

<<小学数学>>

图书基本信息

书名：<<小学数学>>

13位ISBN编号：9787540304638

10位ISBN编号：7540304634

出版时间：2002-1-1

出版时间：湖北辞书

作者：戴福平

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《培优新帮手》系列丛书自出版以来，在小学数学教育界产生了巨大影响，受到了广大师生、家长的普遍欢迎和喜爱，成为学生参加各类数学竞赛及择校升学考试、培养学生数学学习兴趣、发展学生思维和个性特长的必备图书。

为了更好地反映当前小学数学培优竞赛的新特点、新趋势，贯彻落实新课改的理念，关注学生的发展潜能，培养学生的创新意识，探索一条行之有效的课外培训途径，为学生的可持续发展打下良好的基础，我们特组织了一批重点学校及著名培训机构在小学数学培优和学生竞赛辅导方面有着丰富经验和突出成效的特、高级教师专家重新修订了这套《培优新帮手》丛书。

本丛书修订力求体现以下特点：1.全新改编，时代感强选题与时俱进，吸收了当今社会的最新内容，富有鲜明的时代气息。

抛弃了原丛中一些过时、过旧的内容，纠正了原丛中少量的错误，精选了近三年来全国各地各类竞赛题、培训题、考试题，分类编写，更改程度达到百分之五十以上。

较系统地反映了当前各类数学竞赛及择校升学考试的热点和难点问题，以全新的视角了解小学数学竞赛及培优的命题趋势。

我们相信这套丛书绝对不是原丛书的翻版，而是一次新的飞跃，必将使广大师生及家长切实受益。

2.体例科学，特点鲜明 每一个专题分为三块：“阅读思考”由与专题相关的故事或问题情境导入，进而讲解知识方法指要，这部分内容情知交融，既方便了学生的自学和阅读，又有利于教师的引和导；“典型例题”由作者精心挑选的5—7道例题及与之配套的“训练快餐”构成，这部分内容重在题型的精选和数学思维方法的渗透、解题技巧的指导以及解决实际问题的能力。

习题与例题匹配一致又不呆板，由浅入深，循序渐进，让学生逐步理解，轻松接受；最后是“能力检测”，这部分内容选材前沿，系统全面，习题新、趣、活，以思维训练为核心，以思维方法为重点，关注思维训练的坡度，着眼于培养学生灵活运用知识的能力，体现了近年来小学数学培优和竞赛以及择校考试的水平与方向。

3.编排合理，事半功倍 本丛书在编排上遵循儿童的年龄发展特征，关注学生的知识基础，尽量与所学教材同步；例题讲解清晰，习题解答完整，方便学生学习，便于家长辅导，希望达到事半功倍的效果，为学生的竞赛、择校升学考试及可持续发展作准备，让不同的人在学习上得到不同的发展。

<<小学数学>>

内容概要

创新从课堂上起步，能力在训练中提高！

本书是《小学数学倍优竞赛新帮手》系列丛书之一，作者从事多年教学工作，具有丰富的小学数学通
关教学经验。

全书由知识篇和方法篇组成。

书中大体由“阅读与思考”、“例题与求解”、“能力训练”三部分组成。

书后并附有“参考答案或提示”。

作者简介

刘莉,小学高级教师,湖北省电化教育研究会,武昌区教育学会会员,任教于湖北省武昌水果湖二小。

1987年至今,从事小学数学教学工作,具有丰富的小学数学通关教学经验。
富于钻研和开拓精神,参与了全国主体教育与课程改革实验、新世纪义务教育课程标准法的理论学习,注

书籍目录

知识篇 1.小数乘除法的简便计算 2.速算与巧算 3.图形中的部分与整体 4.图形的面积 5.图形的剪拼 6.行程问题 7.行船问题 8.列方程解应用题 9.“牛吃草”问题 10.博弈问题 11.逻辑推理问题 12.长方体与正方体的表面积和体积 13.整除的特征和性质(一) 14.整除的特征和性质(二) 15.质数、合数与分解质因数 16.最大公约数与最小公倍数(一) 17.最大公约数与最小公倍数(二) 18.周期性问题 19.余数问题 20.分数大小的比较 21.分数与小数的互化 22.裂项法 23.分数的拆分 24.竞赛题选讲方法篇 25.加法原理与乘法原理 26.抽屉原理 27.观察与归纳 28.奇偶分析法 参考答案或提示

编辑推荐

帮助家长辅导，帮助学生自学，帮助教师培优。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>