填鸭式的教育 我坚持与儿子的地位平等 罗森布鲁姆教授的数学教导方法 再用功也不会损害神经(1) 再用功也不会损害神经(2) 玩出儿子的各种能力 专家

导读

导读

<<卡尔·威特的教育>>

媒体关注与评论

为什么诸多神童同时集中于哈佛大学，世上根本不可能有这么多的偶合现象，这全是受益于《卡尔·威特的教育》的结果。

——[日]木村久一（日本儿童早期教育创始人） 这本书出来以后，小孩子可以多发些笑声，父母也可以少受些烦恼。

这本书是儿童幸福的源泉，也是父母幸福的源泉。

——陶行知（中国著名教育家） 我曾经偶然接触到本书，并且立即向我的朋友推荐它，因为它体现的教育智慧可以帮助中国的父母更轻松教育自己的孩子。

——唐玉光（华东师范大学教授、博导） 《卡尔·威特的教育》是部奇书，它既体现着教育的规律，也蕴含着教育的艺术，它是规律与艺术的完美结合。

所有为人父母者及教育工作者都需要对其有所了解，对其进行充分而周全的把握。

——肖川（北京师范大学教授、博导）

<<卡尔·威特的教育>>

编辑推荐

《卡尔·威特的教育(导读本)》跨越三个世纪，畅销全球的教育经典! 哈佛大学馆藏秘笈。
200多年来成就西方天才无数。

中国两所顶尖大学教育学博导解读老卡尔教子密语。

天才的孩子从书里跳出来!

1, 小卡尔成为19世纪德国著名的天才，完全是因为他的父亲教育有方。

《卡尔·威特的教育(导读本)》就是方法和理念的集大成。

2, 为了使中国的读者更容易了解此书，著名教育学专家，华师大博导唐玉光和北师大博导肖川给《卡尔·威特的教育(导读本)》每章都做了导读。

<<卡尔.威特的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>