第一图书网, tushu007.com

<<宝宝聪明就这样简单2 亲子教育中 >

图书基本信息

书名：<<宝宝聪明就这样简单2 亲子教育中的八大智能开发 读经篇>>

13位ISBN编号：9787539945019

10位ISBN编号：753994501X

出版时间：2011-9

出版时间：江苏文艺出版社

作者：左刀刀

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

点灯的人　读经篇是《宝宝聪明就这样简单2》系列图书中，进行得最艰难的一本书。
“怎么办，我不精通传统文化，更不是音乐世家出身。
说出谬论怎么办？
”没列提纲的时候，我就已对朋友哀号。
她翻白眼给我看：“这可不像你哟。
先说你是不是想给孩子做领读经典这件事吧。
”“这倒是。
确实想做也已经在做了。
”“那就做下去，把你的体验和感悟写出来不就结了？
”她非常轻松，让困扰着我的那些莫名的紧张也消失了。
于是，有了这本书的诞生。
在家教育孩子和学校教育所不同的是，可以一对一地，完全根据孩子的感受来制定和调整读经计划，大人与孩子共同享受其中。
小萱对生活对学习都充满好奇，而我则认为有太多内容都可以说给她听，所以自作主张地将经典二字从“经”和“典”扩大到更广的范围，不再是薄薄几本书，几乎身边任何一件被保留且有意义的事物或现象，我都愿意为小萱讲，带她以不同的方式去“读”。
身子坐正目不斜视大声朗读是一种学习的方法，走很多路看许多事物听很多故事再回头来了解知识，也是一种学习方法。
不过，后者需要父母付出更多的时间与耐心，但孩子的领悟也会好更多。
对我自己而言，带小萱接触经典文字与经典音乐，最难的地方不在于教她听或是说，而是透过这些发散的内容能让孩子窥到它们所落在实处的“点”——爱与德。
任何学习的最终目的，都应该是为了培养成“人”，在此过程中，孩子会接受技能学习与品行学习，而在其塑造能力极强的幼年时期，后一种学习显然更为重要。
我们为孩子领读经典，绝不是要他们读熟甚至背诵，在日后学习中用到这些句子或片段，而是为了让孩子干净的内心接触到经典中蕴含的力量——爱与德的力量，并由此建立起一个有高度的灵魂。
这种领悟，显然光靠孩子自己理解是非常难的，父母需要做出示范。
没错，父母要做出示范。
这也意味着我们必须先面对自己的生活，敢于承认不足改正种种过错，努力提高操守，让孩子能得到正确的引导。
否则，即使读过再多经典，让生活的泥潭一浸，孩子也还是会有废掉的危险。
培养聪明宝宝，这种聪明不应是小聪明；　培养好孩子，这种好也不应只是学习好。
有句话说父母是原文件，时间是复印机，而孩子则是复印件，在我们对孩子进行教育之前，请先审视自己是怎样的原件，而你又想看到怎样的复本。
虽说每个孩子都有自己的天性，而在12岁甚至20岁之前，他们都会跟着成人有样学样的，我们希望孩子透过接触经典变得知书达理智慧满满的想法是好的，但在这个愿望中，经典只不过是一颗种子，父母需要努力提供条件把孩子的内心养成肥沃的土壤，这颗种子才会开出花来。
任何教育都不仅仅只针对孩子个人，我们也需要做出必要的改变，改变我们懒惰麻木的习惯。
在这一点上我们也必须要感谢孩子，是他们让我们第二次成长，更趋强大。
这一本书记录着我带着小萱接触经典的各种尝试，由于这些尝试对孩子语言智能与音乐智能的影响较为突出，所以在文中特别加入了关于这两种智能的重点培养方法。
因为不存在完全独立的一项智能，所有的学习都意味着孩子至少两项以上的智能得到开发，因此父母在实际操作时，也可以跟随自己的心意去做，不必拘泥于形式，只要发现孩子出现某项智能的敏感期时给予特别引导就可以。
看着一天一天长大的小萱，带着她一点一滴地了解世界，教会她如何独立生活，我常常觉得父母其实就像是个点灯的人，爱是火种，我们带孩子经历的每个过程都是灯油，虽然光亮可能很细很微弱，

