

<<永永远远>>

图书基本信息

书名：<<永永远远>>

13位ISBN编号：9787539951713

10位ISBN编号：7539951710

出版时间：2012-8

出版时间：江苏文艺出版社

作者：卫小游

页数：147

字数：95000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<永永远远>>

### 前言

似乎已经很久没有碰过校园的题材了，似乎也有段时间没有写过很青春的故事了。所以当我重新打开我电脑里尘封的旧档案，看到了这个好几年前只写了一点点开头就停住了的故事时，我决定把它完成。

这是一个跟校园有关的青春故事，续写的同时也一边勾起自己过去的校园生活。甚至还作了梦，梦见以前的同学——已经很久不曾梦见过了，感觉很有趣。

原本我想将这个故事分成两大段来写。前半段写主角们的学生时代，后半段写他们长大后进入社会所发生的事。不过写到后来，故事里的时间进度一直不肯走得太远，显然是不允许我把他们写老，因此这果然是一部很青春的故事啊…… 请翻开下一页，看看到底有多青春吧。

## <<永永远远>>

### 内容概要

似乎已经很久没有碰过校园的题材了，似乎也有段时间没有写过很青春的故事了。所以当我重新打开我电脑里尘封的旧档案，看到了这个好几年前只写了一点点开头就停住了的故事时，我决定把它完成。

这是一个跟校园有关的青春故事，续写的同时也一边勾起自己过去的校园生活。甚至还作了梦，梦见以前的同学——已经很久不曾梦见过了，感觉很有趣。

原本我想将这个故事分成两大段来写。前半段写主角们的学生时代，后半段写他们长大后进入社会所发生的事。不过写到后来，故事里的时间进度一直不肯走得太远，显然是不允许我把他们写老，因此这果然是一部很青春的故事啊.....

## <<永永远远>>

### 作者简介

卫小游 台湾著名言情小说家，作品内容清新隽永，深得读者喜爱。  
代表作有《福气女史》《永永远远》《夏日的花火节》等等。

## &lt;&lt;永永远远&gt;&gt;

## 章节摘录

“加油、加油，小五加油！”

” 一群小女生站在篮球场外惊声尖叫。

身穿白色球衣的5号球员在球场中灵巧地移动，抄球拦截、快攻，迅速投篮，射手成功投进一球。26比19，白队暂时领先。

场外的小女生们疯狂地又尖叫呼喊起来。

“小五小五一级棒！”

” “小五小五我爱你！”

” 中场休息，裁判的哨声尖锐地划破午后篮球场的天空。

小女生立刻争相递毛巾、开矿泉水给她们的支持者，那个被唤做“小五”的孩子理所当然被一堆心仪、崇拜的小女生团团包围住。

穿红色球衣的球员对现场拉拉队一面倒的加油声嗤之以鼻。大部分球员对此冷眼看待。

这是一场小学生校际篮球友谊比赛，出赛双方是西区的风林小学和东区的桧山小学。前者穿白色球衣，后者穿红色球衣。

比赛已进入白热化状态，午后的太阳高悬在天空蒸腾大地，在此之前，已有许多人体力不支或中暑了，留在场上的都是意志力坚强和耐力过人的球员。

这场白与红的竞争，他们专注于要将对方打败。

这个年纪正是不讲性别的阶段。

男生可以有些娘娘腔，女生可以做个男人婆，社会的价值对他们的影响还不很大，他们只晓得要争取球赛最后的胜利……唔，也许还有一些加油声。

但小女生们几乎只为一个人疯狂，这令他们不高兴了。

“那个小不点未免太刁了。”

” 红队的球员猛灌了一大口口水后说。

“矮冬瓜又瘦巴巴，真不知道那些没脑袋的女生在尖叫些什么？”

” 最呕的是，连他们这边的女生竟然也跑去帮那个小不点加油！

这是什么情况？

另一个队员说：“但他的动作真的很快，小小一尊倒是很会钻，整个人滑溜的很，投球又准，其他人拿到球也老是往他那边传，他们队上有一半的得分都是那个小不点攻下的。”

” 红队的队员全都往那被女生包围住的圈圈望了望，然后又聚在一起，商量应对策略。

“围堵他。”

” 从头到尾未发一语的队长下了命令，“阿吉负责后卫，黑仔和我负责看住那小子，我们得将他堵死，防止他再得分……” 队员们交换会意的眼神。

休息时间结束，下半场开始。

P1-2

## <<永永远远>>

### 编辑推荐

《永永远远》由卫小游所著，林晓雾是一个活泼好动的女孩，有着男孩子般爽快利落性格的她，在别别扭扭的少女时代与邻家男孩赵羲雅青梅竹马。

随着时间的慢慢推移，这段青梅竹马的默契和甜蜜掺进了许多苦涩的杂质，从两小无猜到疏离隔阂，一面是别扭地抗拒，一面又是无奈地吸引。

直到有一天，她发现自己与赵羲之间的感情不是亲情，也不是友情，而是男女生之间的喜欢……

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>