

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787540303730

10位ISBN编号：7540303735

出版时间：2004-8

出版时间：湖北辞书

作者：黄东坡

页数：186

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《数学培优竞赛新帮手》自2001年出版以来，因其反映数学教育新理念的前瞻性与学生学习发展同步的实用性、运用开放互动写作方式的独创性而深受全国各地读者的普遍欢迎，发行数十万册，成为广大教师、学生教学与学习的“好帮手”，先后被评为“2001年湖北省最有影响的十本书”、“2002年全国优秀畅销书”。

近年来，随着《义务教育国家课程标准》的颁布，人们对数学教育的认识，对数学学习的认识都在发生着显著的变化，课程改革与考试命题正处在一个重要的变革时期，为了反映这种变化，让《数学培优竞赛新帮手》更好地服务于教师的教学、促进学生数学素养的提高，编者对本套书从以下两个方面进行了修订。

1.反映新的课程标准理念。

在修订过程中，以《义务教育国家课程标准》为指南，力图凸现数学教育、数学学习的新理念，即数学为其他科学提供语言、思想和方法；数学在提高人的推理能力、抽象思维能力、想像力和创造力等方面有独特的作用；数学学习的内容是现实的、有意义的、富有挑战性的，有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学习数学的重要方式。

2.更换了三分之一以上的例习题 在修订过程中，对原有的例习题进行了筛选，以新颖性、启发性和导向性为原则，补充了2001以来全国各地的优秀竞赛试题、中考试题，如倡导数学应用的情境题、留给学生主动思考空间的开放题、引导学生探究的探索题、考查学生发展潜能的创新题、注重综合能力培养的跨学科问题等，它们从一个侧面反映了考试命题的新特点，折射着课程改革的新理念。

作者简介

黄东坡，国家级骨干教师，数学教育学硕士，中国数学会会员，武汉市中数青委会委员，中国数学奥林匹克高级教练。

多年来，关注数学、数学教育、数学学习的进展，致力于中考数学、奥林匹克数学的研究，在《数学通报》、《数学教学》等教育类核心期刊上发表文章三十

书籍目录

知识篇 1.质数与合数 2.数的整除性 3.话说字母表示数 4.绝对值 5.数形结合谈数轴 6.有理数的计算 7.整式的加减 8.方程的解与解方程 9.含绝对值符号的一次方程 10.多变的行程问题 11.设元的技巧 12.一次方程组 13.一次方程组的应用 14.不等式(组) 15.不等式(组)的应用 16.乘法公式 17.简单的不定方程、方程组 18.最大与最小 19.市场经济问题 20.新概念命题 21.直线、射线与线段 22.与角相关的问题 23.相交线与平行线 24.图形面积的计算方法篇 25.奇偶分析 26.借助图形思考 27.整体思想 28.归纳与猜想
参考答案或提示

媒体关注与评论

当本套书出版的时候，我们已跨入新的21世纪，新世纪充满着新的机遇与挑战，也孕育着新的思想与新的观念。

在世纪之交的关键时期，数学教育思想与观念、教育方法与手段已发生巨大而深刻的变化。培养学生创造精神、创新意识，注重学生探索能力、实践能力的提高，成为新世纪数学教育的主题。

本套书的编著宗旨为“立足培优，面向竞赛”，为此，将初中数学剖分组织为84个专题讲座形式，配合教学进度，顺应学习过程，为教师提供一种崭新的指导思路，为学生提供一种科学的训练方法，在编著过程中，力求突出以下几点：1.反映新的大纲精神 本套书以义务教育阶段《国家数学课程标准》为背景，以最新修订后的《初中数学教学大纲》、《初中数学竞赛大纲》为指南，力图反映新的大纲精神，即：培养学生的科学精神和创新思维习惯，激发学生独立思考和创新意识。

2.探索新的解题方法 本套书以近年全国各地中考试题、全国各级数学竞赛试题为编选范围，以启发性、新颖性和导向性为原则，收集了从1997-2000年全国各地中考、各级竞赛中的典型问题，集中反映新中考新竞赛的新特点，如：由知识立意转向能力立意，在知识的交会点上命题，强调应用意识的培养，倡导问题的开放性、探索性，等等。

3.追求新的写作形式 本套书运用“开窗式”写作方法，例题只给出提示性的解题思路，留给学生充分的思维空间、思考时间和解答空隙，疑难之处或需升华之处均以旁批的形式提醒读者，其内容包含“数学历史、数学最新进展、解题技巧、数学思想方法、问题推广与引申”等丰富知识，旨在营造一种数学文化氛围，让读者在有限的篇幅内获得数学文化的熏陶和创造机智的启蒙。

愿本套书成为你学习中的“好帮手”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>