但只要这盏灯不灭，灯油不断添，心灵的黑暗就会远离，孩子的未来就会因此而明亮。
你，是否也决心要做点灯的人？

内容概要

宝宝读经，受益一生
为什么要让孩子诵读经典？
读经的孩子——
★专注力明显提高，语言智能与音乐智能同步发展。

★记忆力大大提高，作文能力高于普通孩子。

★左右脑同步运用，能使学习力提高5～10倍。

★才艺、运动与劳动技能均提高。

★道德表现优于同龄人，思想与见识得到拓展。

每一部经典之作，都包含着单字、发音、语法、文艺、思想、民情风俗、历史文化在其中，儿童的学习能力是最强的，越早开始学习经典，孩子的知识面就得以拓展，审美情趣得以提高，主动阅读的兴趣得以激发，会拥有一个高远的理想，一个开阔的胸怀，一个健全的人格。
孩子就会少走很多弯路，少犯很多不必要的错误。

作者简介

左刀刀，女。
新浪网百万人气博主，专栏作家，专业育儿网站驻站作家，儿童心理学研究者，畅销书作家。
作品《功夫猫》《我的牛猫加菲》以漫画形式在法国成套出版，开辟了无厘头宠物文学先锋。
成为妈妈后专注于育儿早教，潜心研究儿童心理学。
她将自己的育儿笔记和加德纳八大智能理论相结合，完成了一套简易实用的儿童潜能培养手册。
《宝宝聪明就这样简单2亲子教育中的八大智能开发》系列图书分为涂鸦篇、动植物篇、读经篇、亲子游戏篇。

书籍目录

序言 点灯的人
第一章 金子做的敲门砖——引用经典开启语言智能
1 别做急功近利的家长——让心灵沉静下来
2 有故事的家——家庭文化度对孩子很重要
3 等她准备好——尊重孩子的成长规律
4 无处不在的经典——带孩子发现身边的宝藏
第二章 换一种方法接触历史——古代神话与传说
1 世界原来是这样诞生的 ——帮助孩子打开心灵的眼睛
2 借传说为学习历史开道——把历史和文化一点一点渗透给孩子
3 民俗节日的有趣由来——让孩子了解传统
4用小物件增加孩子的知识面——打开孩子的眼界
5 古老故事也能成为心灵的养分——挑选主题积极向上的故事
第三章 经典可以这样美——《三字经》与《论语》
1《三字经》要怎么读 ——注意阅读的敏感期
2 在家学《论语》——不以大人的方法来教孩子
3 图文并茂体验诗歌韵律——锻炼语感，丰富词汇
4 父母子女共同受益的经典——《孝经》与《二十四孝》
5 带孩子进行诗词启蒙——让孩子自己领悟
6 把大师请到孩子身边——提升孩子的品位
第四章 给灵魂深层养料——认识佛、道、医
1 妈妈带我读《心经》——给孩子种下一粒种子
2 《道德经》里的智慧 ——在快乐中学经典
3 边唱边学知识的保健歌谣——了解身体的秘密
4 家庭生物课之初识药材——让孩子活学活用
5 培养孩子的仁慈之心 ——以善良宽容引导孩子
第五章 与读经相辅相成的音乐启蒙——学会欣赏与表达
1 先练就一双敏锐的音乐耳朵——让孩子倾听各种声音
2 挖掘音乐背后的故事——学会表达心中所想
3 故事与音乐让孩子积累情感——从电影配乐中学到的
4 用经典童谣练习语感 ——更好地掌握母语
第六章 爸爸妈妈要注意的事——孩子是你言行的镜子
1 保持语言的洁净——榜样的力量
2
给孩子怎样的语言暗示——别影响孩子的思维
3打消成人的功利心— —别剥夺孩子的自学能力
后记 爱的定义
后记 关于小萱的点滴

章节摘录

版权页： 插图： 七夕今宵看碧霄，牵牛织女渡河桥。
家家乞巧望秋月，穿尽红丝几万条。
相对于商家近年所热炒的中国情人节，我更愿意将七夕对小萱解释为女儿节，一来幼小的她好理解，二来乞巧也确实是姑娘们希望能够心灵手巧而进行的祈祷，其中充满了温柔浪漫的女儿情结。
爱情在孩子长大后自有他们的体验，而对上天许下的单纯的心愿却值得永久珍藏。
这件事情过去之后，我开始有意识地带着小萱认真过起中国节日。
是时候让孩子了解自己国家的种种传统了，对于爱新鲜又爱热闹的他们来说，民俗节日既含有种种传说又可以吃到美味、让家人聚会和游戏，最好理解也最易接受。
我们很方便帮助孩子从民俗节日中体验原汁原味的传统文化，用这种方式将祖先在五千年中流传下的精华一点一滴渗透到孩子心里。
随着孩子年龄的增长，逐渐了解到节日背后所包含的深刻底蕴时，他们会发自内心地爱上祖国，并为自己生活其中而感到骄傲。
属于自己国家的特别节日，也是孩子应该记住的一种“经典”。
过节给孩子全新的生活体验，而父母为其挖掘出节日里蕴涵的种种内涵，更有助于孩子心灵的成长。
让节日在孩子眼中亮起来7岁的小侄子可可有一天很神秘地拿出一张面具给我看，“姑姑，你猜这是什么？
”“不就是一张面具吗？
”我好奇地看着他。
“这是我万圣节的道具，我要戴着它吓唬别人的！
”他很郑重地对我解释。
“万圣节？
”“对呀，就是11月1号。
我们幼儿园头一天晚上就要戴上面具，到处吓唬人，然后人家就会给我们糖吃。
”可可得意极了。
“真不错，那你知道清明节是哪天吗？
”我忽然问他。
“不知道。
”回答得真干脆…… 是呀，对孩子来说，能够感受到节日气氛，能够亲身参与其中，真切体验到种种乐趣，他们才能够记得牢，才会有进一步探询的兴趣。
如果只是跟着大人吃吃喝喝，过两天随心所欲的悠闲日子，那节日和平常休息又有什么区别？
想要让孩子从圣诞节、情人节、万圣节这样热炒的洋节中跳出来，期待着属于我们自己的节日，这就需要父母在带孩子度过传统节日时，多想些好玩的招数。

后记

小萱的爸爸因为生意应酬经常要喝酒，偶尔就会喝高了。
每到这时小萱都会劝我：“ 妈妈，爸爸喝醉了，你可别生气。
”她和我一起奋力扶着醉酒的爸爸喂蜂蜜水，又帮爸爸铺床单盖被子看护他睡下，从来不会有抱怨。
可是当爸爸酒醒以后她却会发火：“ 妈妈对你说过了要你少喝点少喝点，你怎么又惹我妈妈生气！
再这样我们就不让你回家了！
” 她上下楼的时候为我开门，出门去也总是先看邻居家门前有没有垃圾，遇到外面的小狗小猫，喂过食物后也总是望着我，“ 妈妈，我们带回家好不好。
你看他们多可怜。
” 她手里有点好东西，一定会找朋友来分享。
每天睡前许愿，也总是祈祷让所有喜欢的人都好。
好学萱 萱爱看书，看各种绘本，每天缠着我要我给她讲很多故事。
她还超级喜欢各种幼儿益智游戏题，能够一动不动地坐足一个半小时完成那些有趣的题目，又是算又是画，还真的都能做对。
大热天里，我家经常上演着追到就上课的游戏，小萱抱着大厚本的益智书从各个地方堵我：“ 妈妈，你教我做题嘛，你教我嘛！
！
” 四岁之前小萱喜欢绘画，谁想快四岁时她忽然爱上识字。
整个暑假，她都在家中写了又写，而且喜欢的字就一定要写漂亮，否则就气到眼圈发红。
每次看到这孩子专注的表情，我都会在心里暗暗打定主意，一定要把她这份学习兴趣保护下去，无论如何不能让小萱患上厌学症。
每当我说起让她保持学习兴趣的种种计划，听的人都会感慨说：“ 将来不知道哪个老师家门不幸教上你家闺女啊。
” 唉，那一定是条难走的路，可是必须要去走。
现在的小萱，每天无数次地对我说：“ 妈妈我爱你。
”她一点儿也不吝啬她的表达，偶尔我写稿子的时候，她安静地走过来，小嘴对着我的胳膊一直从手亲上肩膀，很依恋地靠一靠，再继续去玩自己的。
那个依偎着我的小小的暖暖的身体，那个头发间有甜甜的香气、眉目间有我的影子的小人儿，总是让我觉得上天对我太过厚爱，今生有幸做她的妈妈。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com